



Е. А. Лутцева
Т. А. Корнева
О. А. Корнев



Технология

Мастерская
творческих
проектов



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



Е. А. Лутцева Т. А. Корнева О. А. Корнев

Технология

Мастерская творческих проектов



Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2018

1
класс

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Пособие содержит межпредметные проектные задания по курсу начальной школы. В ходе их выполнения ученики получают опыт коллективной творческой предпроектной деятельности, будут использовать и совершенствовать знания по математике, окружающему миру, литературному чтению, отрабатывать практические умения работы с материалами и инструментами, полученные в курсе технологии, искать и отбирать дополнительную информацию.

Пособие предназначено для организации работы учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Может использоваться на занятиях, проводимых по любым учебным курсам для начальной школы.

Пособие адресовано учащимся.

Дорогие взрослые!

Вы держите в руках рабочую тетрадь по межпредметным творческим проектам, которая познакомит младших школьников с азами проектной деятельности.

Эта тетрадь лишь первый этап на пути освоения детьми нового вида деятельности — проектной. Ребята научатся работать над **своими**, пусть ещё совсем маленькими, проектами в рамках общей темы «Времена года».

За учебный год первоклассники выполнят три проекта: осенний, зимний и весенний.

Учитывая возраст детей, мы назвали этапы работы над проектом «ШАГАМИ». Выполняя разнообразные задания на страницах тетради, ребята шаг за шагом пройдут основные этапы работы над проектом и постепенно начнут осваивать многие проектные умения.

Общая схема проекта

Этапы	Действия	Содержание деятельности
Шаг 1	Наблюдаем Узнаём Ищем	Изменения в природе. Что делают в это время года люди, животные и растения. Художественные техники, инструменты и материалы, необходимые для реализации проекта.
Шаг 2	Делаем сами	Реализация проекта.
Шаг 3	Показываем и оцениваем свою работу	Презентация проекта. Анализируем, что получилось хорошо и почему, что не удалось и почему.

То, что делают первоклассники на этом этапе, по своей сути является ещё не совсем проектом, а коллективной (групповой) творческой работой предпроектного характера, где каждый ученик выполняет свою часть в рамках общей темы. Все индивидуальные работы в итоге складываются в один общий результат. Дети счастливы видеть, что их труд стал частичкой общего интересного дела.

В силу своих возрастных особенностей младшие школьники пока не способны к тесному взаимодействию, совместному обсуждению, принятию общего решения. Поэтому первое время первоклассникам будет необходима ваша помощь.

Надеемся, что с помощью нашей тетради ребята не только освоят, но и полюбят новую для них технологию «проектная деятельность».

Творческих успехов вам и вашим ученикам!

ВВЕДЕНИЕ

Дорогой друг!

Тетрадь, которую ты держишь в руках, называется «Мои учебные проекты». Проект — это твоё творчество: стихи и рассказы, рисунки и аппликации, макеты и скульптуры, сделанные лично тобой или вместе с одноклассниками.

Эта тетрадь поможет тебе создать три интересных проекта на тему «Времена года»: ты изобразишь календарь осенних месяцев, сделаешь необычную новогоднюю ёлочку и даже создашь собственную книжку.

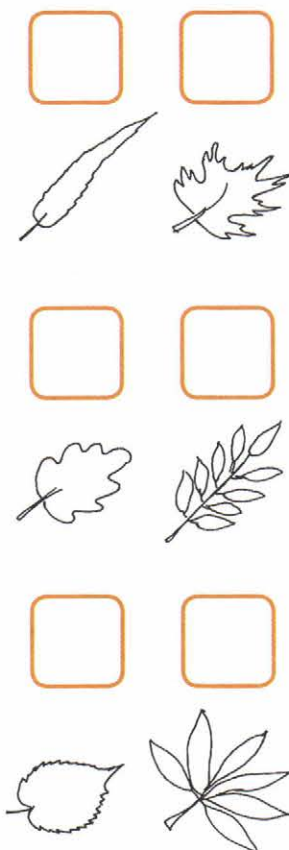
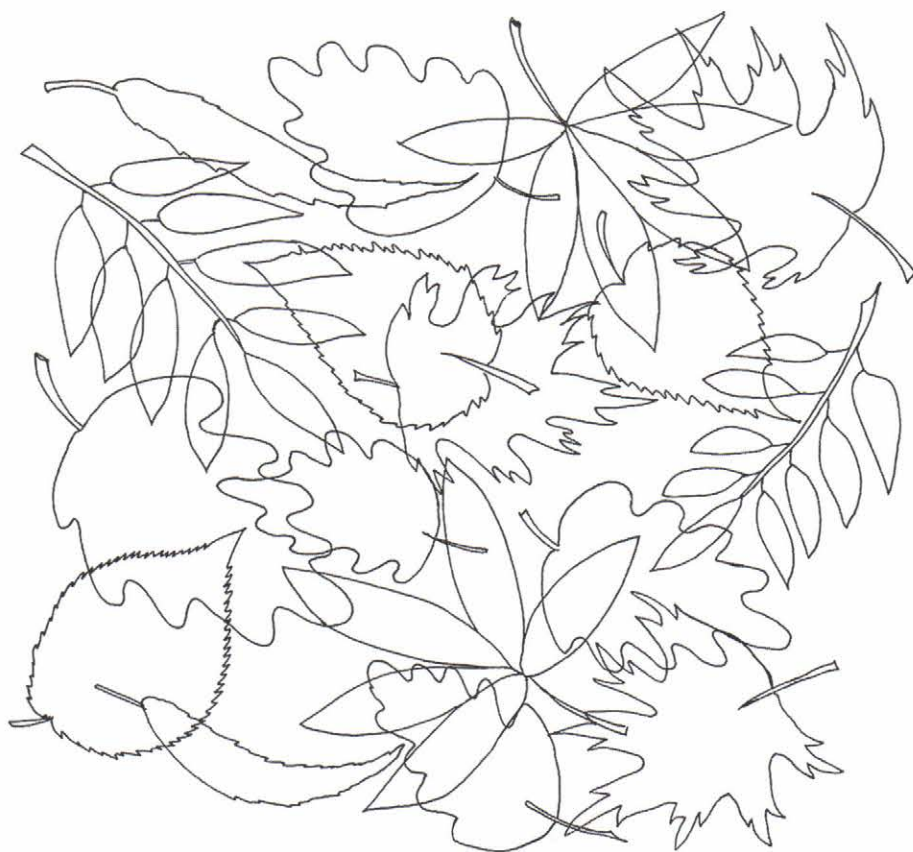
Но сначала давай вспомним, что же такое природа.

● Творческое задание «Живая и неживая природа»



Рассмотри внимательно картинку. Подумай и обсуди с соседом по парте, что относится к живой природе, а что — к неживой. Обведи объекты живой природы красным цветом, неживой природы — синим. То, что не относится к природе (сделано человеком), обведи любым другим цветом.

● Творческое задание «Осенний листопад»



Рассмотри внимательно картинку. Каким деревьям принадлежат эти листья? Сосчитай листочки каждого вида и впиши их количество в пустые квадратики. Используя жёлтый, зелёный, красный карандаши, раскрась листочки. Какие цвета получились на пересечении?

ПРОЕКТ «ОСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ»

Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем

Ещё в древние времена люди придумали календари.

● Творческое задание «Такие разные календари»

Распутай лабиринт, и ты узнаешь, как называется каждый из них.



Настольный календарь

Календарь-трансформер

Календарь погоды

Перекидной календарь

Отрывной календарь

Давай создадим свой календарь осенних месяцев. Его можно будет кому-нибудь подарить или украсить им свой класс, свою комнату. Для создания календаря можно использовать разнообразные художественные техники:

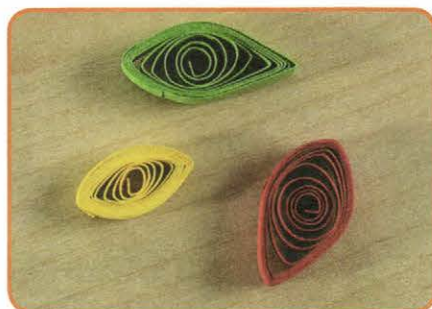
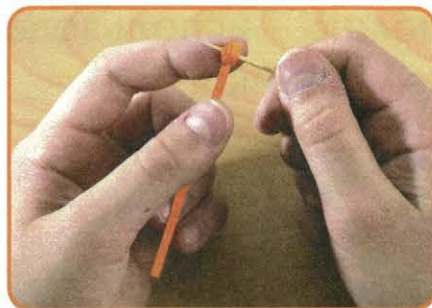


Перед тобой различные материалы и инструменты. Обведи то, что пригодится для оформления (изготовления) твоего осеннего календаря.



Шаг 2: Делаем сами

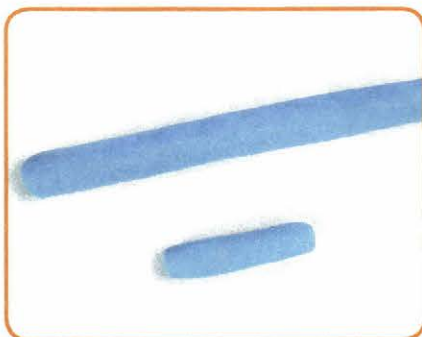
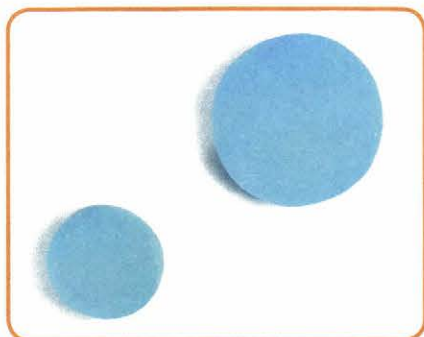
- Как сделать листья в технике квиллинг



- Как слепить листья из пластилина



- Как слепить буквы из пластилина



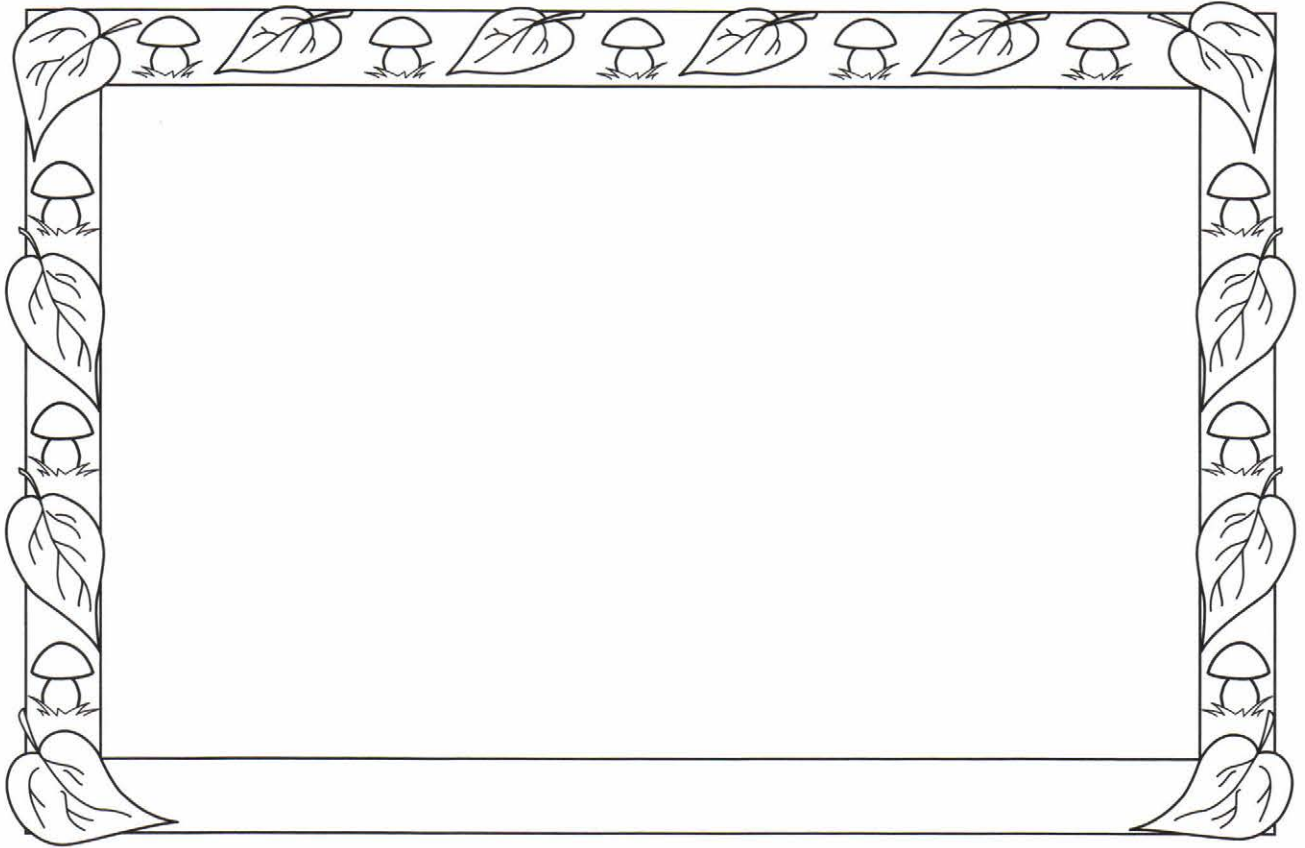
Шаблон для календаря ты найдёшь на с. 16–17.

Посмотри, какие календари получились у твоих сверстников.



Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу

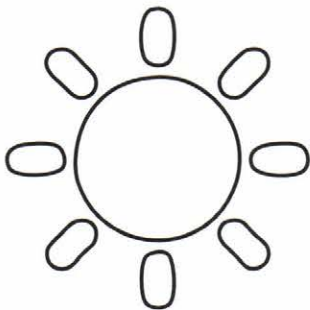
Расскажи одноклассникам о своей работе над проектом. Дорисуй рамку на следующей странице и приклей фотографию своего календаря.



Если тебе понравилось делать осенний календарь, ты можешь сделать ещё зимний, весенний и летний, и тогда у тебя получится календарь на весь год.

● Самооценка

У тебя получился замечательный календарь. Выбери картинку, которая соответствует твоему настроению после создания этого проекта, и раскрась её.



ПРОЕКТ «НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА»

● Задание «Готовимся к празднику»

Рассмотри внимательно картинки. К какому празднику готовятся жители этих городов? Обсуди с одноклассниками, с чем будет связан следующий проект. В свободное поле приклей фотографию своего города или села.



Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем

Давай придумаем и сделаем необычную новогоднюю ёлочку. Наша ёлка будет непростая. Её можно сделать из бумажных ладошек или снежинок. Решите со своими одноклассниками, какую ёлочку будете делать вы.

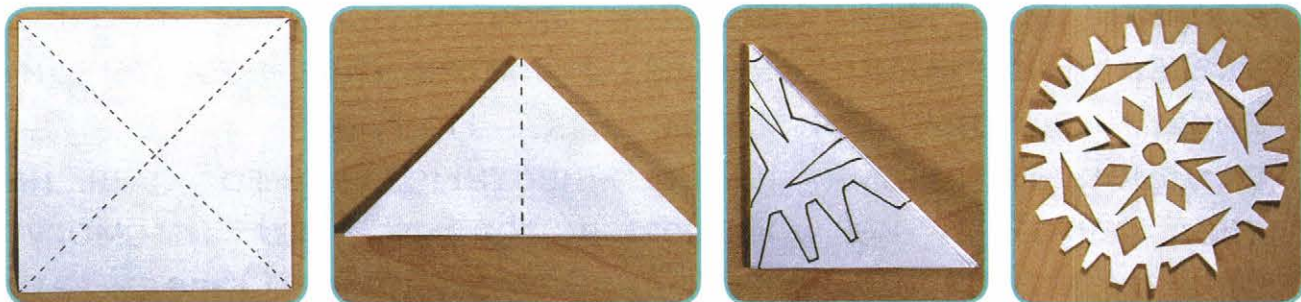


Шаг 2: Делаем сами

Выбери и обведи то, что понадобится тебе и твоим одноклассникам для изготовления вашей новогодней ёлочки.



Посмотри, как изготовить ажурные снежинки для ёлки.



А так можно сделать еловую лапу.



● **Задание.** Посмотри, какие украшения можно сделать из пластилина для новогодней ёлочки. Какой игрушки не хватает? Нарисуй её.



● **Задание «Новогодние флажки»**

Из цветной бумаги прямоугольной формы можно сделать вот такие флажки для украшения ёлочки, класса или твоей комнаты. На этих флажках ты видишь изображения животных. Подумай и обсуди с одноклассниками, какие животные вашего края не спят зимой и не улетают в тёплые края и смогут прийти к вам на новогодний праздник. Обведи эти флажки. Каких животных твоего края здесь не хватает? Нарисуй их.



лиса



ворона



заяц



медведь



ёж



ласточка



**амурский
тигр**



белка



нерпа



волк

ОСЕННИЙ

ОКТ

СЕНТЯБРЬ

		4	11	18	25
П		5	12	19	26
В		6	13	20	27
С		7	14	21	28
Ч		8	15	22	29
П	1	9	16	23	30
С	2	10	17	24	
В	3				

П	2	9
В	3	10
С	4	11
Ч	5	12
П	6	13
С	7	14
В	18	15

КАЛЕНДАРЬ

ОКТАБРЬ

16 23 30

17 24 31

18 25

19 26

20 27

21 28

22 29

НОЯБРЬ

П	6	13	20	27	
В	7	14	21	28	
С	1	8	15	22	29
Ч	2	9	16	23	30
П	3	10	17	24	
С	4	11	18	25	
В	5	12	19	26	

● Задание «Новогодняя ёлка»

Посмотри на картинку и сосчитай, сколько на ёлочке шариков каждого цвета. Сосчитав ёлочные украшения, расшифруй, как называли Деда Мороза в стародавние времена. Как ты думаешь, почему его так называли?

Устройте соревнование в классе: чья команда быстрее отгадает древнее имя Деда Мороза.



● — Н ● — У ● — С ● — Т

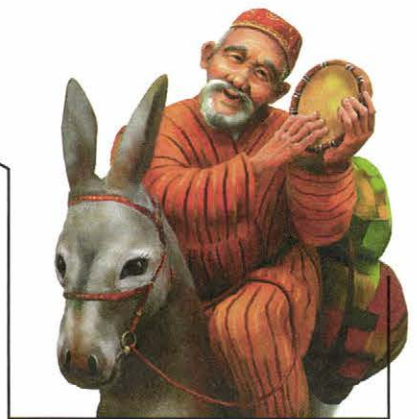
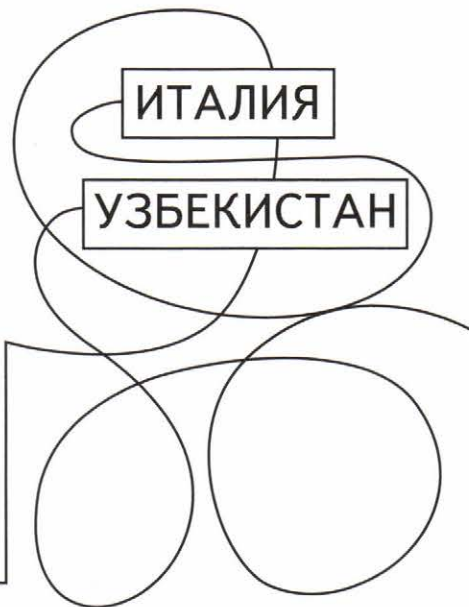
● — К ● — Р ● — Е

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

● Математическая страничка

Реши примеры и расшифруй, как зовут родственников Деда Мороза в Италии и Узбекистане.

1	+	2	=		А
8	—	7	=		Б
4	+	3	=		Е
2	+	2	=		Р
9	—	1	=		К
7	—	1	=		Л
9	—	4	=		Н
6	+	3	=		О
7	—	5	=		Т

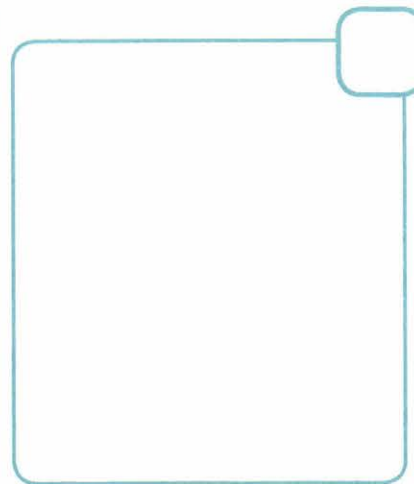
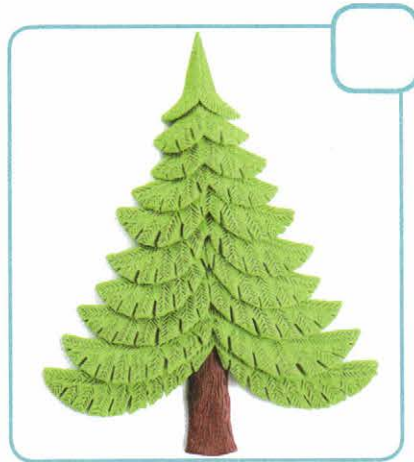


	1	3	1	1	9
5	3	2	3	6	7

8	9	4	1	9	1	9
---	---	---	---	---	---	---

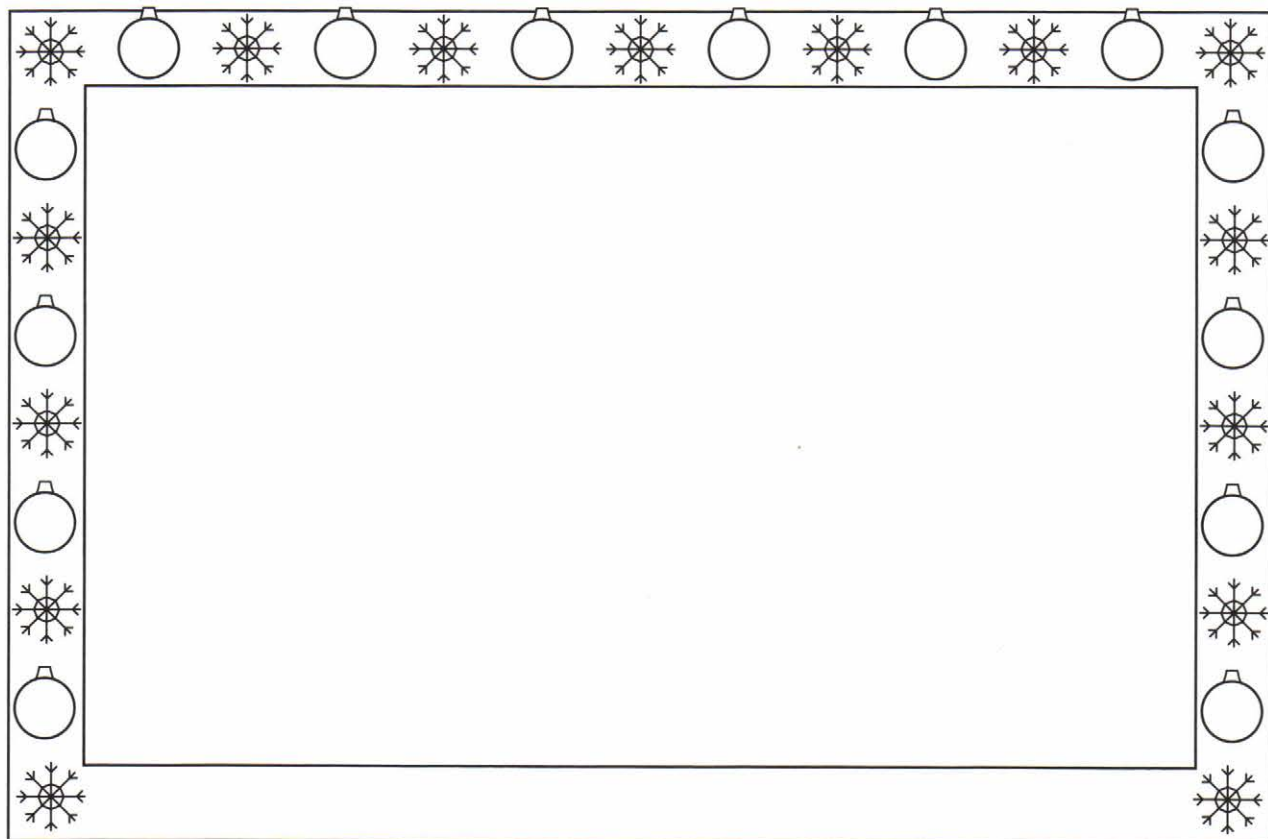
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу

● **Задание.** Посмотри, что сделали ребята для украшения своей школы. Отметь галочкой то, что вы с одноклассниками тоже делали.



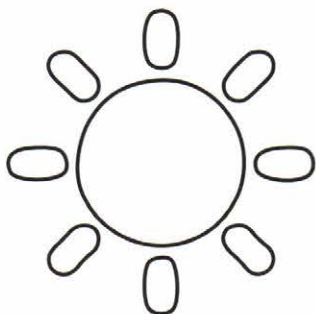
Может быть, вы с одноклассниками делали что-то ещё? Напиши о вашем проекте и нарисуй его.

Дорисуй рамку и приклей фотографию своей новогодней ёлки или новогодних украшений.



● Самооценка

Попробуй оценить свою работу. Выбери и раскрась (подчеркни) ту картинку, которая совпадает с твоим настроением после выполнения этого проекта.

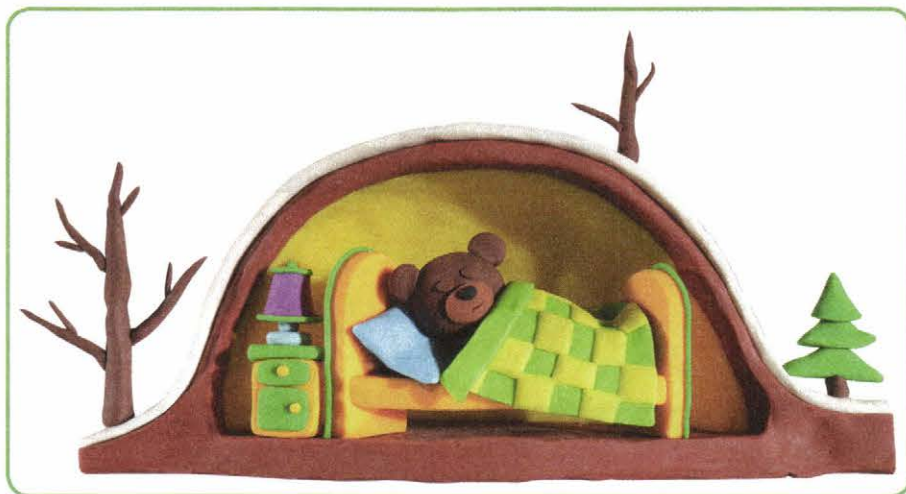


ПРОЕКТ «КНИЖКА ПРО МИШКУ»

Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем

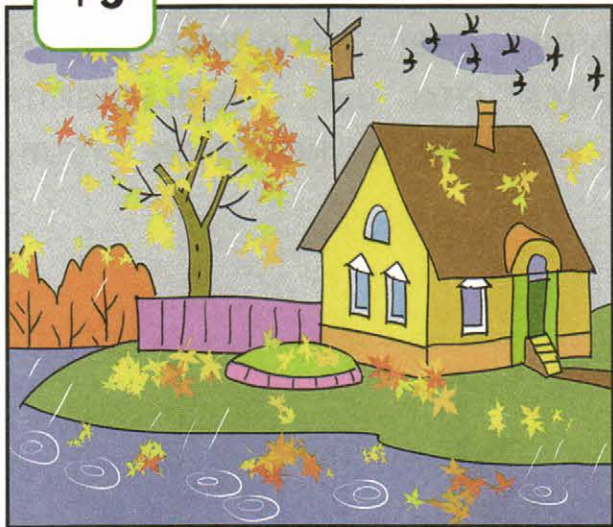
Весной так пригревает солнышко! Как только температура поднимается выше нуля, снег начинает таять, природа постепенно просыпается ото сна. Просыпаются не только растения, но и животные, которые спали всю зиму.

● Найди 10 отличий

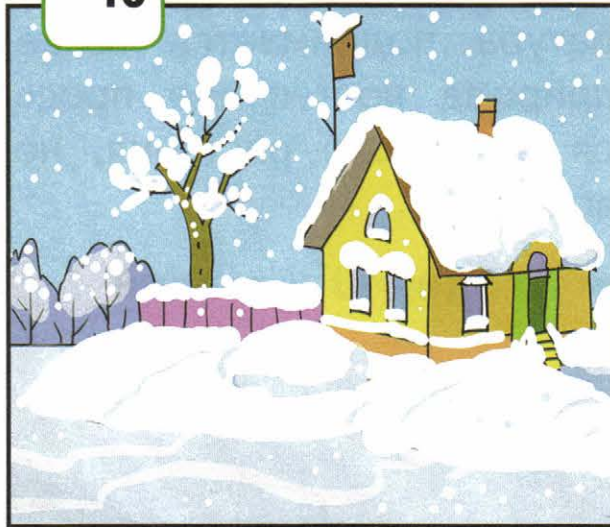


● **Задание.** Перед тобой домик в деревне в разные времена года. По картинкам и значениям температуры в квадратиках определить время года. Обсуди свой выбор с одноклассниками.

+5



-10



+23



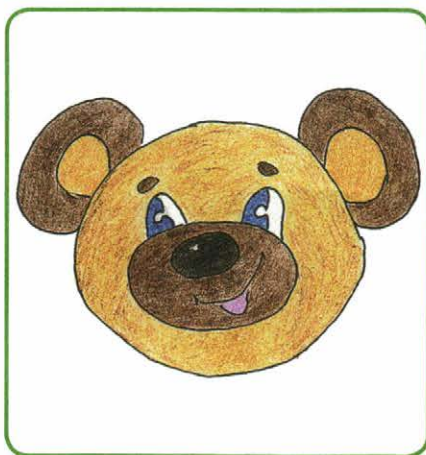
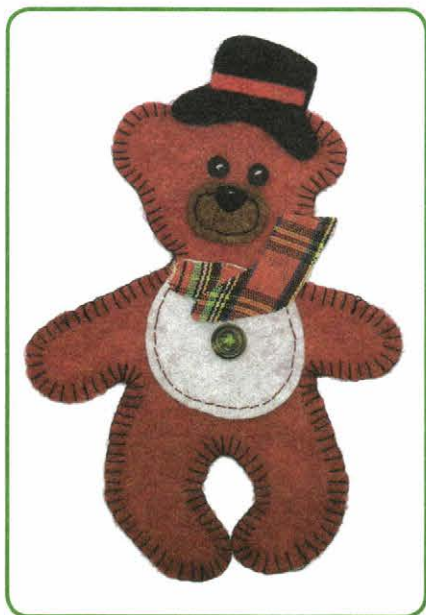
+10



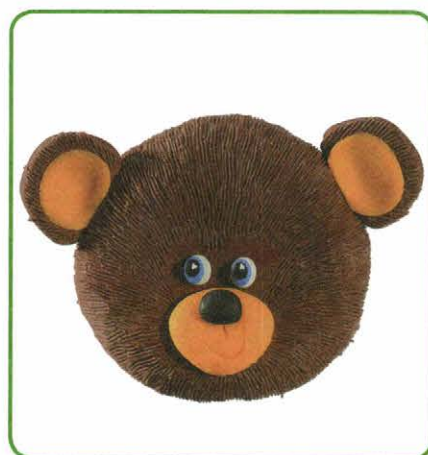
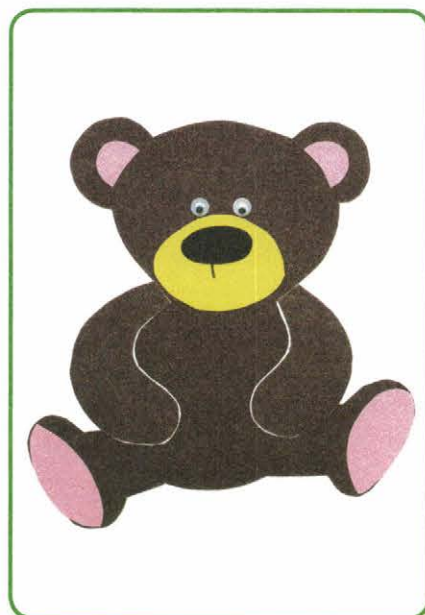
Давай придумаем и сделаем настоящую книжку. Например, про маленького медвежонка, который родился зимой в берлоге у мамы-медведицы.

Для начала надо придумать, как будет выглядеть главный герой нашей книжки — медвежонок.

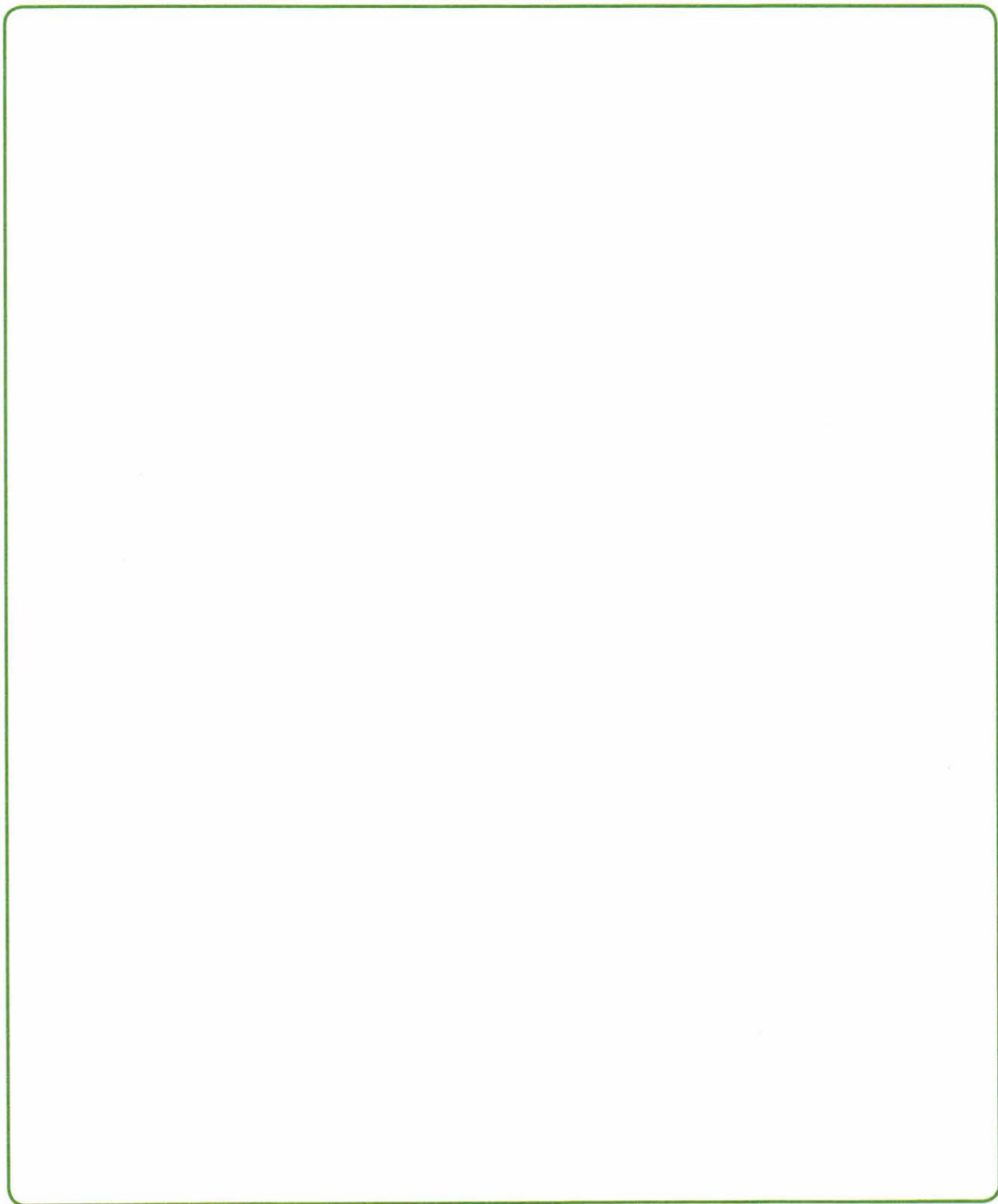
● **Задание.** Рассмотрите портреты медвежонка. Соедините стрелочками материалы и инструменты, которые понадобились для создания этих портретов.



- Пластилин
- Карандаши
- Фломастеры
- Краски
- Картон
- Цветная бумага
- Ножницы
- Клей
- Кисть

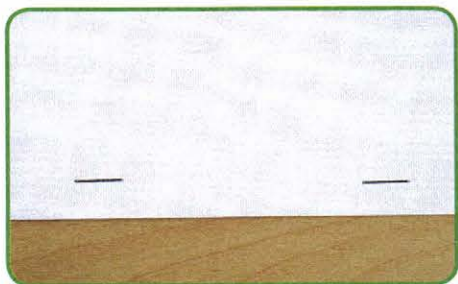


Придумай своего медвежонка и создай его портрет в любой понравившейся тебе художественной технике.

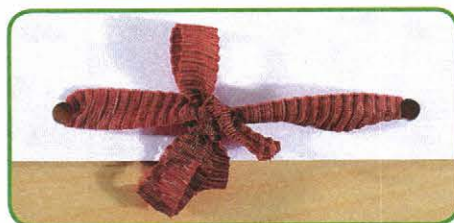


Рассмотри внимательно, каким образом могут соединяться страницы твоей будущей книжки.

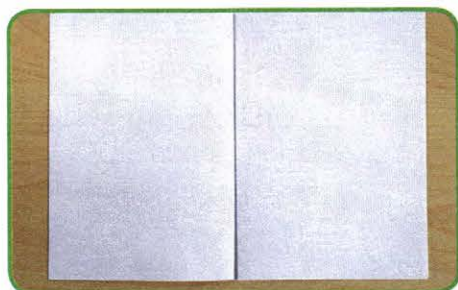
С помощью степлера.



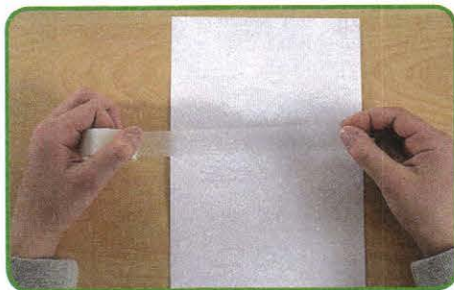
С помощью дырокола и ленточки.



С помощью клея.



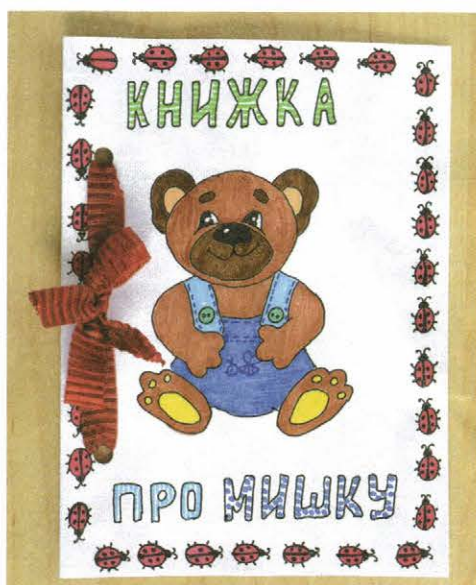
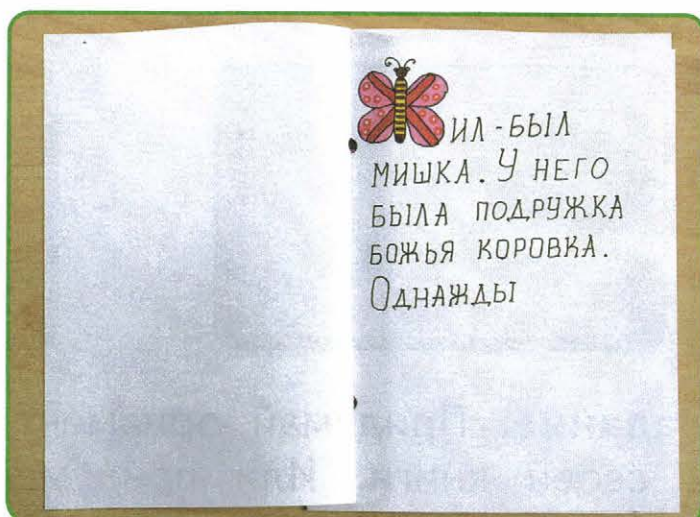
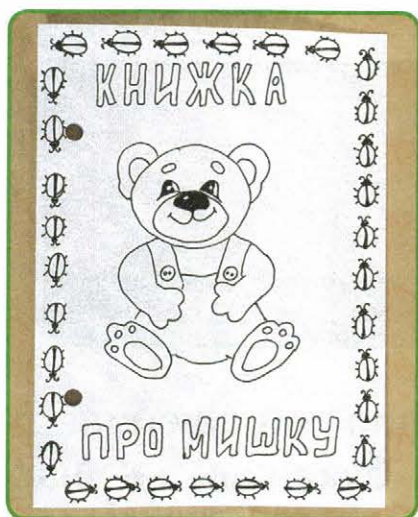
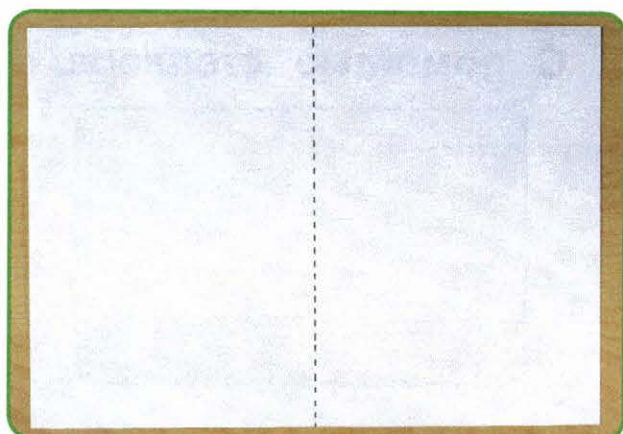
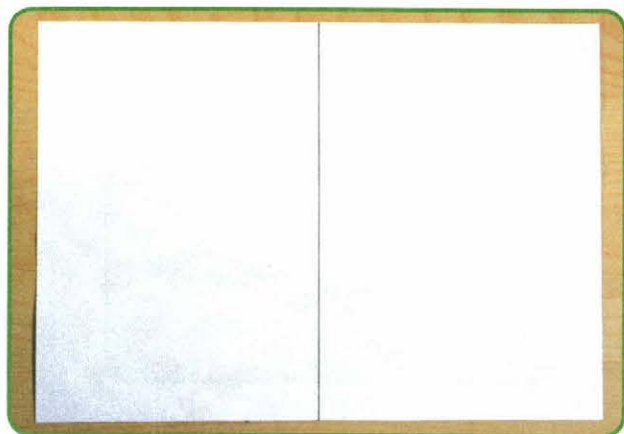
С помощью скотча.



● **Задание.** Придумай орнамент для украшения страниц своей книги. Или придумай буквицы — нарядные буквы.



Шаг 2: Делаем сами



Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу

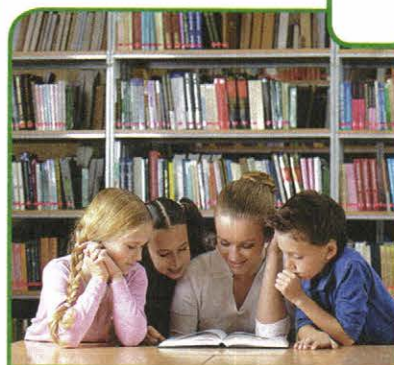
Посмотри, кому ты можешь подарить сделанную тобой книжку про мишку. Отметь галочкой картинку, которая подходит для тебя. В свободном прямоугольнике нарисуй, кому ещё можно подарить твою историю.



Младшему брату
или сестре



Дошкольникам



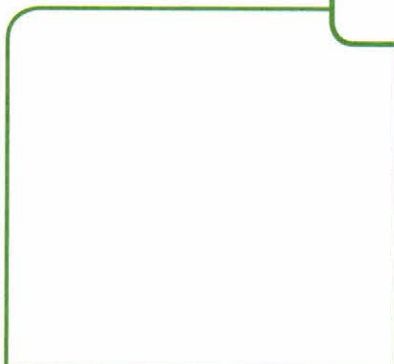
Будущим
первоклассникам



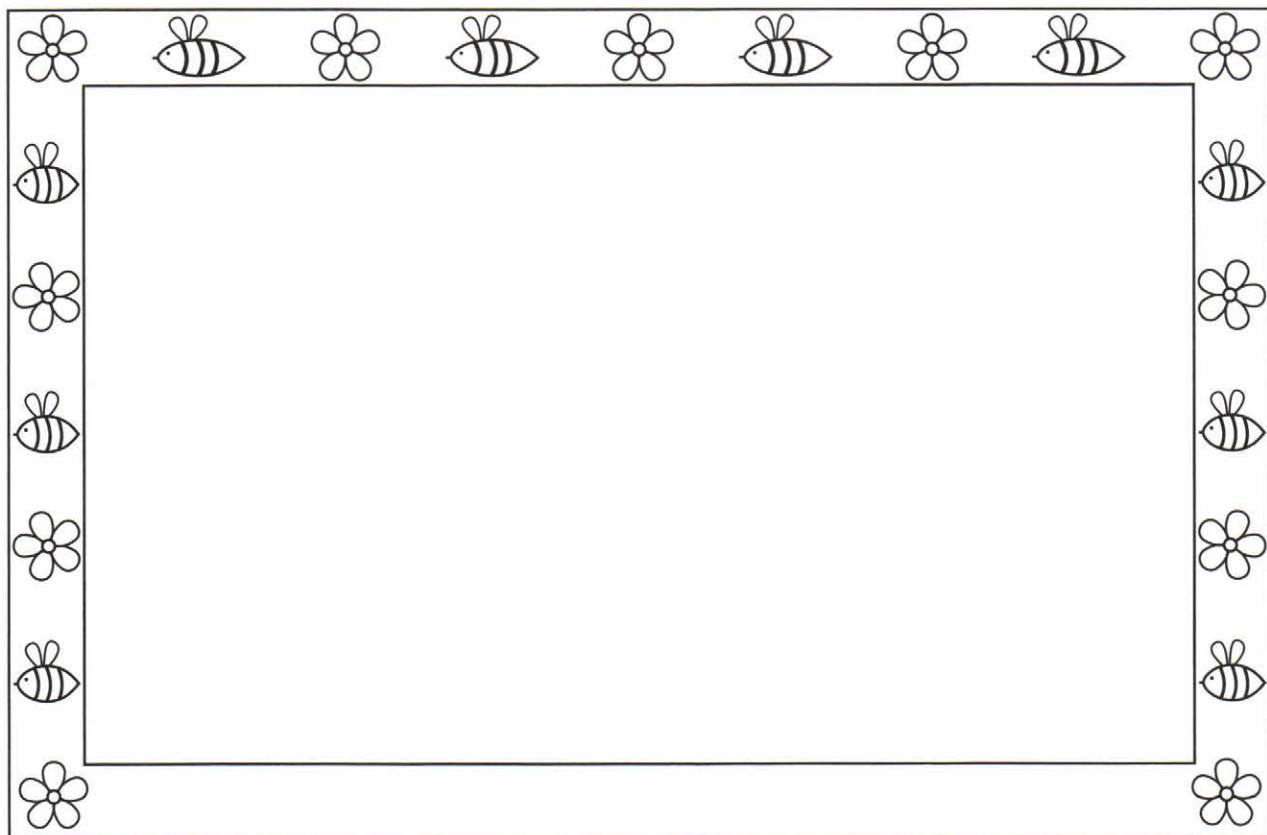
Школьной
библиотеке



Украсить класс

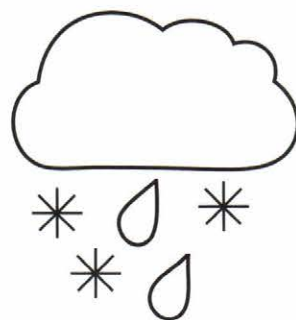
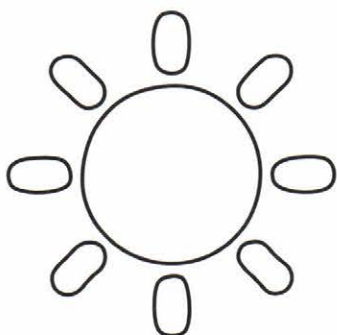


Дорисуй рамку и приклей фотографию «Книжки про мишку».



● Самооценка

У тебя получилась замечательная книжка. Выбери картинку, которая соответствует твоему настроению после создания этого проекта, и раскрась её.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Проект «Осенний календарь»	6
Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем.....	6
Шаг 2: Делаем сами	8
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу	9
Проект «Новогодняя ёлка»	11
Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем.....	12
Шаг 2: Делаем сами	12
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу ..	21
Проект «Книжка про мишку»	23
Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем.....	23
Шаг 2: Делаем сами	28
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу ..	29



280e5c46-aa04-11e6-8472-0050569c7d18

Учебное издание
Серия «Школа России»

Лутцева Елена Андреевна
Корнева Татьяна Анатольевна
Корнев Олег Александрович

Технология

Мастерская творческих проектов

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр технологического образования
Редакция технологического образования для школ

Руководитель Центра технологического образования *Д. А. Верник*

Редактор *Т. С. Милованова*

Ответственный за выпуск *Т. С. Милованова*

Художественный редактор *Л. П. Рочева*

Художник *В. В. Рочев*

Компьютерная вёрстка *В. В. Рочева*

Технический редактор *Л. М. Абрамова*

Корректор *Н. В. Игошева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 15.06.17. Формат 84×108 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,99. Тираж 7 000 экз. Заказ № 1711710.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
arvato в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
BERTELSMANN 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97