



С. И. Волкова



# Математика

Рабочая  
тетрадь



Blank writing area with four horizontal lines.



Часть  
2



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \quad 1 \text{ дм} = 10 \text{ см} \quad 1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см} \quad 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

## ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2 \quad 1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 \quad 1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 \quad 1 \text{ а} = 10\,000 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2 \quad 1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} \quad 1 \text{ км}^2 = 10\,000 \text{ а}$$

$$1 \text{ км}^2 = 100 \text{ га} \quad 1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

## ЕДИНИЦЫ МАССЫ

$$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

## ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ г.} = 12 \text{ мес.}$$

$$1 \text{ в.} = 100 \text{ г.}$$

ШКОЛА РОССИИ



С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях

**Часть 2**

5-е издание, доработанное

Москва  
«Просвещение»  
2016

4

класс



0111653-000a-1164-bc9c-0050569c7d18

Серия «Школа России» основана в 2001 году

## Условные обозначения:

- вставить такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;
- — вставить пропущенную цифру;
- У** — выполни вычисления устно;
- П** — выполни вычисления письменно;
- вставить в кружок один из этих знаков так, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Рабочие тетради по математике (части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций и призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 4 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или всем классом), так и дома.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 4 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

ISBN 978-5-09-037038-7(2)  
ISBN 978-5-09-037037-0(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013, 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2013, 2016  
Все права защищены

## Скорость. Время. Расстояние

- 1 С какой скоростью движется каждый объект? Покажи стрелкой.



5 м/мин

250 км/ч



80 км/ч

12 км/ч



2 000 км/ч

5 км/ч



- 2 1) Велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч. Сколько километров он проехал за 3 ч?

Ответ:

- 2) Устно составь по таблице 2 задачи, реши их и запиши ответы в таблице.

Скорость	Время	Расстояние
70 км/ч	<input type="text"/>	420 км
<input type="text"/>	4 ч	60 км

3

$$4 \circ 9 \circ 6 = 6$$

$$42 \circ 6 \circ 4 = 28$$



$$13 \circ 5 \circ 5 = 60$$

$$3 \circ 17 \circ 4 = 55$$

- 4 Вычисли и сделай проверку двумя способами: сложением и вычитанием.

$$\begin{array}{r} 70001 \\ - 895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3817 \\ - 1432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20158 \\ - 12476 \\ \hline \end{array}$$

- 5 Чтобы узнать расстояние от дома до реки, Костя, выйдя из дома, начал считать шаги, и у реки он насчитал 1 700 шагов.

Найди расстояние от дома до реки, если длина шага Кости 3 дм. Вырази ответ в метрах.

6  $480 \text{ ц} \bigcirc 40 \text{ т } 8 \text{ ц}$

$4 \text{ дм}^2 \bigcirc 4 \text{ см}^2$

$100 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$

$1500 \text{ дм}^2 \bigcirc 15 \text{ м}^2$

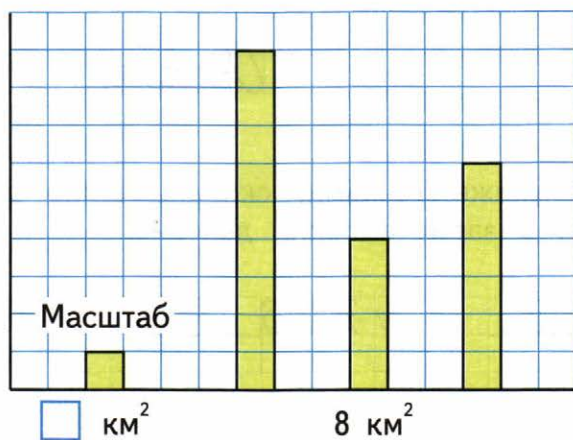
$506 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ ц}$

$500 \text{ см}^2 \bigcirc 5 \text{ м}^2$

$1000 \text{ дм}^2 \bigcirc 1 \text{ м}^2$

$4 \text{ км } 080 \text{ м} \bigcirc 4018 \text{ м}$

- 7 На диаграмме показаны площади трёх городов Подмосковья: Истры, Клина и Рузы. Определи масштаб, в котором построена диаграмма, и запиши в таблице площадь каждого города, если площадь Рузы больше, чем площадь Истры, но меньше, чем площадь Клина.



Город	Клин	Истра	Руза
Площадь в км <sup>2</sup>	_____	_____	_____

8 П

$$6 \text{ т } 348 \text{ кг} - 3 \text{ т } 659 \text{ кг} =$$

$$18 \text{ км } 127 \text{ м} + 56 \text{ км } 873 \text{ м} =$$

- 9 Скорость одного лыжника 15 км/ч, а другого — 200 м/мин. Подчеркни скорость лыжника, который бежит быстрее. На сколько больше километров он пробегает за 1 ч?


*Ответ:*

- 10 Сначала укажи точками, сколько цифр будет в записи частного, а затем выполни деление.

1834	2	4746	7	6935	5

- 11 В шахматном турнире участвовало 160 детей. Мальчиков было в 3 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек участвовало в этом турнире?

Закрась столбик с ответом на вопрос задачи.

Девочки	20	60	40	30
Мальчики	60	100	120	90



- 12 Крылья ветряной мельницы, вращаясь с одинаковой скоростью, делают 420 оборотов за 7 мин. За сколько минут они сделают 600 оборотов?

Запиши решение по действиям с пояснениями.

Ответ:

- 13 1) Вспомни таблицу умножения и выпиши все пары чисел, произведение которых оканчивается цифрой 5.

- 2) Выполни деление только в тех случаях, когда получится остаток.

$$6083 \overline{) 7} \qquad 4508 \overline{) 5} \qquad 7632 \overline{) 8}$$

- 14 

8 т 940 кг  8 т 94 ц

6 км 300 м  6 030 м

6 сут. 14 ч  7 сут.

2 ч 40 мин  1 ч 50 мин

8 м 15 дм  8 м 50 см

3 т 4 ц  3 040 кг

**15** Устно реши каждую задачу и запиши только ответ.

1

Фотограф сделал для выставки 12 фотографий городских фонтанов, а портретов — на 9 больше. Сколько портретов сделал фотограф для выставки?

--	--	--	--	--

2

В кроссворде 47 слов. После того как Юра отгадал несколько слов, ему осталось отгадать ещё 23 слова. Сколько слов Юра уже отгадал?

--	--	--	--	--

3

Дедушке 60 лет, а его внуку 12. Во сколько раз дедушка старше внука?

--	--	--	--	--	--

4

Стул стоит 800 р., а стол — в 4 раза дороже стула. Сколько стоит стол?

--	--	--	--	--	--

5

Дима прочитал 25 страниц книги, что составляет одну третью часть книги. Сколько страниц в этой книге?

--	--	--	--	--	--

6

Фермер посадил 90 кг картофеля, а собрал 800 кг. На сколько больше килограммов картофеля фермер собрал, чем посадил?

--	--	--	--	--	--	--	--

**16**



1 ч 20 мин ○ 90 мин

105 лет ○ 1 век

**17**

Бабушка родилась в 1935 году. Дедушка на 5 лет старше бабушки. В каком году родился дедушка?

								Ответ:				
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--



- 22** В одной корзине было 15 кг черешни, а в другой — 18 кг. Всю черешню разложили в пакеты, по 3 кг в каждый. Сколько пакетов с черешней получили?  
 Реши задачу сначала одним способом, а затем для проверки другим.

1-й способ.

2-й способ.

<i>Ответ:</i>	<i>Ответ:</i>
---------------	---------------

- 23** Спортсмен прыгнул в длину на 7 м 20 см. Это в 4 раза больше, чем его рост. Найди рост этого спортсмена.

	<i>Ответ:</i>
--	---------------

- 24** Рассмотрим уравнения.

$x \cdot 4 = 56$	$70 : x = 5$	$32 - x = 18$	
------------------	--------------	---------------	--

40

224

350

14

75

Соедини линией уравнение и карточку, на которой записано значение  $x$  в этом уравнении.

- 25** Начерти отрезок, длина которого составляет одну третью часть отрезка  $AB$ .



## Умножение чисел, оканчивающихся нулями

- 1) На двух подоконниках зала стоят по 4 вазы, в каждой из которых по 5 гвоздик. Сколько всего гвоздик на двух этих подоконниках?

Объясни устно, как можно решить эту задачу тремя способами, и закончи вычисления.

1-й способ.

$$(5 \cdot 4) \cdot 2 =$$

2-й способ.

$$5 \cdot (4 \cdot 2) =$$

3-й способ.

$$(5 \cdot 2) \cdot 4 =$$

- 2) Вычисли удобным способом.

$$17 \cdot 4 \cdot 5 =$$

$$196 \cdot 25 \cdot 4 =$$

- 2) За один рейс катер перевозит 180 пассажиров. Сколько пассажиров перевезут 2 таких катера за 5 рейсов?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

- 3) Начерти отрезок  $KM$ , если отрезок  $AB$  составляет его четвертую часть.

A  B

- 4) 1) Заполни окошки нужными числами и закончи вычисления.

$$19 \cdot 30 = 19 \cdot (3 \cdot \square\square) = (19 \cdot \square) \cdot 10 = \square$$
$$15 \cdot 14 = 15 \cdot (\square \cdot 7) = (\square\square \cdot \square) \cdot 7 = \square$$

- 2) Вычисли.

$$15 \cdot 16 = \square$$
$$27 \cdot 40 = \square$$
$$18 \cdot 500 = \square$$
$$9 \cdot 4000 = \square$$

- 5) В пятницу на каруселях в парке каталось 540 человек, в субботу — в 2 раза больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 90 человек больше, чем в пятницу и субботу вместе. Сколько человек каталось на каруселях в воскресенье?

Реши задачу по действиям с краткими пояснениями.

Blank grid for solving the problem.

*Ответ:*

Используя решение задачи, построй на клетчатой бумаге диаграмму количества человек, которые катались на каруселях в пятницу, в субботу и в воскресенье. Масштаб выбери самостоятельно.

6

$$\begin{array}{r} \times 753 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 179 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2072 \\ \hline 80 \end{array}$$

7

п

$$(4475 - 3991) \cdot 50 + 2189 \cdot 30 =$$

1)                      2)                      3)                      4)

8

Утром у продавца было 50 больших ёлок и 18 маленьких. Сколько ёлок он продал за этот день, если вечером у него осталось 23 ёлки?

Ответ:

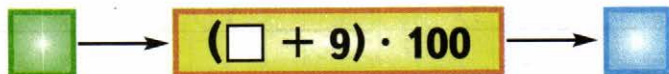
9

За 8 дней туристы-велосипедисты проехали 240 км, проезжая ежедневно одинаковое расстояние. Сколько километров они смогут проехать за следующие 5 дней, если они будут проезжать в день на 10 км меньше, чем раньше?

Ответ:

10

Вычислительная машина работает так:



Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 5, 16, 20, 49.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

Закрась рамку, в которой записано выражение для решения каждой задачи.

1) Длина красной ленты 36 дм. Она на 27 дм длиннее синей ленты. Во сколько раз красная лента длиннее синей?

$$(36 + 27) : 36$$

$$36 : (36 - 27)$$

2) Подставка под книги стоит 48 р. Она в 3 раза дороже альбома. На сколько рублей альбом дешевле, чем подставка под книги?

$$48 - 48 : 3$$

$$48 \cdot 3 - 48$$

12

Периметр квадрата равен 28 см. Чему будет равна площадь квадрата, если его сторону удлинить на 2 см?


*Ответ:*



- 13) 1) Заданную скорость 36 км/ч запиши в разных единицах скорости.

$$36 \text{ км/ч} = \quad \quad \quad \text{м/ч} = \quad \quad \quad \text{м/мин} = \quad \quad \quad \text{м/с}$$

- 2) Заданную скорость 15 м/с запиши в разных единицах скорости.

$$15 \text{ м/с} = \quad \quad \quad \text{м/мин} = \quad \quad \quad \text{м/ч} = \quad \quad \quad \text{км/ч}$$

- 3) Скорость пассажирского катера 54 км/ч, а баржи — 10 м/с. На сколько больше метров в минуту проходит пассажирский катер, чем баржа?

Закончи решение задачи.

1)  $54 \text{ км/ч} = \quad \quad \quad \text{м/мин}$

2)  $10 \text{ м/с} =$

3)

Ответ:

- 14) Во сколько раз площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см больше, чем площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см?

Ответ:

- 15 Соедини линией карточку, на которой записано задание, с карточкой, на которой записано составленное по нему выражение, и вычисли его значение.

Частное двух чисел увеличить на несколько единиц и полученный результат уменьшить в несколько раз.

$$(540 - 90) : 5 + 110 = \square\square\square$$

$$(81 : 9 + 201) : 7 = \square\square$$

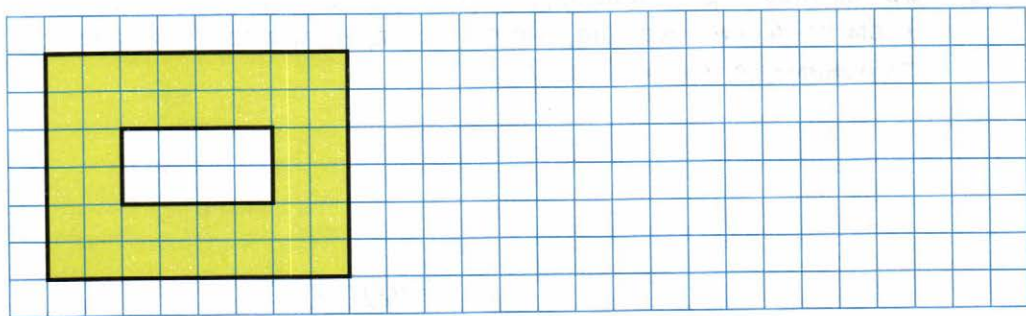
Разность двух чисел уменьшить в несколько раз и полученный результат увеличить на несколько единиц.

- 16 В маленьком конструкторе 24 детали, а в большом — на 48 деталей больше. Во сколько раз больше деталей в большом конструкторе, чем в маленьком?

Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:*

- 17 Найди площадь рамки, а затем построй квадрат, площадь которого будет на  $1 \text{ см}^2$  меньше площади рамки.



**18** Реши уравнения.

$$x : 9 = 560 : 7$$

$$x \cdot 8 = 3 \cdot 120$$

**19** За одну смену на молокозаводе изготовили 300 кг сливочного масла и маргарина. Эти продукты разложили поровну в коробки: масло в 12 коробок, а маргарин в 8 коробок. Сколько килограммов масла и сколько килограммов маргарина было изготовлено?

Ответ:                      масла,  
   маргарина.

**20** Бабушке 54 года, а внучка в 9 раз моложе. На сколько лет бабушка старше внучки?

Ответ:

21

$$\begin{array}{r}
 \times 4083 \\
 \hline
 600
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 7805 \\
 \hline
 800
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 6039 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

22

В типографии за день отпечатали 3 600 книг. Четвёртую часть этих книг составляли учебники по математике, пятую часть оставшихся книг — словари. Сколько словарей было отпечатано в типографии в этот день?

Реши задачу по действиям с краткими пояснениями.

*Ответ:*

23

Площадь прямоугольника  $32 \text{ см}^2$ , а его периметр 24 см. Какими могут быть длины его сторон? Закрась карточку с верным ответом.

16 см и 2 см

1 см и 32 см

9 см и 3 см

8 см и 4 см

7 см и 5 см

24

Во сколько раз 1 ц больше, чем 1 кг?

На сколько килограммов 1 ц больше, чем 1 кг?

- 25 Выполни умножение, записывая действия столбиком.

$423 \cdot 80$

$175 \cdot 400$

$315 \cdot 200$

$287 \cdot 500$


- 26 Периметр прямоугольника 36 см. Сумма длин трёх его сторон 25 см. Чему равна площадь этого прямоугольника?

Запиши пояснение для каждого действия в приведённом решении и закончи его.

1)	$36 - 25 = 11 \text{ (см)}$																		
2)	$36 : 2 =$																		
3)	$\square - 11 =$																		
4)																			
	<i>Ответ:</i>																		

- 27 Задано выражение  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$ .

1) Вычисли его значение.  $\square \square$

2) В этом выражении измени один знак действия так, чтобы значение выражения стало равно 100. Запиши выражение.


- 28) Велосипедист и мотоциклист выехали одновременно навстречу друг другу из двух посёлков. Велосипедист ехал со скоростью  $12 \text{ км/ч}$ , а мотоциклист —  $40 \text{ км/ч}$ .

$12 \text{ км/ч}$

$40 \text{ км/ч}$



- 1) Найди скорость сближения велосипедиста и мотоциклиста.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) На сколько километров велосипедист и мотоциклист приблизятся друг к другу за  $2 \text{ ч}$ ?


*Ответ:*

- 29) Запиши и реши уравнения.

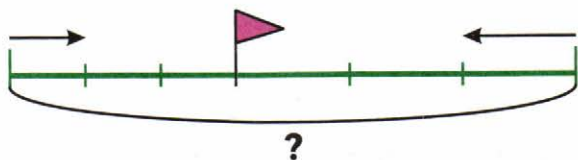
- 1) Сумма неизвестного числа и числа  $65$  равна частному чисел  $600$  и  $6$ .
- 2) Частное числа  $84$  и неизвестного числа равно частному чисел  $72$  и  $12$ .

<i>1)</i>																							

<i>2)</i>																							

- 30** Два мотоциклиста выехали одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Один из них ехал со скоростью 40 км/ч, другой — 60 км/ч. Мотоциклисты встретились через 3 ч. Каково расстояние между этими двумя посёлками?

Закончи схематический чертёж к задаче и реши её, записывая вопросы.



*Ответ:*

- 31** Не вычисляя, сравни значения выражений.

$38 \cdot 10$    $10 \cdot 34$

$28 \cdot 100$    $28 \cdot 10$

$156 \cdot 2$    $3 \cdot 156$

$7\,000 \cdot 10$    $100 \cdot 7\,000$

$248 \cdot 4$    $4 \cdot 284$

$600 \cdot 15$    $600 \cdot 150$

- 32** Мультфильм начался в 19 ч 25 мин, а закончился в 19 ч 50 мин. Сколько минут продолжался мультфильм?

*Ответ:*

- 33** Объясни по образцу, как выполнено умножение, и вычисли произведения.

$\begin{array}{r} \times 8400 \\ 30 \\ \hline 252000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2360 \\ 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1590 \\ 50 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

- 34** П

$1430 \cdot 600 + 2382 : 3 =$		
1)	2)	3)

- 35** Два человека находились на расстоянии 240 м друг от друга. Первый человек пошёл по направлению ко второму со скоростью 45 м/мин, а второй остался на месте. Каким будет расстояние между ними через 3 мин?

Закрась рамку с выражением, составленным для решения задачи, и вычисли его значение.

$$240 + 45 \cdot 3 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$240 - 45 \cdot 3 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$240 - 45 : 3 = \boxed{\phantom{000}}$$



- 36** Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух посёлков. Скорость одного велосипедиста 200 м/мин, а другого — 300 м/мин. Найди расстояние между посёлками, если через 5 мин расстояние между велосипедистами было равно 2 км.  
Запиши пояснение к выполненному действию и закончи решение, поясняя каждое действие.

$$1) 200 \cdot 5 = 1000 \text{ (м)}$$

2)

3)

Ответ:

- 37** В каких вычислениях есть ошибки? Исправь их.

$$\begin{array}{r} \times 4800 \\ 20 \\ \hline 9600 \end{array}$$

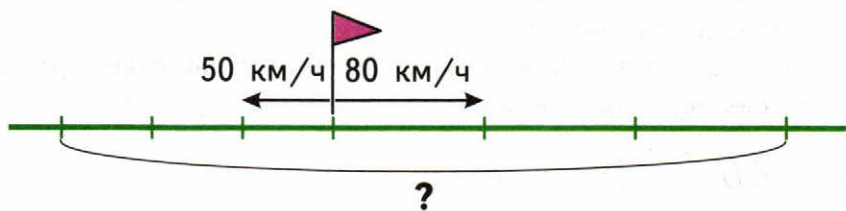
$$\begin{array}{r} \times 745 \\ 500 \\ \hline 372500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8673 \\ 30 \\ \hline 26019 \end{array}$$

- 38** Мёд привезли в двух бочонках. В первом бочонке было 8 кг мёда. Когда из второго бочонка переложили в первый 6 кг, мёда в бочонках стало поровну. Сколько мёда стало в каждом бочонке?  
Запиши только ответ.

--	--	--	--	--

- 39** Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и легковая машина. Автобус ехал со скоростью 50 км/ч, а машина — 80 км/ч.



- 1) Найди скорость удаления автобуса и машины.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) На сколько километров автобус и машина удалятся друг от друга за 3 ч?


*Ответ:*

**40** у

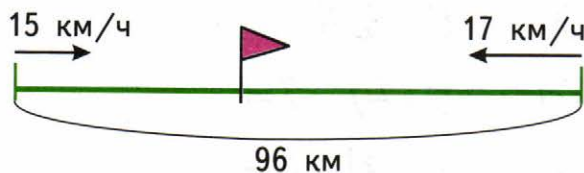
1)	$25 \cdot 3 \cdot 4 =$	$16 : 4 \cdot 5 \cdot 10 =$
	$45 \cdot 2 \cdot 5 =$	$8 \cdot 12 \cdot 100 =$
2)	$380 + 5 \cdot (440 - 360) =$	
	$(428 - 56 : 7) : 10 =$	

**41** Заполни пропуски.

Одна сотая часть метра —  см.  
 Пять сотых частей рубля —  к.  
 Три сотых части центнера —  кг.

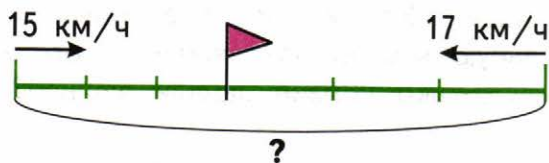
42

1) Из двух посёлков, расстояние между которыми 96 км, выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость движения первого 15 км/ч, второго — 17 км/ч. Через сколько часов всадники встретятся?

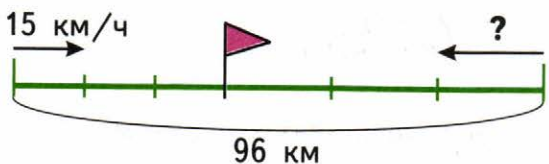


Ответ:

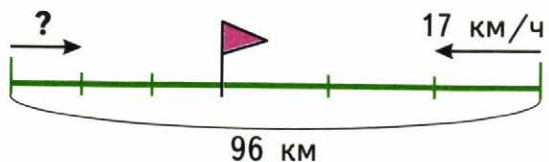
2) Составь устно по каждому схематическому чертежу задачу, обратную задаче 1, и реши её, записывая выражение.



Ответ:



Ответ:



Ответ:

## Деление на числа, оканчивающиеся нулями

- 1) Объясни, как можно разделить число на произведение трех разными способами, и закончи вычисления.

$$56 : (4 \cdot 7) = 56 : 28 =$$

$$56 : (4 \cdot 7) = (56 : 4) : 7 =$$

$$56 : (4 \cdot 7) = (56 : 7) : 4 =$$

- 2) Вычисли удобным способом.

$$420 : (10 \cdot 7) =$$

$$5400 : (100 \cdot 3) =$$

$$7200 : (9 \cdot 4) =$$

- 2) Фермер собрал 160 кг вишни. Из них 64 кг вишни разложили в ящики, а остальную вишню разложили в корзины, по 12 кг в каждую. Сколько корзин заняли вишней?

Ответ:

- 3) Выполни деление, заменяя делитель произведением.

$$320 : 16 =$$

$$750 : 50 =$$

$$5400 : 900 =$$

4

1	1	3	4	6	7	2	5	4	9	6	8	4	8	8

5

Реши задачи. Устно сравни задачи и их решения.

1) Повар испёк 120 пирожков с яблоками. Это в 3 раза больше, чем с черникой. Сколько пирожков с черникой испёк повар?

Ответ:

2) Повар испёк 40 пирожков с черникой, а пирожков с яблоками в 3 раза больше, чем с черникой. Сколько пирожков с яблоками испёк повар?

Ответ:

6 В библиотеку привезли 8 пачек учебников математики, по 20 книг в каждой, и 7 пачек учебников русского языка, по 14 книг в каждой. Сколько всего учебников математики и русского языка привезли в библиотеку?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

7  $6300 - 63 =$

у  $37403 - 403 =$

- 8 При закладке сада третьеклассники посадили 96 саженцев, а второклассники — 78. Каждый третьеклассник посадил по 3 саженца, а каждый второклассник — по 2. Сколько всего учеников этих двух классов работало на посадке саженцев?

Ответ:

- 9 Размах крыльев у орла 260 см, у цапли на 80 см меньше, чем у орла, а у глухаря в 3 раза меньше, чем у цапли. Узнай размах крыльев у глухаря.

Ответ:

- 10 Выполни деление с остатком.

$$52 : 7 =$$

$$36 : 11 =$$

$$78 : 9 =$$

$$27 : 4 =$$

$$27 : 10 =$$

$$156 : 10 =$$

$$63 : 10 =$$

$$384 : 100 =$$

11

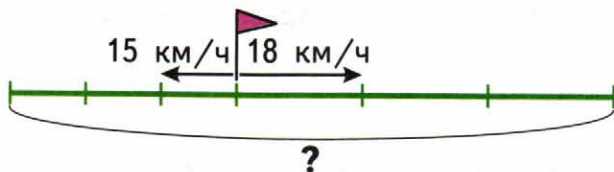
$$\begin{array}{r} 608050 \\ - 45816 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73000 \\ - 5682 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82320 \\ - 18613 \\ \hline \end{array}$$

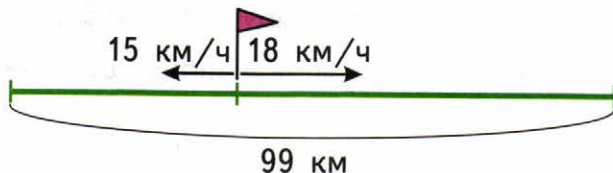
12

1) Из одного посёлка в противоположных направлениях одновременно выехали два велосипедиста. Скорость движения первого  $15 \text{ км/ч}$ , второго  $18 \text{ км/ч}$ . На каком расстоянии велосипедисты будут друг от друга через  $3 \text{ ч}$  после начала движения?

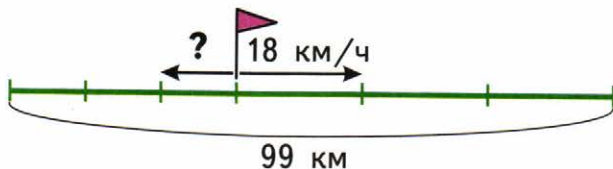


Ответ:

2) Составь устно по каждому схематическому чертежу задачу, обратную задаче 1, и реши её, записывая выражение.



Ответ:



Ответ:

- 13 Вычислительная машина работает так:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 30, 24, 48, 560.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 1 505, 3 105, 8 005.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 14 Два автобуса вышли одновременно с одной стоянки в противоположных направлениях. Через 3 ч расстояние между ними было 405 км. Скорость одного автобуса 65 км/ч. Найди скорость другого автобуса.

Запиши пояснение к выполненному действию и закончи решение.

1)  $65 \cdot 3 =$

2)

3)

*Ответ:*



- 15 Объясни по образцам, как выполнено деление с остатком, и выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 726 \overline{)80} \\ \underline{720} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \end{array}$$

$$6 < 80$$

$$\begin{array}{r} 5780 \overline{)700} \\ \underline{5600} \phantom{0} \\ 180 \phantom{0} \end{array}$$

$$180 < 700$$

$$296 \overline{)70}$$

$$378 \overline{)40}$$

$$1630 \overline{)500}$$

- 16 Реши уравнения.

$$450 - x = 60 \cdot 7$$

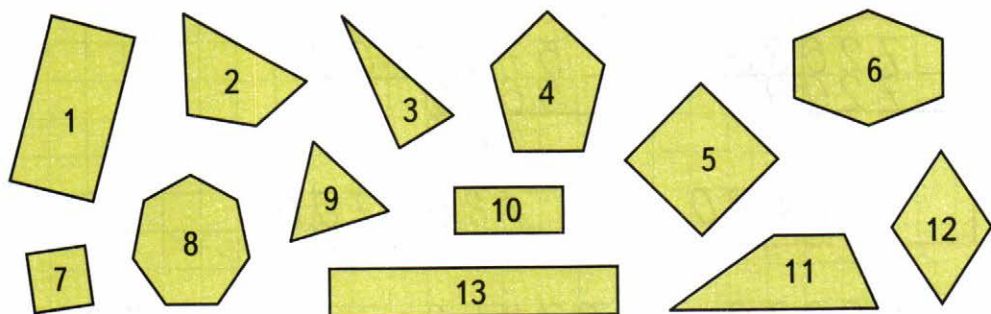
$$480 : x = 100 : 10$$

- 17 Чтобы перевязать одним и тем же способом 6 одинаковых посылок, потребовалось 18 м шнура. Сколько таких посылок перевязали, если использовали 42 м шнура?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

- 18 Запиши, как одним словом можно назвать все фигуры, изображённые на чертеже.



- 1) Выпиши номера всех четырёхугольников. Разбей все четырёхугольники на 2 группы. Подчеркни номера квадратов.



- 2) Закончи предложения.

**Четырёхугольник** — это многоугольник, у которого

\_\_\_\_\_

**Прямоугольник** — это четырёхугольник, у которого

\_\_\_\_\_

**Квадрат** — это прямоугольник, у которого

\_\_\_\_\_

- 19** Вычисли в каждом столбике значение первого частного и на его основе получи результат во втором частном.

520 : 10 =		1700 : 100 =	
527 : 10 =		1706 : 100 =	

- 20** В первый день в киоске продали 9 одинаковых по массе ящиков винограда, а во второй — 11 таких же ящиков. Сколько килограммов винограда продали в первый день, если всего за два дня продали 340 кг винограда?

*Ответ:*

**21** 7 дм<sup>2</sup> =   см<sup>2</sup>

8 700 см<sup>2</sup> =   дм<sup>2</sup>

90 000 кг =   т

7 ч =   мин

140 с =  мин  с

24 000 см =   м

- 22** Данные значения времени разбей на 3 группы так, чтобы в каждой группе они обозначали одно и то же время: 1 нед., 2 ч, 365 сут., 1 ч 60 мин, 120 мин, 7 сут., 1 г., 168 ч, 12 мес.

1-я группа.

2-я группа.

3-я группа.

**23**

Выполни деление с остатком.

$$10720 \overline{)60}$$

$$43610 \overline{)40}$$

$$785 \overline{)80}$$

**24**

На 8 одинаковых халатов требуется столько же метров ткани, сколько на 6 одинаковых плащей. На один плащ расходуется 4 м ткани. Сколько метров ткани требуется на один халат?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

**25**

Длина сада прямоугольной формы 30 м. На изготовление забора вокруг сада потребовалось 100 м сетки.

1) Найди ширину этого сада.

Ответ:

2) Сколько квадратных метров площади сада занимают яблони, если площадь под яблонями составляет две третьих части всей площади сада?

Ответ:

26

343070

238060

2872080

27

Расстояние между городами 980 км. Первые 4 ч поезд шёл со скоростью 80 км/ч. С какой скоростью поезд прошёл оставшийся путь, если он затратил на него 6 ч?

Ответ:

28

Тренировка по гимнастике у Лены началась в 11 ч 15 мин и продолжалась 1 ч 50 мин. Во сколько закончилась тренировка у Лены?

Ответ:

29

$$1800 : (600 - 250 \cdot 2) =$$

у

$$1400 : (800 - 600) \cdot 90 =$$

- 30** Поставь в трёх выражениях скобки так, чтобы при вычислении получилось 4 разных ответа.

$$20 : 2 \cdot 54 + 46 : 2 =$$

$$20 : 2 \cdot 54 + 46 : 2 =$$

$$20 : 2 \cdot 54 + 46 : 2 =$$

$$20 : 2 \cdot 54 + 46 : 2 =$$

Проверь, есть ли среди полученных ответов такие числа: 500, 563, 770, 293.

- 31** В магазин привезли 180 кг винограда, по 6 кг в каждом ящике, и столько же ящиков со сливами, по 5 кг в каждом. Сколько килограммов слив привезли в магазин?

Реши задачу, составляя выражение.

Answer:

- 32** Дети покормили аквариумных рыбок во вторник в 8 ч утра, а потом в ближайший четверг в 10 ч утра. Сколько часов прошло между этими кормлениями рыбок?

Answer:

В какой день и час будет следующее кормление рыбок, если интервал между кормлениями будет таким же?

Answer:

33

$$53730 : (2000 - 1910) =$$

п

$$4550 : 50 + 3180 : 30 =$$

34

За первый день на заводе изготовили 560 деталей, а за второй — на 40 деталей больше. Количество деталей, изготовленных за эти два дня, составляет третью часть всего заказа. Сколько деталей составляет весь заказ?

*Ответ:*

35

Разбей все выражения на 2 группы по числу нулей в произведении. Выражения одной группы подчеркни синим, а другой — красным карандашом.

$40 \cdot 200$

$550 \cdot 400$

$3\ 000 \cdot 40$

$3\ 450 \cdot 300$

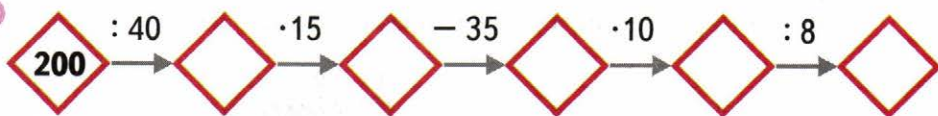
$100 \cdot 50$

$700 \cdot 600$

$850 \cdot 60$

$4\ 340 \cdot 500$

36



## Умножение на двузначное и трёхзначное число

1) Закончи вычисления.

$$54 \cdot 15 = 54 \cdot (10 + 5) =$$

$$214 \cdot 20 = 214 \cdot (2 \cdot 10) =$$

$$30 \cdot 28 = 30 \cdot (20 + 8) =$$

$$30 \cdot 28 = 28 \cdot (3 \cdot 10) =$$

2) Вычисли.

$$16 \cdot 13 =$$

$$17 \cdot 40 =$$

$$60 \cdot 12 =$$

2) Закончи записи.

1 дм<sup>2</sup> больше, чем 1 см<sup>2</sup>, в  раз.

1 м<sup>2</sup> больше, чем 1 дм<sup>2</sup>, в  раз.

1 см<sup>2</sup> меньше, чем 1 м<sup>2</sup>, в  раз.

Проверь свои ответы по таблице на обороте обложки тетради.

3) Концерт продолжался 1 ч 45 мин. В какое время начался концерт, если он закончился в 21 ч?

Ответ:



- 4 На окраску двух домов израсходовали 48 банок краски, по 3 кг в каждой. На окраску первого дома израсходовали 54 кг краски. Сколько килограммов краски израсходовали на окраску второго дома?

*Ответ:*

5

$\begin{array}{r} \times 26475 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 42487 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 67509 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$
---	---	---

6

Товарный поезд за 6 ч прошёл 240 км, а пассажирский за 5 ч прошёл 300 км.

Запиши вопрос к задаче, чтобы она решалась так:

1)  $240 : 6 = 40$  (км/ч)

2)  $300 : 5 = 60$  (км/ч)

3)  $60 - 40 = 20$  (км/ч)

*Ответ: на 20 км/ч.*

Вопрос.

7



8 1) Рассмотрим, как выполнены вычисления.

$$54 \cdot 37 = 54 \cdot (30 + 7) = 1998$$

$$\begin{array}{r} \times 54 \\ 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 54 \\ 1620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 378 \\ 1620 \\ \hline 1998 \end{array}$$

Или  
короче:

$$\begin{array}{r} \times 54 \\ 378 \\ + 1620 \\ \hline 1998 \end{array}$$

2) Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 38 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 52 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

9

$a$	70		12		5	40	7
$b$	14	8		4	19		130
$a \cdot b$		88	48	100		160	

10

Найди равенство, в котором допущена ошибка. Вычисли правильно.

$$216 \cdot 4 = 864$$

$$983 \cdot 6 = 5897$$

$$109 \cdot 7 = 763$$

**11** Реши задачи, записывая решения по действиям с краткими пояснениями.

1) Петя купил 3 одинаковые тетради, а Оля — 5 таких же тетрадей. Одна тетрадь стоит 12 р. На сколько рублей больше заплатила Оля, чем Петя?

Ответ:

2) Петя и Оля купили по несколько одинаковых тетрадей. Оля купила на 2 тетради больше, чем Петя, и заплатила на 24 р. больше. Сколько стоила одна тетрадь?

Ответ:

3) Петя и Оля купили одинаковые тетради по цене 12 р. Оля заплатила за свои тетради на 24 р. больше, чем Петя. На сколько больше тетрадей купила Оля, чем Петя?

Ответ:

**12** Площадь прямоугольника  $63 \text{ см}^2$ . Найди его периметр, если длина одной его стороны 7 см.

Ответ:

13

$$\begin{array}{r} \times 728 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5109 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8400 \\ \hline 32 \end{array}$$

14

В магазин привезли 2 т 82 кг картофеля, лука — в 6 раз меньше, чем картофеля, а моркови — на 53 кг больше, чем лука. Сколько всего килограммов картофеля, лука и моркови привезли в магазин?

Ответ:

15

$5 \text{ дм}^2 =$	$\text{см}^2$	$8700 \text{ см}^2 =$	$\text{дм}^2$
$8 \text{ м}^2 =$	$\text{дм}^2$	$4300 \text{ мм}^2 =$	$\text{см}^2$
$43 \text{ дм} =$	$\text{см}$	$7 \text{ км } 50 \text{ м} =$	$\text{м}$
$38 \text{ ц} =$	$\text{кг}$	$56 \text{ ч} =$	$\text{сут. } \text{ч}$

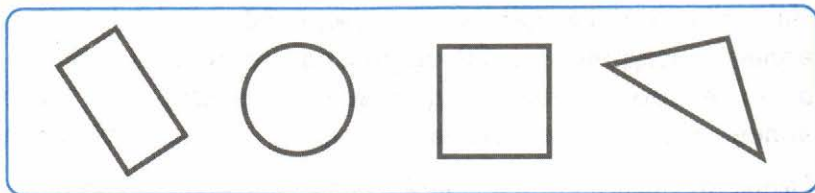
16

$$18 \cdot (10 + 4) \bigcirc 18 \cdot 10 + 18$$

$$18 \cdot 14 \bigcirc 18 \cdot 7 \cdot 2$$

$$18 \cdot 14 \bigcirc 18 \cdot 10 \cdot 4$$

17



Раскрась геометрические фигуры так, чтобы следующие высказывания стали верными для данного рисунка.

- 1) Если фигура не синего цвета, то это не треугольник.
- 2) Если фигура не красного цвета, то это многоугольник.
- 3) Если фигура не зелёного цвета, то она не квадрат.

18

Запиши такие цифры, чтобы вычисления стали верными.

	x	4	8	□	3																
				9	8	□															

	x	□	□	2	7																
		5	6	□	5																

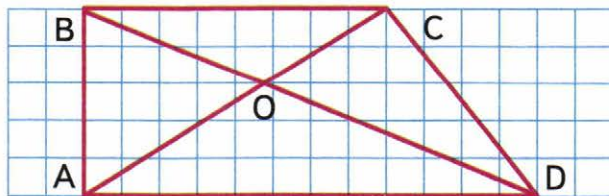
	x	□	1	4	□																
		1	2	5	□	8															

19

1) Найди на рисунке прямоугольный и тупоугольный треугольники с общей стороной  $BC$  и запиши их обозначения буквами:

прямоугольный треугольник — \_\_\_\_\_;

тупоугольный треугольник — \_\_\_\_\_.



2) Сколько всего треугольников на рисунке?

- 20** На трёх аллеях парка посадили 80 деревьев. На первой аллее посадили на 20 деревьев больше, чем на второй, а на второй — на 15 деревьев меньше, чем на третьей аллее. Сколько деревьев посадили на каждой аллее?

Объясни выполненные действия. Закончи решение задачи.

1)  $20 + 15 = 35$  (д.)

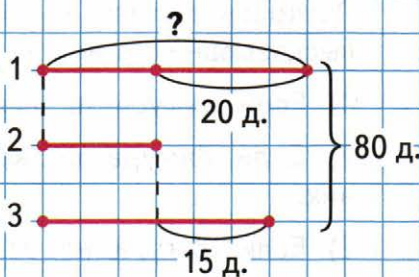
2)  $80 - 35 = 45$  (д.)

3) 45

4)

5)

Ответ:



- 21** Проверь, верно ли найдено значение выражения.

п

$15345 : 5 : 9 \cdot 80 = 27008$

22

7308|9

2668|4

3186|6

23

1)  $512 \text{ м } 57 \text{ см} + 43 \text{ м } 18 \text{ см} =$

=

2)  $6 \text{ ц } 47 \text{ кг} - 318 \text{ кг} =$

1)

2)

24

В первый магазин привезли 27 одинаковых коробок с печеньем, а во второй — 30 таких же коробок. Во второй магазин привезли на 51 кг печенья больше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в каждый магазин?

Ответ:

25

$$\begin{array}{r} \times 8006 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6084 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1235 \\ \hline 54 \end{array}$$

26

$$9540 : 90 \cdot 73 =$$

п)

1)

2)

27

Два спортсмена одновременно начали бежать навстречу друг другу. Первый спортсмен бежал со скоростью 305 м/мин, второй — 312 м/мин. Спортсмены встретились через 4 мин. Какое расстояние было между ними сначала?

Реши задачу по действиям с пояснениями.

Ответ:

28

Запиши пропущенный множитель и закончи вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 2375 \\ \hline + 2375 \\ \hline 2375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1478 \\ \hline + 2956 \\ \hline 2956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13247 \\ \hline + 39741 \\ \hline 39741 \end{array}$$



**29** Запиши и реши уравнения.

1) Произведение неизвестного числа и числа 18 равно разности чисел 100 и 46.

2) Частное числа 770 и неизвестного числа равно произведению чисел 385 и 2.

1)	2)

**30** Альбом стоит  $a$  р., а тетрадь на 8 р. дешевле альбома. Сколько всего рублей надо заплатить за 5 альбомов и одну тетрадь?

Реши задачу, составляя выражение, и вычисли его значение при  $a = 20$ .

	<i>Ответ:</i>
--	---------------

**31** Проверь, правильно ли выполнено действие. Реши правильно.

у

$707 : 7 = 11$	$11 \cdot 10 = 101$

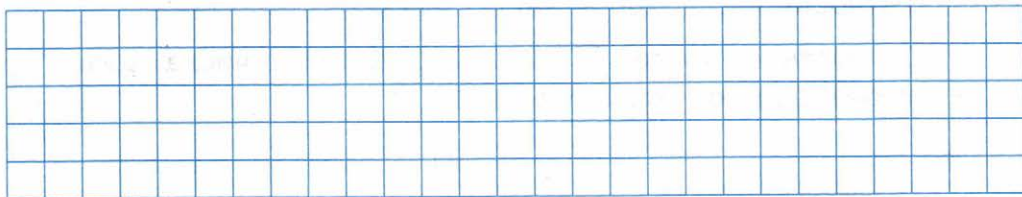
**32** Вычисли произведения.

$8\ 300 \cdot 48$

$7\ 009 \cdot 26$

$125\ 080 \cdot 32$

$7\ 500 \cdot 40$

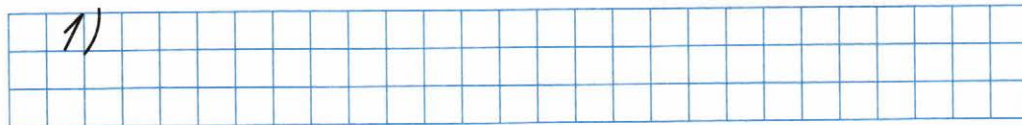


**33** В данных выражениях расставь скобки так, чтобы значение каждого из них было равно 240.

у

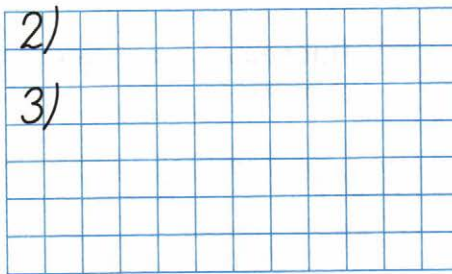
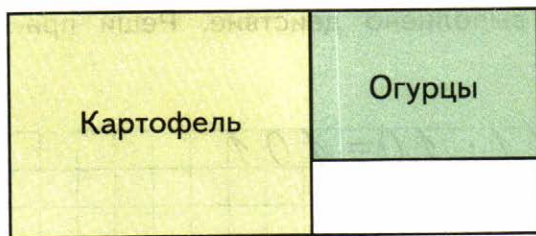
$460 - 400 \cdot 4$	$720 : 5 - 2$
$480 : 30 - 28$	$260 - 120 - 100$

**34** 1) Найди площадь и периметр всего участка, изображённого на плане, если 1 см на плане соответствует 5 м на местности.



2) Какая площадь участка занята огурцами?

3) Во сколько раз площадь под картофелем больше, чем площадь под огурцами?



35

$\times$	8006	$\times$	1432	$\times$	70213
	49		35		28
<hr/>					

36

Поезд отправляется в 19 ч 35 мин. Дорога пассажира от дома до вокзала занимает 45 мин. В котором часу пассажиру надо выехать из дома, чтобы быть на вокзале за 15 мин до отправления поезда?

Ответ:

37

Из 60 м ткани сшили 15 одинаковых плащей. Сколько таких плащей можно сшить из 100 м такой же ткани? Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

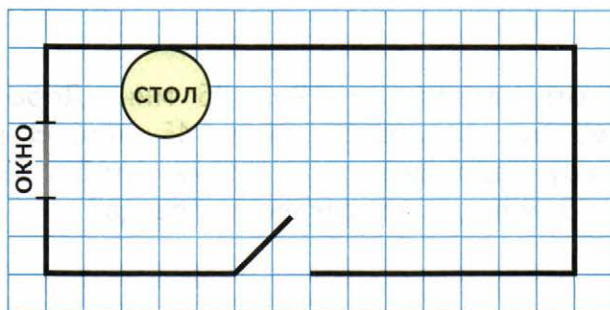
38

Периметр квадрата равен 8 см. Из двух таких квадратов составили прямоугольник. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

Ответ:

39

Отметь на плане комнаты знаком  место, где будет стоять буфет, если известно, что он стоит напротив двери, а слева от него находится стол.



40

Не выполняя вычислений, определи и запиши, на сколько значение второго произведения в каждом столбике больше, чем значение первого произведения.

$12 \cdot 10$

$230 \cdot 30$

$640 \cdot 24$

$910 \cdot 65$

$12 \cdot 13$

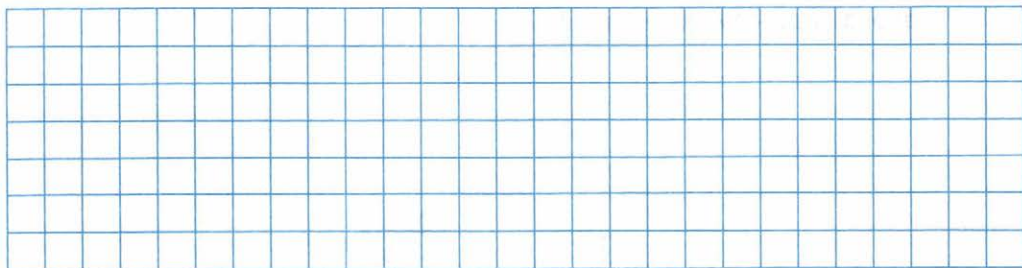
$230 \cdot 32$

$640 \cdot 26$

$910 \cdot 66$

На На На На 

Проверь себя, вычислив значения произведений в каждой паре, в тех случаях, когда ты сомневаешься в правильности своего ответа.



- 41) 1) Рассмотрим образцы умножения и Расскажи, чем умножение на трёхзначное число отличается от умножения на двузначное число.

$$\begin{array}{r} \times 3647 \\ \hline 28 \\ + 29176 \\ \hline 7294 \\ \hline 102116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 364 \\ \hline 128 \\ + 2912 \\ \hline 364 \\ \hline 46592 \end{array}$$

2) Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 2789 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 618 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 654 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 709 \\ \hline 326 \end{array}$$

- 42) Площадь сада 19 200 м<sup>2</sup>. Одна десятая часть площади сада занята яблонями, а одна пятая часть оставшейся площади — сливами. Какая площадь сада занята сливами?

Ответ:

43



4 т ○ 40 ц

57 ц ○ 75 кг

3 ч ○ 300 мин

44

19899

300486

3128

45

Масса четырёх одинаковых ящиков с мандаринами 34 кг. Масса пустого ящика 1 кг 500 г. Найди массу мандаринов в каждом ящике.

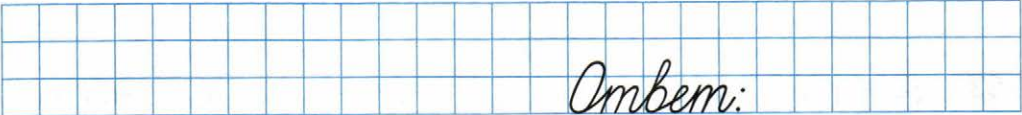


*Ответ:*

46

За 18 одинаковых ручек заплатили 90 р. Сколько рублей надо заплатить за 16 одинаковых тетрадей, если цена ручки и тетради одинакова?

Реши задачу, составляя выражение.



*Ответ:*



## Деление на двузначное и трёхзначное число

1

1)

$$498 \overline{) 83}$$

$$552 \overline{) 92}$$

$$704 \overline{) 88}$$

$$425 \overline{) 85}$$

$$639 \overline{) 71}$$

$$292 \overline{) 73}$$

2)

$$416 : 52 + 428 \cdot 32 =$$

п

$$644 : 92 \cdot 70 =$$

2

Грузовая машина проехала 336 км со скоростью 42 км/ч. На обратный путь машина затратила на 1 ч меньше. С какой скоростью ехала машина обратно?

Ответ:

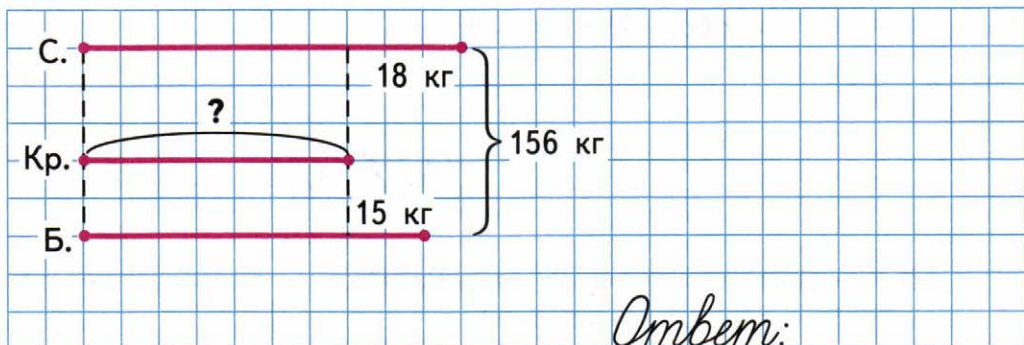


**3** Выполни деление с остатком.

280	45	541	67	818	23
<hr/>					
623	76	330	62	465	74
<hr/>					

**4** Общая масса трёх кусков гранита 156 кг. Кусок серого гранита тяжелее куска красного на 18 кг, а кусок красного гранита легче куска белого на 15 кг. Найди массу куска красного гранита.

Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



Найди и запиши массы двух других кусков гранита.

Серый:

Белый:

5 Выполни деление.

$$516 \overline{)43}$$

$$384 \overline{)16}$$

$$533 \overline{)13}$$

$$216 \overline{)27}$$

$$679 \overline{)97}$$

$$444 \overline{)74}$$

Сделай проверку.

6 Из 224 л молока получают 56 кг творога.

1) Сколько литров молока нужно взять, чтобы получить тем же способом 250 кг творога?

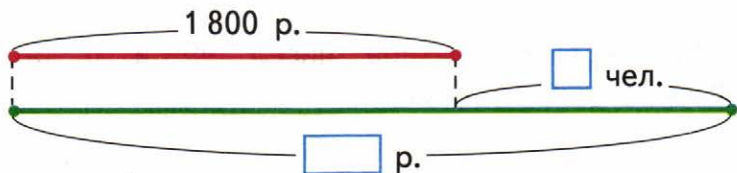
Ответ:

2) Сколько килограммов творога можно получить тем же способом из 896 л молока?

Ответ:

- 7 Две группы зрителей за одинаковые по цене билеты в кино заплатили 1 800 р. и 3 050 р. Сколько стоил один билет, если в одной группе было на 5 человек больше, чем в другой?

Закончи схематический чертёж к задаче и реши её.



Ответ:

- 8 Вычисли и проверь деление умножением.

$345 : 15$

$572 : 52$

$366 : 61$

$928 : 29$

- 9 Какое время будут показывать часы, если прошедшая часть суток в 2 раза больше оставшейся части?

--	--	--	--

**10** Запиши выражение и вычисли его значение.

у

1) Во сколько раз частное чисел 96 и 4 больше, чем частное чисел 96 и 12?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

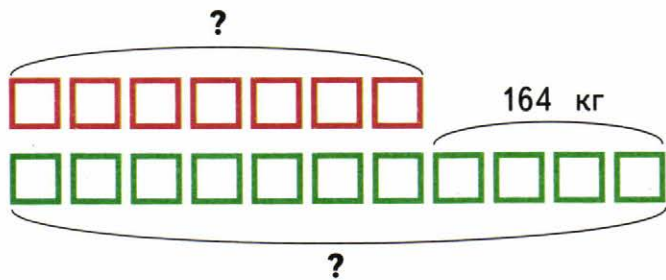
2) На сколько частное чисел 90 и 6 больше, чем частное чисел 70 и 5?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11**

7	8	0	0	2 =	кг	2	3	5	0	ц =	т
5	6	3	см =	м	см	4	0	0	кг =	ц	

**12** Составь устно задачу по схематическому рисунку и реши её.




*Ответ:*



- 16 Составь из произведений верные равенства, объясняя, почему они верны.

$$418 \text{ ц} \cdot 6 \quad 5078 \text{ м} \cdot 7 \quad 41800 \text{ кл} \cdot 6$$

$$50 \text{ дм} \ 78 \text{ см} \cdot 4 \quad 57 \text{ дм} \ 8 \text{ см} \cdot 4$$

$$5 \text{ км} \ 078 \text{ м} \cdot 7$$

$$418 \text{ ц} \cdot 6 = 41800 \text{ кл} \cdot 6,$$

$$\text{так как } 1 \text{ ц} = 100 \text{ кл}.$$

- 17 В первый день туристы были в пути 4 ч, а во второй — 6 ч, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров туристы прошли в первый день, если во второй день они прошли на 18 км больше, чем в первый?

Ответ:

- 18 Закончи деление.

	2	5	5	2	4	3	6		1	7	7	4	8	8	7
	2	5	2	7	...	7	...		2	...					
		3	2												

- 19 Устно по таблице составь задачу и реши её, составляя выражение.

	Скорость	Время	Расстояние
Катер	?	Одинаковое	80 км
Лодка	8 км/ч		32 км

*Ответ:*

- 20 В магазин привезли 280 кг бананов в одинаковых по массе коробках. Когда продали 130 кг бананов, то осталось ещё 15 коробок с бананами. Сколько килограммов бананов было в одной коробке?

*Ответ:*

- 21 Длина одной стороны прямоугольника 9 см, а другой — на 3 см меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

*Ответ:*

22



23

После того как продали 450 кг крупы, осталось на 125 кг крупы меньше, чем продали. Сколько килограммов крупы было сначала?



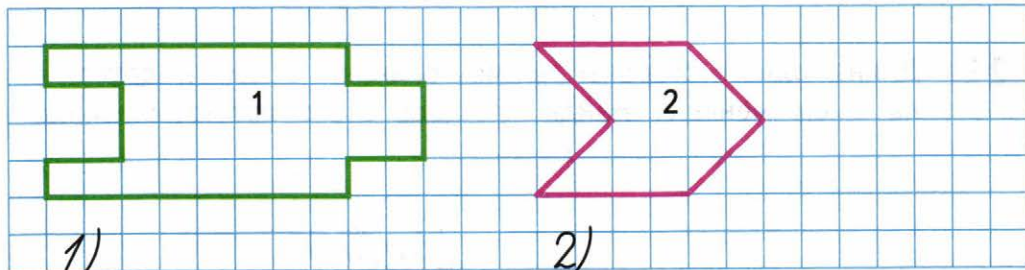
24

Два мастера выкладывают пол кухни плиткой. Один мастер за час выкладывает 18 плиток, другой — 20. За какое время они смогут выложить 380 плиток, работая вместе?



25

Найди площадь каждой фигуры.





26

$$800 - 320 : (160 - 80) =$$

у

$$(70 + 840 : 70) \cdot (120 : 40 : 3) =$$

п

$$(199 + 2641 \cdot 2) : 27 =$$

1)

2)

3)

27

Из 28 кг сливок получают 10 кг сливочного масла.

1) Сколько килограммов масла получится таким способом из 1680 кг сливок?

Ответ:

2) Сколько килограммов сливок надо взять, чтобы таким способом получить 150 кг сливочного масла?

Ответ:

28

На одной улице для освещения использовали 324 электрические лампы, а на другой — в 3 раза меньше. Сколько всего ламп использовали для освещения этих двух улиц?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

29 Выполни деление.

9954	51021	396418

Сделай проверку.

1)	2)	3)

30 Теплоход и катер вышли одновременно навстречу друг другу из двух портов, расстояние между которыми 300 км. Скорость катера 40 км/ч. Узнай скорость теплохода, если он встретился с катером через 3 ч.


Ответ:

31

13 м <sup>2</sup> =	дм <sup>2</sup>	13 м =	дм
27 дм <sup>2</sup> =	см <sup>2</sup>	180 мин =	ч
4 т 5 ц =	кг	300 лет =	в.

32

$$1) \quad 4200 : 60 = \quad \quad \quad 54000 : 900 =$$

$$2600 : 130 = \quad \quad \quad 72000 : 800 =$$

$$2) \quad \begin{array}{r|l} 14570 & 47 \\ \hline & \dots \end{array} \quad \quad \quad \begin{array}{r|l} 26640 & 36 \\ \hline & \dots \end{array}$$

33

Для ёлки Ваня сделал 6 одинаковых бумажных гирлянд, а Лена — 14 таких же гирлянд. Лена израсходовала на гирлянды на 24 листа бумаги больше, чем Ваня. Сколько таких листов бумаги израсходовал Ваня?

Ответ:

34

Построй прямой угол. Отложи на его сторонах от вершины отрезки длиной 3 см и 4 см. Соедини отмеченные точки отрезком. Найди периметр и площадь полученного треугольника.

Ответ:

**35** Выполни вычисления.

$$17 \text{ т } 5 \text{ ц} \cdot 18 =$$

$$16 \text{ м } 75 \text{ см} \cdot 24 =$$

**36** Три улицы города освещают 75 фонарей. На первой улице 18 фонарей, на второй улице фонарей в 2 раза больше, чем на первой. Сколько фонарей на третьей улице?

*Ответ:*

**37** У прямоугольника и квадрата одинаковые периметры — по 24 см. Площадь какой фигуры больше и на сколько квадратных сантиметров, если длина одной стороны прямоугольника 2 см?

38

$$72 \circ 8 \circ 57 = 66 \quad 70 \circ 8 \circ 40 = 600$$



$$54 \circ 9 \circ 12 = 72 \quad 780 \circ 6 \circ 5 = 26$$

39

$$1) \quad \begin{array}{r} \times 518 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6324 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 18605 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 306945 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31920 \\ \hline 84 \end{array}$$

40

Масса 5 одинаковых по массе пакетов с пряниками такая же, как и масса 8 одинаковых пачек печенья. Найди массу одной пачки печенья, если масса пакета с пряниками 240 г.

*Ответ:*

41

$$\boxed{15} \xrightarrow{\cdot 6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 9} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 11} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+90} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 8} \boxed{320}$$

42

$$(846 : 94 - 94 : 47) \cdot 19 =$$

п

43

В магазине продали 24 л яблочного сока и 40 л томатного сока в пакетах одинаковой вместимости. Томатного сока продали на 8 пакетов больше, чем яблочного. Сколько пакетов яблочного сока и сколько томатного продали в магазине?

*Ответ:*

44

Реши уравнения.

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x \cdot 46 = 2 \cdot 2484$$

45

Какой будет площадь одной двадцать седьмой части прямоугольника со сторонами 36 см и 12 см?

*Ответ:*



49

$$3328 \overline{) 32}$$

$$5562 \overline{) 54}$$

$$93160 \overline{) 27}$$

50

$$801 : 3 - 924 : 6 : 22 =$$

51

Площадку для игр, имеющую форму квадрата с длиной стороны 80 м, посыпают песком, расходуя на каждые 100 м<sup>2</sup> по 8 тачек песка. Сколько потребуется тачек с песком, чтобы посыпать всю площадку?

*Ответ:*

52

$$32 : 8 \cdot 16 =$$

$$18 \cdot 4 : 6 =$$

y

$$14 \cdot 7 : 98 =$$

$$63 : 9 \cdot 12 =$$



53

8	7	6	2	1	9	3	2	2	7	4	6	1	1	5	8	4	5	2	8

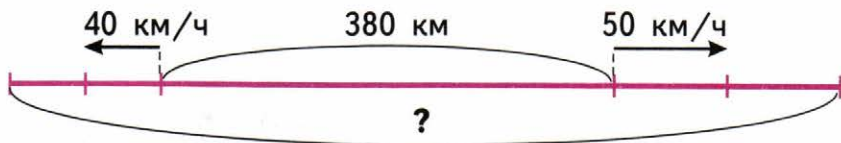
54

п

(	3	3	9	4	8	:	4	6	-	7	3	8	:	4	7	+	3	0	0	4	5	=

55

Составь устно задачу по схематическому чертежу и реши её.




*Ответ:*

56

-	2	3	6	1	7	-	1	0	0	5	0	2	-	4	0	0	0	6	1
-	1	4	5	2	8	-	3	4	6	1	9	-	2	9	9	0	7	2	



60

2	1	6	2	2	3	1	1	1	0	2	4	2	7	9	7	3	4	3	1	4

**61** 1) В саду 57 яблонь, их в 3 раза больше, чем груш. Сколько всего яблонь и груш в этом саду?

Реши задачу по действиям с пояснениями.

*Ответ:*

2) Используя условие к задаче 1, заполни пропуски числами и словами в следующей задаче и реши её.

В саду \_\_\_\_\_, а яблонь в 3 раза \_\_\_\_\_, чем груш. Сколько всего яблонь и груш в этом саду?

*Ответ:*

**62** Запиши, какую часть метра составляют: 50 см; 20 см; 25 см; 1 см.



- 66** Определи, сколько времени длится двухсерийный телефильм, если продолжительность первой серии составляет пять шестых часа, а второй — три четвертых часа.

На сколько минут продолжительность первой серии больше, чем второй?

Ответ:

Ответ:

- 67** Выполни деление.

$$12501 \overline{)463}$$

$$12988 \overline{)382}$$

Сделай проверку умножением.

- 68**  $\oplus$

$$(170 \oplus 70) \ominus 25 = 4 \quad 520 \ominus 260 \ominus 2 = 0$$

$$(235 \oplus 35) \ominus 30 = 9 \quad 420 \ominus 100 \ominus 5 = 400$$

$$(600 \oplus 40) \ominus 80 = 7 \quad 705 \ominus 95 \ominus 19 = 710$$

69 Выполни деление.

1	4	5	7	0		4	7													

Сделай проверку.


70 В двух теплицах, каждая из которых имеет прямоугольную форму, собрали 680 кг перца. Длина каждой теплицы 8 м, ширина одной — 2 м, а другой — 3 м. Сколько килограммов перца собрали в каждой теплице, если с 1 м<sup>2</sup> собирали одинаковое количество килограммов перца?

Объясни, почему эту задачу можно решить двумя способами.


*Ответ:*

- 71** Когда от ленты отрезали 4 м, то в ней осталось на 5 м больше, чем отрезали. Какой была длина ленты сначала?

Закрась рамку с выражением для решения задачи, вычисли значение этого выражения и запиши ответ.

$$5 + 4 - 4 =$$

$$5 + 4 - 5 =$$

$$4 + 5 + 4 =$$

*Ответ:*

- 72** Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$$339 : 3$$

$$(125 + 345) \cdot 2$$

$$120 : 3 + 219 : 3$$

113

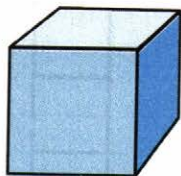
940

$$125 \cdot 2 + 345 \cdot 2$$

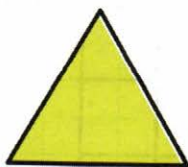
$$(300 + 39) : 3$$

$$400 \cdot 2 + 70 \cdot 2$$

- 73** Закрась номер фигуры, которую можно назвать лишней.



1



2



3



4

- 74** В двух коробках лежали карандаши. В первой коробке было 32 карандаша. Когда из второй коробки в первую переложили 14 карандашей, в обеих коробках карандашей стало поровну. Сколько карандашей было во второй коробке сначала?

Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

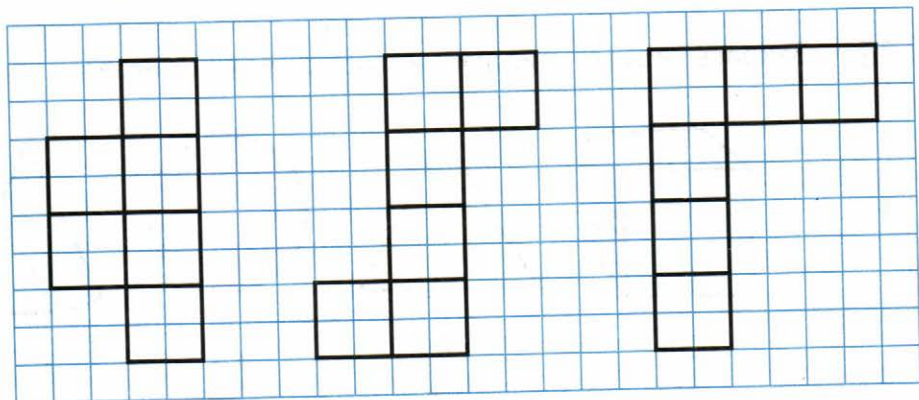
Ответ:

**75**

$8400 \text{ р} =$	$\text{кп}$	$\text{р}$	$380 \text{ цг} =$	$\text{т}$
$275 \text{ мм}^2 =$	$\text{см}^2$	$\text{мм}^2$	$900 \text{ гм} =$	$\text{м}$
$6000 \text{ см} =$	$\text{м}$		$8 \text{ гм} =$	$\text{мм}$

**76**

Определи, на каком рисунке изображена развёртка куба, и закрась её.





## Для закрепления и проверки знаний

1 п

$$\begin{array}{r} + 329876 \\ \hline 447458 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 710003 \\ \hline 86754 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 8014 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$815769 \overline{) 9}$$

$$258602 \overline{) 86}$$

$$27135 : (407 - 28 \cdot 14) =$$

1)

2)

3)

2 Реши каждую задачу и запиши только ответ.

1) На ёлку повесили 14 жёлтых шаров, а красных — на 8 больше. Сколько красных шаров повесили на ёлку?

--	--	--	--	--

2) Чашка стоит 20 р., а чайник — 200 р. Во сколько раз чайник дороже, чем чашка?

3) На тарелке было 13 вафель. За чаем съели несколько вафель, и на тарелке осталось 5 вафель. Сколько вафель съели за чаем?

4) Бабушка испекла 8 ватрушек и 20 пирожков. На сколько больше пирожков, чем ватрушек, испекла бабушка?

5) Длина красной ленты 20 дм, а длина синей ленты в 3 раза больше. Найди длину синей ленты.

- 3** За 6 одинаковых точилок для карандашей заплатили столько же, сколько за 4 одинаковых пенала. Одна точилка стоит 14 р. Сколько стоит один пенал?


*Ответ:*

- 4** От одной станции одновременно отошли в противоположных направлениях два электропоезда. Скорость одного поезда 55 км/ч, а другого 60 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 ч?


*Ответ:*

Учебное издание  
Серия «Школа России»

**Волкова Светлана Ивановна**

**МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**

**4 класс**

**Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций**

**В двух частях**

**Часть 2**

**Центр начального образования**

*Редакция естественно-математических предметов*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*

Художник *Е. Н. Сапогова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15.

Формат 70 x 90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,97.

Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 45123.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ISBN 978-5-09-037038-7



cb1d1c83-0a0a-11e4-bc9c-000569c7d18

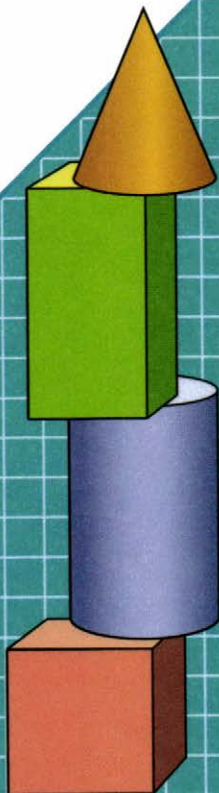
**М. И. Моро и др.  
Математика. 4 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.  
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического  
комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику  
размещены в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО