



С. И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь



Часть
1

4



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ТАБЛИЦА РАЗРЯДОВ И КЛАССОВ

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
3	8	3	6	0	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотри, как записано в таблице число
триста восемьдесят три шестьсот четыре,
 и запиши в таблице число
пятьдесят тысяч восемнадцать.

Образцы записей вычислений

$$6\text{т} \ 003\text{кг} \cdot 4 = 24\text{т} \ 012\text{кг}$$

$$7\text{т} \ 247\text{кг} \cdot 5 = 36\text{т} \ 235\text{кг}$$

$$\begin{array}{r} \times 7247 \\ \hline 36235 \end{array}$$

Порядок выполнения действий в выражениях

2

1

3

$$(160 + 96 : 2) \cdot 9 = 1872$$

$$1) \ 96 : 2 = 48 \quad 2) \ 160 + 48 = 208$$

$$\begin{array}{r} \times 208 \\ \hline 1872 \end{array}$$

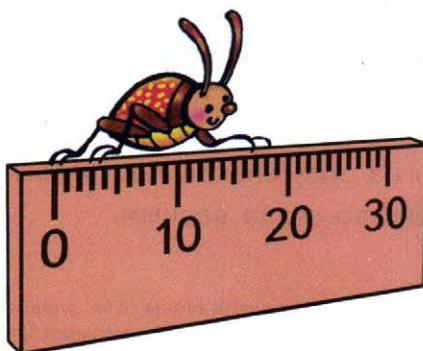
ШКОЛА РОССИИ



С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 1

5-е издание, доработанное

Москва
«Просвещение»
2016



класс



cb1d104b-0x0a-11e4-bc8c-0000569c7d18

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Условные обозначения:

- вставь такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;
- — вставь пропущенную цифру;
- выполни вычисления устно и запиши результат;
- выполни вычисления письменно и запиши результат;
- вставь в кружок один из этих знаков так, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Рабочие тетради по математике (части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций и призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 4 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или всем классом), так и дома.

Материал тетрадейложен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 4 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

ISBN 978-5-09-037036-3(1)
ISBN 978-5-09-037037-0(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013, 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013, 2016
Все права защищены

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

Нумерация. Четыре арифметических действия

- 1** Расположи числа 739, 769, 749, 719, 779, 729, 759 в порядке их увеличения.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

По какому правилу записан получившийся ряд чисел?
Запиши в этом ряду ещё 2 числа.

- | | | | | | | |
|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | a | 439 | 309 | 519 | 889 | 999 |
| | $a + 3$ | | | | | |

- 3** Вставь одну из возможных пропущенных цифр.

$$\begin{array}{r} 56 _ > 559 \\ -10 < 700 \end{array} \quad \begin{array}{r} 847 < 8_7 \\ -78 > 378 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3_4 < 314 \\ -15 < 205 \end{array}$$

- 4** Подумай, в каком порядке должны быть выполнены действия, и вычисли устно.

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 6 + 48 : 8 = \\ 72 : 24 \cdot 18 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 : 9 - 92 : 23 = \\ 7 \cdot (96 - 84) : 4 = \end{array}$$

- | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 5 | + 7 4 6 | + 4 5 7 | - 6 3 4 | - 5 8 3 |
| | <u>2 3 8</u> | <u>1 8 9</u> | <u>4 2 5</u> | <u>3 4 8</u> |
| | | | | |

6 В лейку налили 3 л воды, в ведро — в 4 раза больше, чем в лейку, а в бочку — на 28 л больше, чем в ведро. Сколько всего литров воды налили в лейку, ведро и бочку?

Реши задачу по действиям с пояснениями.

Ответ:

7 Для живого уголка сделали 3 одинаковые большие клетки и 5 маленьких. На каждую маленькую клетку пошло 8 м проволоки. Сколько метров проволоки понадобилось на изготовление 1 большой клетки, если на все клетки израсходовали 76 м проволоки?

Реши задачу по действиям с пояснениями.

Ответ:

8

b	100	600	740	990	1 000
$b + 3$					

9**у**

$$72 : 12 \cdot 9 =$$

$$540 - (68 - 5) : 7 =$$

$$4 \cdot 15 : 10 =$$

$$(930 - 14 \cdot 5) : 10 =$$

$$96 : 12 : 8 =$$

$$(120 - 80) : (48 : 6) =$$

10

В 12 одинаковых по вместимости банках помещается 36 л сока. Сколько нужно взять таких банок, чтобы разлить так же 54 л сока?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

11

Реши уравнения.

1) Устно.

$$x + 16 = 16$$

$$48 - x = 48$$

$$x - 27 = 0$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

2) Письменно.

$$x - 23 = 34$$

$$57 - x = 20$$

$$56 : x = 8$$

12

Длина маршрута велогонок 80 км. Сколько километров проехал велосипедист по этому маршруту, если ему осталось проехать 25 км?

Ответ:

13

На курсах английского языка занимается 200 человек. Детей в 4 раза меньше, чем взрослых. Сколько взрослых и сколько детей занимается на этих курсах?

Найди в таблице ответ на вопрос задачи и обведи его.

Взрослые	120	160	150	160
Дети	30	20	50	40

14

$\begin{array}{r} 657 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 436 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 991 \\ - 774 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 403 \\ - 182 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

15

Слагаемое	40	70	15	320		180
Слагаемое	90		85		140	120
Сумма		250		480	560	

16

В школьных соревнованиях по шашкам участвовало 28 мальчиков и 7 девочек.

1) На сколько больше мальчиков, чем девочек, участвовало в этих соревнованиях?

Ответ: _____

2) Во сколько раз больше мальчиков, чем девочек, участвовало в этих соревнованиях?

Ответ: _____

17

Вычисли.

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 485 \\ \hline 745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 429 \\
 +248 \\
 \hline
 126
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 263 \\
 +81 \\
 \hline
 544
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 7 \\
 + & 1 & 3 & 6 \\
 \hline
 & 6 & 8 & 3
 \end{array}$$

Выполни проверку.

18

Устно реши каждую задачу и запиши ответ.

- 1) За день в магазине продали 12 женских часов, а мужских в 3 раза меньше. Сколько мужских часов продали в этот день?

2) Масса арбуза 12 кг, а масса дыни на 3 кг меньше. Найди массу дыни.

3) На верхнюю полку поставили 12 книг, а на нижнюю — в 3 раза больше. Сколько книг на нижней полке?

4) Мама сварила 12 кг вишнёвого варенья, а яблочного на 3 кг больше. Сколько килограммов яблочного варенья сварила мама?

19

$$\begin{array}{r} \times 325 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 186 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 308 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 97 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

20

$$49 \square 7 \square 8 = 56$$

$$63 \square 9 \square 23 = 30$$



$$64 \square 2 \square 4 = 8$$

$$95 \square 5 \square 30 = 70$$

21

Множитель	25		8	14	0	17
Множитель	4	3			81	
Произведение		84	64	98		17

22

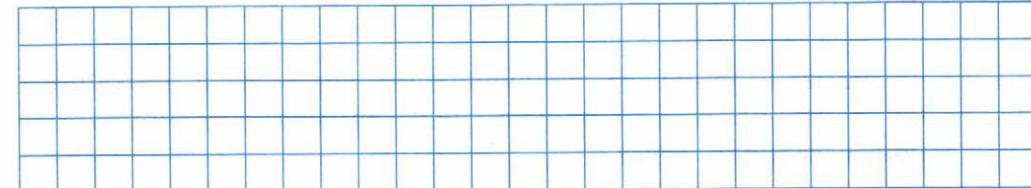
Папа привёз 7 одинаковых пакетов с картофелем, по 4 кг в каждом. За неделю мама использовала 2 пакета с картофелем. Сколько килограммов картофеля у неё осталось?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

23

Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см и начерти отрезок, длина которого в 3 раза меньше, чем периметр этого прямоугольника.



24

1) Закончи вычисления.

$$\begin{array}{r} - 9783 \\ \underline{- 9} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5826 \\ \underline{- 54} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8648 \\ \underline{- 8} \\ 6 \end{array}$$

2) Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 4284 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6843 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3367 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

25

$$1 \text{ дм} = \text{ м} \text{ м}$$

$$69 \text{ дм} = \text{ м} \text{ дм}$$

$$508 \text{ см} = \text{ м} \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 4 \text{ см} = \text{ см}$$

26

В семье 6 человек. Мама испекла 18 пирожков с рисом, а с капустой в 3 раза меньше. Сколько пирожков получил каждый, если все пирожки они разделили поровну?

Ответ:

27

Устно реши задачи. Около каждой задачи в кружок запиши знак действия, с помощью которого она решается.

- 1) В 6 коробках 30 кг печенья, во всех поровну. Сколько килограммов печенья в 1 коробке?

- 2) Для окраски дома купили 24 кг краски. После того как часть дома покрасили, осталось 9 кг краски. Сколько килограммов краски уже израсходовали?

- 3) Дедушке 72 года, а внуку 14 лет. На сколько лет дедушка старше внука?

- 4) В новом доме 360 квартир. В одной четвёртой части всех квартир уже поставлены телефоны. Сколько квартир с телефонами в этом доме?

- 5) В вагоне 48 пассажиров и 2 проводника. Во сколько раз больше пассажиров, чем проводников, в этом вагоне?

- 6) Если все собранные груши разложить в ящики, по 8 кг в каждый, то потребуется 12 ящиков. Сколько килограммов груш собрали?

- 7) В старшей группе детского сада 28 детей, из них 13 мальчиков. Сколько девочек в этой группе?

28

Делимое	720	400		84	64
Делитель	90		60	21	
Частное		8	9		4

29

Выполни деление.

$$\underline{2728}$$

$$\underline{9842}$$

$$\underline{9273}$$

Выполни проверку умножением.

30

Реши уравнения.

1) Устно.

$$15 \cdot x = 0 \quad x \cdot 24 = 24 \quad 18 : x = 18$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

2) Письменно.

$$x \cdot 14 = 98 \quad x : 16 = 6 \quad 72 : x = 12$$

31

Восстанови пропущенные в делимом цифры.

$$6 \underline{\quad} : 7 = 8 \text{ (ост. 6)}$$

$$4 \underline{\quad} : 6 = 7 \text{ (ост. 3)}$$

$$\underline{\quad} 9 : 6 = 9 \text{ (ост. 5)}$$

$$\underline{\quad} 0 : 8 = 8 \text{ (ост. 6)}$$

32

Выполни деление с остатком.

$$3847$$

$$2649$$

$$4578$$

Сделай проверку.

33

В магазин привезли 9 коробок сливочного масла, по 30 пачек масла в каждой, и 4 коробки, по 25 пачек масла в каждой. Сколько всего пачек масла привезли в магазин?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

34

Вспомни таблицу умножения и выпиши все пары чисел, произведение которых оканчивается цифрой 8.

35

$7 \text{ сот.} = \boxed{\quad} \text{ дес.}$

$40 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ сот.}$

$$5 \text{ m} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ cm}$$

$$\boxed{} \text{ м} = 90 \text{ дм}$$

$$6 \text{ p.} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ k.}$$

$$3\,000 \text{ } \text{к.} = \boxed{\quad} \text{ р.}$$

36

Соедини линией карточки, на которых записаны выражение и его значение.

106 • 7

209 • 4

312 • 3

150 : 6

900

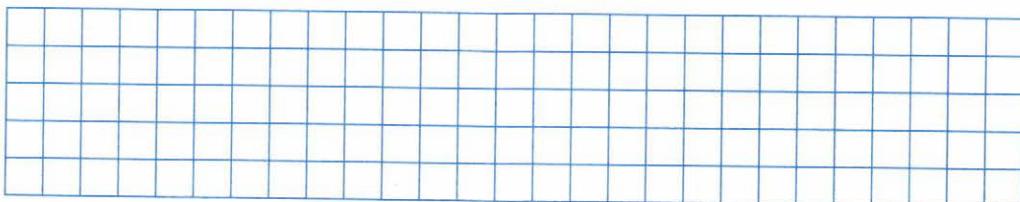
936

742

936

37

Для школы-интерната закупили 240 тетрадей, альбомов на 180 меньше, чем тетрадей, а ручек в 3 раза больше, чем альбомов. Сколько ручек купили для школы-интерната?



Используя решение задачи, построй на клетчатой бумаге диаграмму количества купленных предметов. Масштаб выбери самостоятельно.

38

$42 - 57 : 19 \cdot 14 = \boxed{}$

$68 : (96 - 62) \cdot 9 = \boxed{\quad}$

y

$6 \cdot (69 : 23 + 7) =$

--	--

$5 \cdot (98 - 10 \cdot 8) = \boxed{\quad}$

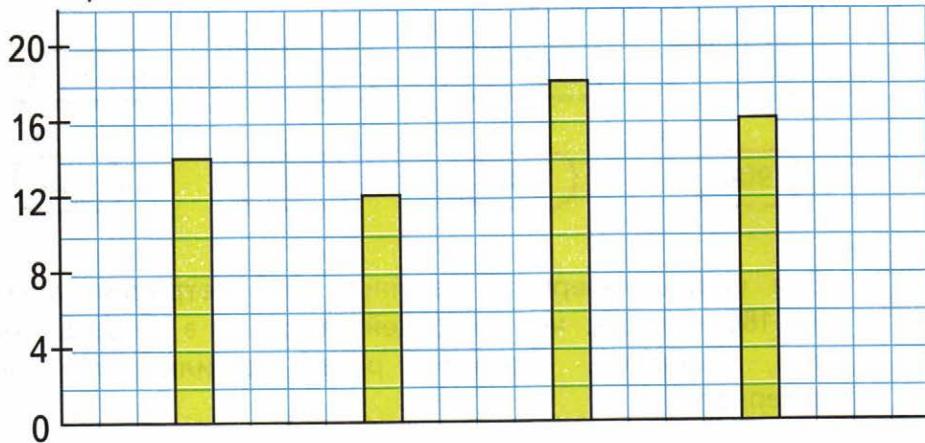
$96 : (4 \cdot 18 - 56) = \boxed{}$

$14 \cdot (19 \cdot 4 - 71) =$

39

На диаграмме показаны лучшие результаты соревнований по метанию мяча среди девочек. Первые четыре места заняли Лена, Катя, Оля и Юля. Подпиши имена девочек и результат каждого из них, если лучший результат был у Оли, результат у Юли был лучше, чем у Кати, но хуже, чем у Лены.

Метры

**40**

$$32 + 5 \cdot 3 = \boxed{\quad} + 32$$

$$81 - 7 \cdot 4 = 9 \cdot 9 - \boxed{\quad}$$



$$54 : 9 + \boxed{\quad} = 6 + 9 \cdot 8$$

$$\boxed{\quad} : (10 - 4) = 72 : 8$$

$$8 \cdot 7 + 28 = 28 + \boxed{\quad}$$

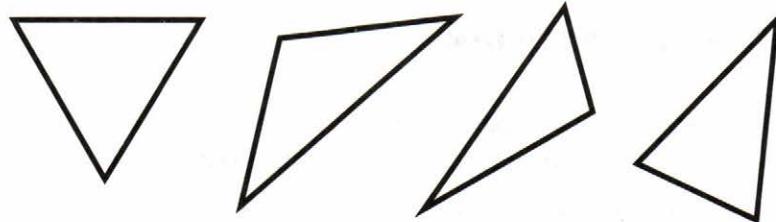
$$42 : 7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} - 3$$

41

Периметр прямоугольника 40 см. Может ли длина одной из его сторон быть равна 21 см?

Закрась рамку с правильным ответом **ДА** или **НЕТ** и объясни его устно.

42



Раскрась геометрические фигуры так, чтобы следующие высказывания стали верными для данного рисунка.

- 1) Все равнобедренные треугольники синего цвета.
- 2) Если треугольник разносторонний, то он красного цвета.

43

Масса трёх одинаковых по массе коробок с печеньем равна 21 кг. Коробка с пастой на 3 кг легче коробки с печеньем. Чему равна масса 5 таких коробок с пастой?

Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Ответ:

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

Нумерация. Величины

1

1) Запиши, сколько всего тысяч в каждом из следующих чисел, сколько всего сотен, сколько всего десятков.

Число	Всего тысяч	Всего сотен	Всего десятков
5 009			
23 508			
316 547			

2) Запиши четыре первых и четыре последних шестизначных числа.

2

$$9\ 999\ 99 + 1 =$$

у

$$1\ 390\ 89 + 1 =$$

$$2\ 700\ 00 - 1 =$$

3

Выпиши все пары однозначных чисел, произведение которых оканчивается цифрой 4.

4

Устно составь три задачи по таблице, реши их и запиши в таблице ответ каждой задачи.

Масса 1 ящика	Количество ящиков	Масса всех ящиков
5 кг	14 шт.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 шт.	56 кг
4 кг	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	92 кг

5

$$\begin{array}{r}
 + 483 \\
 + 376 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 516 \\
 - 387 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 327 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7688 \\
 \hline
 \end{array}$$

6 $9 \text{ дм } 20 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ дм } 20 \text{ мм}$  $87 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм } 70 \text{ см}$	$8 \text{ м } 5 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ м } 50 \text{ см}$ $35 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$
---	--

7

1) Запиши в таблице, какими могут быть длины двух разных сторон прямоугольника, площадь которого 36 см^2 .

Площадь прямоугольника 36 см^2

Длина первой стороны (см)					
Длина второй стороны (см)					

2) Какой из этих прямоугольников имеет наименьший периметр? Закрась нужный столбик.

8

8645 всего сотен;
836056 всего тысяч;
700380 всего десятков.

9

7427 8168 1273

10

После того как бабушка сделала творог из 4 л молока, у неё осталось на 8 л молока больше, чем пошло на творог. Сколько литров молока было у бабушки сначала?

Реши задачу устно и закрась карточку, на которой записан ответ к задаче.

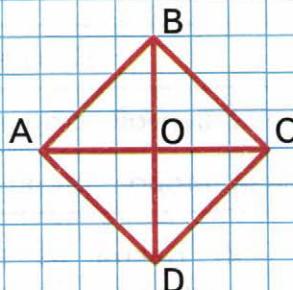
12 л

16 л

4 л

11

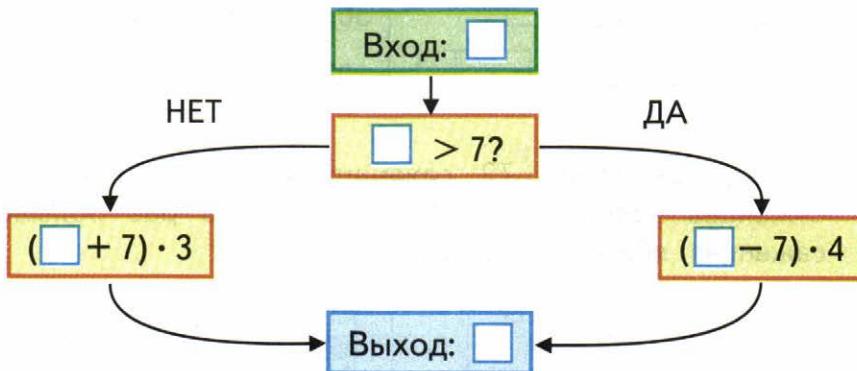
Выпиши обозначения всех прямых углов.



18

12

Вычислительная машина работает так:



Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 5, 7, 4, 9, 11, 13, 15.

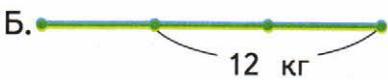
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13

Коробка с виноградом в 4 раза легче, чем коробка с бананами. Коробка с бананами на 12 кг тяжелее коробки с виноградом. Найди массу коробки с виноградом.

Выбери схематический чертёж к задаче, закрась его номер. Реши задачу.

①



②



Ответ:

14 Запиши числа:

7 тыс. 7 ед.

50 тыс. 8 ед.

4 сот. тыс. 93 ед.

308 тыс. 6 ед.

15 В саду высадили 72 саженца яблонь и груш. Из них саженцев яблонь было 48. Во сколько раз больше было саженцев яблонь, чем груш?

Ответ:

Измени и запиши вопрос задачи так, чтобы её решение стало таким:

1) $72 - 48 = 24$ (с.)

2) $48 - 24 = 24$ (с.)

Ответ: на 24 с.

Вопрос: _____

16 Подчеркни тот ряд чисел, который составлен по правилу:
«Каждое следующее число в 3 раза больше предыдущего».

1) 81, 27, 9, 3;

2) 81, 84, 87, 90;

3) 5, 15, 45, 90;

4) 4, 12, 36, 108.

17

Реши уравнения.

$$x \cdot 13 = 91 \quad x : 16 = 5 \quad 90 : x = 18$$

18

За 7 дней в киоске «Свежая выпечка» израсходовали 42 кг муки. Сколько килограммов муки израсходовали за 4 дня, если каждый день муку расходовали поровну?
Заполни таблицу и запиши решение задачи, составляя выражение.

Расход муки в 1 день	Количество дней	Общий расход муки					
_____		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					
		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					

*Ответ:***19**

Волк и Лиса ловили рыбу. Волк поймал 7 рыбок, а Лиса — в 3 раза больше. На сколько больше рыбок поймала Лиса, чем Волк?

Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:***20**

Восстанови пропущенные цифры и числа.

$$\underline{\quad} \ 3 : \underline{\quad} = 7 \quad \underline{\quad} 6 : \underline{\quad} = 4 \quad \underline{\quad} 4 : 9 = \underline{\quad}$$

21

Используя данные на карточках слова, составь и запиши цифрами различные четырёхзначные числа.

восемь тысяч

три

девяносто

пятьсот

три тысячи

сорок

сто

восемь

22

$$138000 + 100 =$$

у

$$469000 - 9000 =$$

$$314500 + 70 =$$

23

Объясни по образцам, как можно умножить или разделить число на 10, 100, и выполни вычисления.

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$3\,000 : 10 = 300$$

$$5 \cdot 100 = 500$$

$$8 \cdot 100 =$$

$$6 \cdot 1000 =$$

$$740 \cdot 10 =$$

$$43 \cdot 100 =$$

$$32000 : 100 =$$

$$730000 : 1000 =$$

24

$$\begin{array}{r} \times 2 \ 7 \\ \underline{4} \\ \underline{\underline{28}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8 \ 3 \\ \underline{24} \\ \underline{\underline{87}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \ 6 \\ \underline{42} \\ \underline{\underline{80}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \ 7 \\ \underline{9} \\ \underline{\underline{34}} \end{array}$$

25

у

$$80 : (8 \cdot 10) \cdot 473 =$$

$$0 \cdot 9 + 16 =$$

$$300 - (60 - 60 : 3) =$$

$$0 \cdot (9 + 16) =$$

$$700 + 42 + 8 \cdot 4 =$$

$$9 + 16 \cdot 0 =$$

26

Коля собрал 100 желудей, Юра — 60, а Дима — 80 желудей. Сколько желудей получит каждый из трёх поросят, если все жёлуди мальчики разделят между ними поровну?

Запиши решение, составляя выражение.

Ответ:

27

Запиши выражения, которые обозначают:

1) Сколько потребуется денег, чтобы купить 12 тетрадей, по a р. каждая?

2) Сколько потребуется банок, чтобы разлить с л молока, по 3 л в каждую?

3) Сколько можно сшить туристических палаток из 72 м ткани, если на каждую палатку расходовать b м?

28

Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 2 числа.

3, 43, 543, 6543,

29

На верхней полке книг столько же, сколько на средней, а на нижней — столько, сколько на верхней и средней вместе. Сколько всего книг на этих трёх полках, если на нижней полке 16 книг?

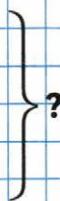
Закончи схематический чертёж к задаче и реши её.

В.



Ср.

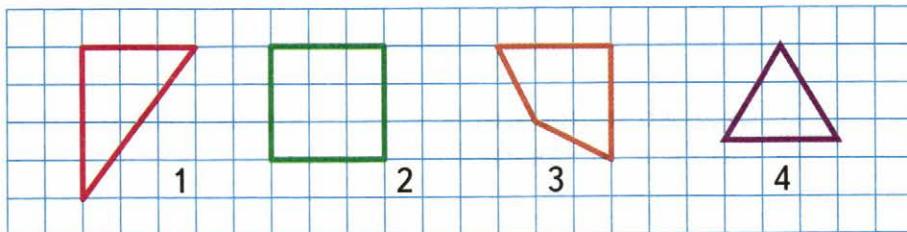
Н.



Ответ:

30

Запиши номера геометрических фигур, заданных на чертеже, в нужные клетки таблицы.



Фигура	Имеет один прямой угол	Все стороны равны
Треугольник		
Четырёхугольник		

31

Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Сумму чисел 840 и 160 уменьшить в 100 раз.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Разность чисел 1 800 и 200 увеличить в 10 раз.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32

a	230	480	80	100	170
b	10	100	90	10	1
$a \cdot b$					

33

Выполните деление.

3 1 5 3	8 3 2 8	6 1 2 9

Сделай проверку.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34

В 7 одинаковых автобусах 280 мест. Сколько мест в 10 таких автобусах?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35

у

$40199 + 1 =$

$8000 - 1 =$

$59999 + 1 =$

$7200 - 1 =$

$99999 + 1 =$

$3280 - 1 =$

36

c	540	1200	480		280
k	60	100		5	7
$c : k$			6	100	

37

Вычисли значение первого выражения. В остальных расставь скобки так, чтобы в каждом следующем выражении получалось другое значение.

$56 - 6 : 2 \cdot 5 =$

38

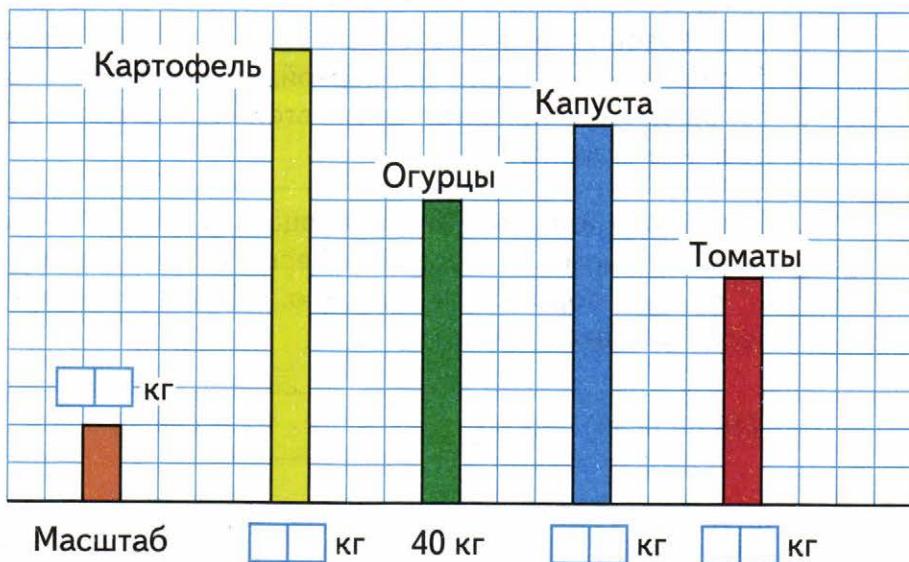
1) Запиши в таблице, какими могут быть длины двух разных сторон прямоугольника, если его периметр равен 20 см.

Периметр прямоугольника 20 см					
Длина первой стороны (см)					
Длина второй стороны (см)					

2) Какой из этих прямоугольников имеет наибольшую площадь? Закрась нужный столбик.

39

По одному из столбиков диаграммы определи масштаб, в котором она построена, и запиши, сколько килограммов овощей каждого вида собрали.

**40**

Сын моложе папы в 4 раза. Папа старше сына на 24 года. Сколько лет сыну?

Закончи схематический чертёж и реши задачу.

С. ?

П.

*Ответ:***41**

Определи, по какому правилу составлен ряд чисел.

348, 358, 378, 388, 408,

Запиши в этом ряду ещё два числа.

42

Соедини линией кружок с номером задачи и рамку, в которой записано выражение для её решения. Найди его значение.

1

На первой стоянке стояло 16 машин, на второй — в 4 раза меньше, чем на первой, а в гараже — в 6 раз больше, чем на этих двух стоянках вместе. Сколько машин в гараже?

2

В первой корзине 16 кг перца, во второй — на 4 кг больше, чем в первой. Весь перец разложили в 6 сеток, поровну в каждую. Сколько килограммов перца в одной сетке?

$$(16 \cdot 4 + 16) - 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$16 - 4 + 16 + 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$(16 : 4 + 16) \cdot 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$(16 + 4 + 16) : 6 = \boxed{\quad}$$

3

На верхней полке 16 книг, на средней — в 4 раза больше, чем на верхней, а на нижней — на 6 книг меньше, чем на верхней и средней полках вместе. Сколько всего книг на нижней полке?

4

В первой вазе 16 яблок, во второй — на 4 яблока меньше, чем в первой, а в третьей — 6 яблок. Сколько яблок в трёх вазах?

43

$$48 \text{ м} = \quad \text{дм} \qquad 38 \text{ км} = \quad \text{м}$$

$$65 \text{ мм} = \quad \text{см} \quad \text{мм} \qquad 2350 \text{ м} = \quad \text{км} \quad \text{м}$$

44

$$85 \cdot (435 : 5 - 47) =$$

П

$$(63 \cdot 8 + 48) : 3 =$$

45

Запиши на числовом луче все числа, при которых неравенство $\square < 5$ верно.



Запиши, какие числа на числовом луче соответствуют точкам A , B , C . $A = \boxed{}$; $B = \boxed{}$; $C = \boxed{}$.

46

На одной клумбе распустилось 15 тюльпанов, а на другой — 20. Для букета срезали 17 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на двух этих клумбах?

Реши задачу сначала одним способом, а затем для проверки — другим.

Решение.

Проверка.

Ответ:

Ответ:

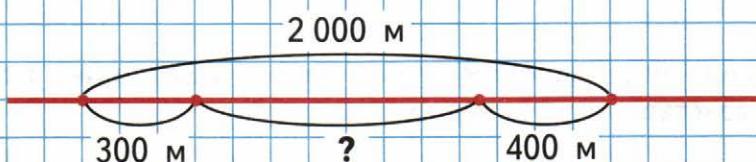
Каким числом надо заменить число 15, чтобы задачу можно было решить ещё одним способом?

Например, $\boxed{}$.

47

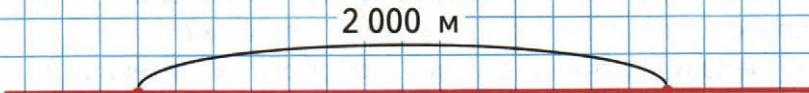
Из двух посёлков, расстояние между которыми 2 000 м, вышли одновременно в противоположных направлениях 2 человека. Каким может быть расстояние между этими пешеходами, когда первый пройдёт 400 м, а второй — 300 м?

1) Рассмотри схематический чертёж к задаче и реши её.



Ответ:

2) Закончи схематический чертёж и реши задачу.



Ответ:

48

$$(117 \textcolor{red}{\circ} 17) \textcolor{red}{\circ} 25 = 4$$

$$52 \textcolor{red}{\circ} 26 \textcolor{red}{\circ} 2 = 0$$

$\begin{array}{r} + \\ - \end{array}$

$$(235 \textcolor{red}{\circ} 45) \textcolor{red}{\circ} 7 = 40$$

$$45 \textcolor{red}{\circ} 15 \textcolor{red}{\circ} 3 = 50$$

49

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 209 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$7659$$

$$3848$$

50



$$109 = \text{дес. ег.}$$

$$109 \text{ см} = \text{дм см}$$

$$2038 = \text{сант. ег.}$$

$$2038 \text{ дм}^2 = \text{м}^2 \text{ дм}^2$$

$$6 \text{ км} = \text{м} \quad 9 \text{ см}^2 = \text{мм}^2$$

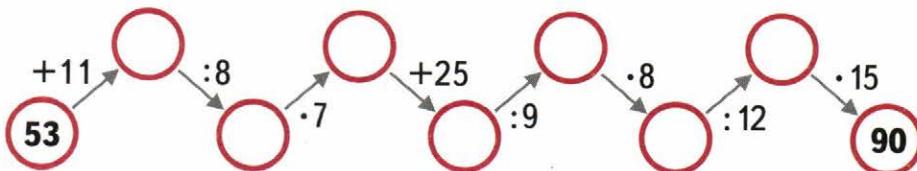
51

Для обложки альбома из картона вырезают прямоугольник длиной 4 дм и шириной 3 дм. Сколько квадратных дециметров картона пойдёт на 5 таких альбомов?

Реши задачу по действиям с краткими пояснениями.

Ответ:

52



53

Вычислительная машина работает так:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 60, 72, 400, 99, 110.

- 2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 888, 208, 438, 7 008.

54

Масса 12 одинаковых по массе коробок с изюмом такая же, как масса 8 одинаковых по массе коробок с черносливом. Найди массу одной коробки с изюмом, если масса коробки с черносливом 9 кг.

Ombrem:

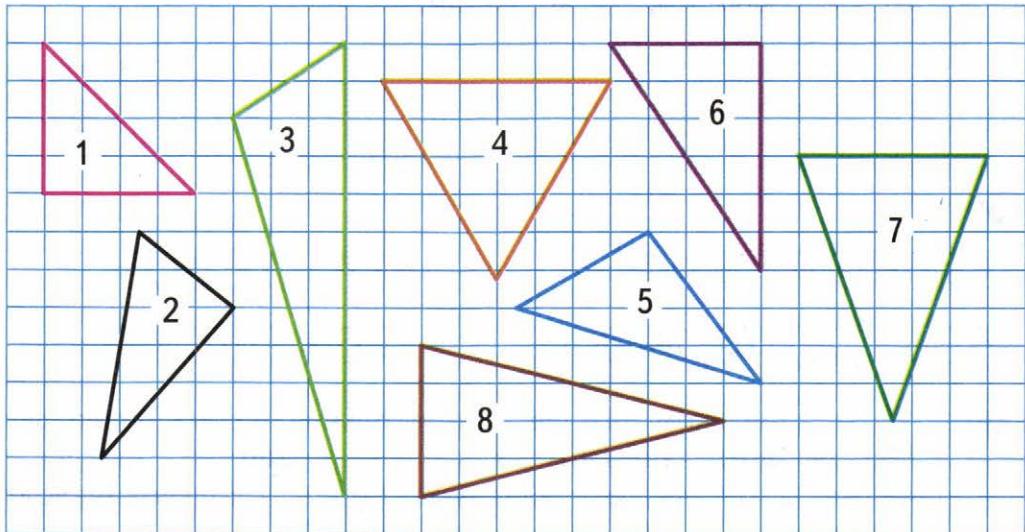
Ombem:

55

Периметр квадрата равен 20 см. Из двух таких квадратов составили прямоугольник. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

56

Разбей все треугольники на 2 группы: 1) разносторонние и 2) равнобедренные. Выпиши их номера.



Разносторонние:

--	--	--	--	--	--

Равнобедренные:

--	--	--	--	--	--

Обведи кружком номер равностороннего треугольника.

57

Расстояние между двумя городами 360 км. Автомобиль на пути из одного города в другой прошёл 60 км.

1) На сколько больше километров осталось пройти автомобилю, чем он уже прошёл?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2) Во сколько раз больше километров осталось пройти автомобилю, чем он уже прошёл?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

58

Запиши 5 равенств, используя следующие значения величин: 60 см, 500 см, 2 м, 70 000 м, 300 дм, 600 мм, 70 км, 2 000 мм, 30 м, 50 дм.

59

$$280 - 80 : 4 \cdot 5 = 57 : (3 + 16) =$$

$$(720 - 90) : (25 + 65) = (96 - 26) : 14 =$$

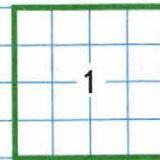
60

- 1) На земельном участке прямоугольной формы площадью 800 м² дом занимает 60 м², сад — 260 м², парник — 40 м², а остальную площадь — огород. Сколько квадратных метров площади занимает огород?
- 2) На листе клетчатой бумаги построй диаграмму, которая покажет, сколько квадратных метров занимает отдельно сад, дом, огород, парник. Изобрази одной клеткой 20 м².

Ответ:

61

Найди площадь каждой фигуры.



1



2

1)

2)

62

Для оклейки комнаты использовали 9 рулонов обоев, по 10 м в каждом. Сколько потребуется рулонов обоев для оклейки этой комнаты, если длина одного рулона будет 15 м?

Запиши задачу в таблице и реши её.

Длина одного рулона	Количество рулонов	Общий расход обоев

Ответ:

63

Выполни деление с остатком и сделай проверку.

$$197 \text{ } | \text{ } 4$$

$$33 \text{ } | \text{ } 16$$

$$699 \text{ } | \text{ } 8$$

64

Восстанови пропущенные цифры и числа.

$$\boxed{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad} 8 \quad \quad 9 \cdot \boxed{\quad} = \underline{\quad} 7 \quad \quad \underline{\quad} 2 : \boxed{\quad} = 7 \quad \underline{\quad}$$

65**П**

Вычисли следующие суммы:

$$1) \ 5348 + 726 + 17629 =$$

$$2) \ 138548 + 629 + 15238 =$$

$$3) \ 82363 + 2747 + 694 =$$

1)

2)

3)

66

Реши задачи. Устно сравни задачи и их решения.

1) Расстояние от дома до колодца 100 м, а от дома до озера в 6 раз больше. Найди расстояние от дома до озера.

Ответ:

2) Расстояние от дома до колодца 100 м, а от дома до озера 600 м. Во сколько раз расстояние от дома до озера больше, чем от дома до колодца?

*Ответ:***67**

$$77 + 28 : 7 \cdot 5 =$$

$$18 \cdot 3 + (74 + 22) : 16 =$$

$$97 - (72 : 12 + 50) : 8 =$$

68

В каждом выражении сначала определи и запиши, в каком порядке должны выполняться действия, а потом вычисли значение каждого выражения.

$$120 + 630 : 7 \cdot 4 =$$

$$500 - (15 \cdot 6 + 100 : 10) =$$

69

Устно составь три задачи по таблице, реши их и запиши ответ каждой задачи в таблице.

Цена	Количество	Стоимость
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12 шт.	60 р.
18 р.	5 шт.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
26 р.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	78 р.

70

Заполни пропуски.

Одна вторая часть дециметра = см.

Одна пятая часть сантиметра = мм.

Одна сотая часть рубля = к.

Одна третья часть часа = мин.

71

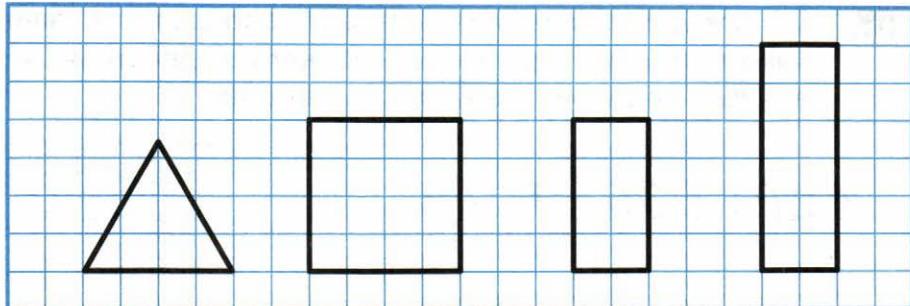
Рассмотри чертёж на странице 33. Запиши номера треугольников:

1) остроугольных — ;

2) тупоугольных — ;

3) прямоугольных — .

72



Раскрась геометрические фигуры так, чтобы следующие высказывания стали верными для данного рисунка.

- 1) Периметр каждой фигуры синего цвета равен 8 см.
- 2) Периметр каждой фигуры красного цвета равен 6 см.

73

Подчеркни правило, с помощью которого получено каждое следующее число в ряду чисел:

8, 11, 17, 29, 53.

- 1) Разделить предыдущее число на 2 и к результату прибавить 7;
- 2) умножить предыдущее число на 1 и к результату прибавить 3;
- 3) умножить предыдущее число на 2 и из результата вычесть 5.

74

Площадь прямоугольника 24 см^2 . Каким может быть в сантиметрах его периметр?

Найди и запиши 4 ответа.

75 Выполни деление с остатком и сделай проверку.

$$248 \overline{)7}$$

$$386 \overline{)6}$$

$$482 \overline{)3}$$

76

$$360 : 10 - 6 \cdot 3 + 200 =$$

у

$$320 + 280 : (200 - 130) \cdot 4 =$$

77

В киоск привезли столько же журналов, сколько и газет. Все газеты были упакованы в 3 пачки, по 80 газет в каждой. Сколько привезли пачек с журналами, если в каждой пачке было по 20 журналов?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

78

$$400 \text{ дм}^2 \bigcirc 5 \text{ м}^2 30 \text{ дм}^2$$

$$3 \text{ м } 65 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ м } 56 \text{ см}$$



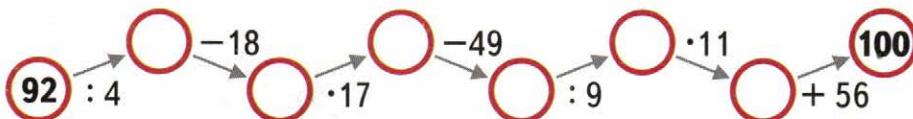
$$600 \text{ см}^2 \bigcirc 66 \text{ дм}^2$$

$$825 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$100 \text{ м}^2 \bigcirc 1000 \text{ дм}^2$$

$$326 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м } 46 \text{ дм}$$

79



80

$$80 + 20 : 4 \bigcirc 2 = 90$$

$$150 \bigcirc 40 \cdot 3 = 20$$

$$60 \cdot (9 - 6 \bigcirc 3) = 420$$

$$960 \bigcirc 240 \cdot 9 = 36$$

81

В книге 90 страниц. За один день Серёжа прочитал две девятых части этой книги. Сколько страниц этой книги осталось прочитать Серёже?

Ответ:

82

Не решая уравнений, сравни значения x и y .



$$48 : x = 16$$

$$x \cdot 15 = 60$$

$$x : 8 = 7$$

$$48 : y = 12$$

$$y \cdot 15 = 90$$

$$y : 8 = 8$$

$$x \bigcirc y$$

$$x \bigcirc y$$

$$x \bigcirc y$$

83

Для школьной библиотеки закупили словари и учебники на 7 000 р. За словари заплатили тринадцать сотых всех денег. Сколько стоили учебники?

Ответ:

84

Догадайся, какой единицей массы пользовались при измерении, и заполни пропуски.

- 1) 5 грецких орехов — 20 _____;
- 2) 1 пакет с сахаром — 1 _____;
- 3) 4 больших мешка с мукой — 2 _____;
- 4) самосвал, гружёный кирпичом — 3 _____.

85

$40 \text{ кг} \bigcirc 4 \text{ т}$

$40\,000 \text{ кг} \bigcirc 4 \text{ т}$



$45 \text{ кг} \bigcirc 45\,000 \text{ г}$

$8 \text{ т } 7 \text{ ц} \bigcirc 870 \text{ кг}$

$5 \text{ т} \bigcirc 50 \text{ ц}$

$480 \text{ ц} \bigcirc 40 \text{ т } 80 \text{ ц}$

86

Масса автомобильного прицепа без груза 810 кг. Масса груза, который он везёт, в 3 раза меньше массы самого прицепа. Найди массу прицепа вместе с перевозимым грузом.

Ответ:

87**у**

$400 : (230 - 190) \cdot 8 =$

$600 : (780 - 680) \cdot 9 =$

$36\,000 : 1\,000 : 4 =$

88

Заполни пропуски.

$$\begin{array}{l} 15 \text{ кг } 060 \text{ г} = \\ 4 \text{ кг } 250 \text{ г} = \\ 3 \text{ ц } 50 \text{ кг} = \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ \text{кг} \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \text{ м}^2 = \\ 13 \text{ дм}^2 = \\ 2000 \text{ см}^2 = \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{дм}^2 \\ \text{см}^2 \\ \text{дм}^2 \end{array}$$

89

- 1) Во сколько раз 1 т больше, чем 1 кг?
- 2) На сколько килограммов 1 т больше, чем 1 кг?
- 3) Во сколько раз 1 кг меньше, чем 1 ц?
- 4) На сколько 1 кг больше, чем 1 г?

90

В математический кружок записались 8 учеников третьего класса, что составляет одну третью часть всех учеников класса. Сколько учеников в классе?

91

Масса одной шестой части проданного винограда 15 кг. Сколько килограммов винограда продали?

92

Площадь огорода 600 м^2 . Две третьих части заняты свёклой. Сколько квадратных метров занято свёклой?

93

Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Частное чисел 630 и 7 увеличить в 3 раза.

2) Сумму чисел 840 и 160 уменьшить в 100 раз.

94



$$4 \text{ min} = \quad c \quad 4 \text{ cym. } 10 \tau = \quad \tau$$

$$2r = \text{мм} \quad 3r = \text{мс.}$$

$$14 \text{ дней} = \text{ нед.} \quad 3 \text{ и } 50 \text{ мин} = \text{ мин}$$

$$200 \text{ лет} = 6. 49 \text{ г} = \text{сум. г}$$

95

Юра гуляет с собакой в будние дни по 20 мин, а по субботам и воскресеньям в 2 раза дольше. Сколько всего времени в неделю Юра гуляет с собакой?

Ombrem:

96

Рассмотри чертёж на странице 33. Найди и закрась красным цветом треугольник, периметр которого вычисляется так: $3 \cdot 3$.

97

Составь 7 верных равенств, используя следующие значения величин: 60 мес., 7 мин, 10 ч, 2 сут., 9 в., 365 сут., 48 ч, 420 с, 48 мес., 1 г., 600 мин, 4 г., 900 лет, 5 лет.

98

Выполни деление с остатком.

$$7 : 9 =$$

$$8 : 50 =$$

$$\underline{6 \ 3 \ 7 \ 5}$$

$$\underline{8 \ 3 \ 5 \ 9}$$

$$\underline{5 \ 4 \ 8 \ 7}$$

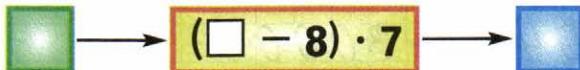
99

Сева занимался математикой одну третью часть часа, а Витя — две пятых части часа. На сколько больше минут занимался математикой Витя, чем Сева?

Ответ:

100

Вычислительная машина работает так:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 11, 14, 16, 22.

- 2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 7, 14, 28, 63.

101

После того как 170 человек купили по 2 билета и 140 человек по 3 билета, в кассе осталось 240 билетов. Сколько билетов было в кассе сначала?

Omhems:

Ombem:

102

Из чисел 30, 50, 100, 270 составь выражение, для вычисления значения которого надо выполнить действия в таком порядке: сначала найти сумму трёх чисел, затем выполнить вычитание и в результате получить 90.

103

$$83546 - 500 - 40 =$$

у

$$39487 - 30000 - 7 =$$

$$261485 - 1000 - 80 - 5 =$$

104

6 сут. 18 ч 17 сут.

3 в. 287 лет



700 мин 11 ч

50 мес. 4 г.

506 кг 6 ц

7 т 80 ц

105

С трёх огородов фермер собрал 560 кг моркови. С первого огорода он собрал 180 кг, со второго — на 78 кг меньше, чем с первого. Сколько килограммов моркови фермер собрал с третьего огорода?

Ответ:

106

Рассмотри план школьного участка. Определи его площадь, площадь, которую занимает школа, и площадь спортивной площадки, если 1 см² на плане соответствует 200 м² на местности.



Площадь всего участка:

Площадь школы:

Площадь спортивплощадки:

107**у**

$$810 - 70 + 160 =$$

$$560 : 8 + 90 =$$

$$640 : 10 : 4 =$$

$$8 \cdot 12 + 504 =$$

$$15 \cdot 6 + 830 =$$

$$96 : 24 \cdot 17 =$$

108

Реши задачи. Из-за каких слов в условиях задачи решаются разными действиями? Подчеркни эти слова.

1) На овощную базу привезли 18 ц кабачков, а капусты в 3 раза больше. Сколько центнеров капусты привезли на овощную базу?

Ответ:

2) На овощную базу привезли 18 ц кабачков, а капусты на 3 ц больше. Сколько центнеров капусты привезли на овощную базу?

Ответ:

109

$\begin{array}{r} 48 \\ + 7 \\ \hline 23 \\ 836 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 49 \\ \hline 35 \\ 967 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 329 \\ \hline 18 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 53 \\ \hline 182 \\ 940 \end{array}$
--	---	---	---

110

Заполни пропуски числами.

Семь десятых частей 1 см² — мм².

Три четвёртых части года — мес.

Две третих части суток — ч.

111

Из 740 листов бумаги сделали 26 маленьких альбомов, по 10 листов в каждом, и несколько больших альбомов, по 100 листов в каждом, после чего осталось ещё 80 листов бумаги. Сколько сделали больших альбомов? Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

1)

на все альбомы.

2)

3)

4)

*Ответ:***112**

Найди правило, по которому составлены частные в каждом столбике, и запиши в них ещё по 2 выражения.

$9 : 8$

$13 : 12$

$17 : 16$

$18 : 8$

$26 : 12$

$34 : 16$

$27 : 8$

$39 : 12$

$51 : 16$

113

Площадь прямоугольника, одна сторона которого 12 см, равна 72 см^2 . Найди его периметр.

114

В книге было 13 сказок. После того как Юля прочитала несколько сказок, ей осталось прочитать ещё 6 сказок. Сколько сказок Юля уже прочитала?

Ответ:

Составь устно 2 задачи, обратные данной, и реши их.

*Ответ:**Ответ:***115**

Реши уравнения.

$$x - 32 = 18$$

$$720 - x = 40$$

$$96 : x = 6$$

116

Шесть одинаковых пачек печенья стоят 72 р. Сколько таких пачек печенья можно купить на 96 р.?

Ответ:

Сколько рублей надо заплатить за 4 такие пачки печенья?

*Ответ:***117**

Делимое	540			120		96
Делитель	9	7	4	20	13	
Частное		8	16		6	8

- 118** Маляр начал красить забор в 9 ч утра, а закончил — в 13 ч 40 мин. Сколько времени маляр красил забор?

Ответ:

- 119** Бабушка затратила на поездку от дома до дачи 1 ч 20 мин и приехала на дачу в 11 ч утра. В котором часу бабушка вышла из дома?

Ответ:

- 120** Лена вышла погулять с собакой в 14 ч 20 мин и гуляла с ней 1 ч 15 мин. В котором часу Лена вернулась с прогулки?

Ответ:

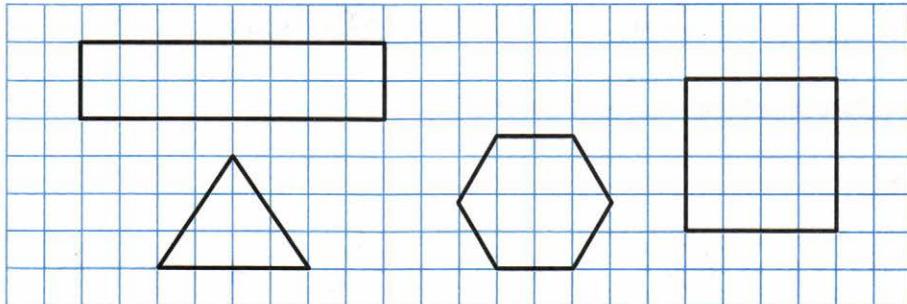
- 121** В малом зале кинотеатра 20 рядов, по 15 мест в каждом. На вечерний сеанс до обеда продали 85 билетов, а после обеда — ещё 120 билетов. Сколько билетов на этот сеанс осталось продать?

Реши задачу сначала одним способом, а затем для проверки — другим.

Решение.

Проверка.

122



Раскрась фигуры так, чтобы следующие высказывания стали верными для данного рисунка.

1. Все фигуры зелёного цвета имеют одинаковую площадь.
2. Все фигуры жёлтого цвета имеют одинаковый периметр.

123

Саша, Юра и Олег вместе сделали для новогодних гирлянд 48 бумажных фонариков. Олег сделал 12 фонариков. Сколько фонариков сделал Саша, если он сделал на 6 фонариков меньше, чем Юра?

Устно дай пояснение к каждому действию и закончи решение задачи.

$$1) 48 - 12 =$$

$$2) \boxed{\quad} - 6 =$$

$$3) \boxed{\quad} : \boxed{\quad} =$$

Ответ:

Проверь полученный ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Используя решение задачи, построй на клетчатой бумаге диаграмму количества фонариков, сделанных каждым мальчиком. Масштаб выбери самостоятельно.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

Сложение и вычитание

1

$$1) \begin{array}{r} 3659 \\ + 2608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47381 \\ + 5619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323287 \\ + 145913 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 5468 \\ - 2107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47987 \\ - 4537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886891 \\ - 126490 \\ \hline \end{array}$$

2

На двух машинах было 2 400 кг картофеля. После того как с первой машины продали 600 кг, а со второй — 400 кг, на обеих машинах картофеля стало поровну. Сколько килограммов картофеля стало на каждой машине?

Ответ:

3

Уменьшаемое	150			4 200	
Вычитаемое		143	6 117		350
Разность	80	50	380	800	2 540

4 Рассмотри, как выполнено вычитание, и закончи вычисления.

$$\begin{array}{r} \boxed{70002} \\ - 6453 \\ \hline 63549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 2327 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58001 \\ - 7345 \\ \hline \end{array}$$

5 $(100 - 37) : (40 - 33) \cdot 11 =$

у $556 - (317 - 310) \cdot (100 - 92) =$

6 В трёх цистернах всего 10 042 л бензина. В первой цистерне 3 755 л, во второй — на 1 695 л меньше, чем в первой. Сколько литров бензина в третьей цистерне?

1)

2)

3)

Ответ:

Проверь ответ по условию задачи.

7 Рассмотри чертёж на странице 33. Найди прямоугольный равнобедренный треугольник, дострой его до квадрата. Вычисли площадь полученного квадрата и этого треугольника.

Ответ:

8 Устно реши задачу и запиши ответ к ней в клеточках.

1 В магазин привезли 150 кг бананов. После того как часть бананов продали, осталось продать 100 кг. Сколько килограммов бананов продали?

--	--	--	--	--	--

2 Длина красной ленты 60 дм, а синей — 15 дм. Во сколько раз красная лента длиннее синей?

--	--	--	--	--	--

3 На пруду плавало 9 гусей, а уток — в 3 раза больше. Сколько всего уток и гусей плавало на пруду?

--	--	--	--	--	--

4 В школьных соревнованиях Коля прыгнул в высоту на 65 см, а Юра — на 80 см. На сколько сантиметров выше прыгнул Юра, чем Коля?

--	--	--	--	--	--

5 В сквере посадили 13 саженцев каштанов, а саженцев рябины на 7 больше, чем каштанов. Сколько всего саженцев каштанов и рябины посадили?

--	--	--	--	--	--

6 В альбоме для раскрашивания 48 картинок. За одну неделю Саша раскрасил 14 картинок, а за другую — 12. Сколько картинок из этого альбома осталось не-раскрашенными?

--	--	--	--	--	--

9 Найди периметр прямоугольника, если его площадь 18 см^2 , а длина одной стороны 3 см.

10

Выполните вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 18329 \\ 8734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 43062 \\ 24128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 30000 \\ 1824 \\ \hline \end{array}$$

11

Денис начал собирать из конструктора подъёмный кран в 18 ч 10 мин, а закончил — в 19 ч 15 мин. Сколько минут Денис собирали подъёмный кран?

Ответ:

12

Реши задачи. Сравни эти задачи и их решения.

- 1) Масса мешка с морковью 16 кг, а мешок со свёклой на 4 кг тяжелее. Найди массу мешка со свёклой.

Ответ:

- 2) Масса мешка с морковью 16 кг, а мешок со свёклой на 4 кг тяжелее. Сколько всего килограммов овощей в двух этих мешках?

Ответ:

13

На лыжную прогулку из четвёртого класса вышли 14 мальчиков, их было в 2 раза больше, чем девочек. Сколько всего учеников четвёртого класса вышло на эту лыжную прогулку?

Ответ:

14

Найди и подчеркни одно уравнение, которое можно назвать лишним.

$$x : 16 = 6$$

$$x : 24 = 4$$

$$x : 36 = 2$$

$$x : 48 = 2$$

$$x - 52 = 44$$

$$110 - x = 14$$

15

Площадь участка квадратной формы равна 100 м². Хватит ли 50 м сетки, чтобы поставить забор на этом участке, огородив его со всех сторон?

Закрась рамку с правильным ответом, а затем проверь его с помощью вычислений.

ДА

НЕТ

16

Запиши величины 900 см, 9 км, 90 м, 9 000 дм в порядке возрастания их значений.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17

$20 \text{ м } 9 \text{ дм} \bigcirc 20 \text{ м } 10 \text{ см}$

$46 \text{ дм} \bigcirc 4 \text{ м } 60 \text{ см}$



$38 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$

$15 \text{ см} \bigcirc 14 \text{ дм}$

$5 \text{ км } 700 \text{ м} \bigcirc 5 \text{ км } 70 \text{ м}$

$8 \text{ км} \bigcirc 8008 \text{ м}$

18

Брат купил 7 тетрадей по 4 р. за тетрадь, а сестра купила 4 тетради по цене в 2 раза дороже, чем брат. Кто из них заплатил денег больше и на сколько рублей?

Сначала закрась рамку с правильным ответом, а затем проверь себя, решив задачу.

БРАТ

СЕСТРА

19

Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 3 числа.

10, 30, 11, 44, 12, 60, 13, , , .

20

На начерченной прямой отметь отрезок AB длиной 38 мм.



21 Выполни сложение и проверь результат вычитанием.

$$\begin{array}{r} + 64287 \\ \hline 3713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 323287 \\ \hline 14594 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 521315 \\ \hline 345658 \end{array}$$

22 Косте надо купить альбом для рисования, набор красок и кисточку. Сколько рублей сдачи получит Костя со 100 р., если кисточка стоит 15 р., набор красок в 3 раза дороже, чем кисточка, а альбом на 15 р. дешевле красок?

Ответ:

23 Катя задумала число. Увеличила его в 4 раза, полученный результат увеличила на 4 и получила 40. Какое число задумала Катя?

Для ответа на вопрос составь числовое выражение и вычисли его значение.

24

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 325 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 244 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 97 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

25

Реши уравнения и сделай проверку.

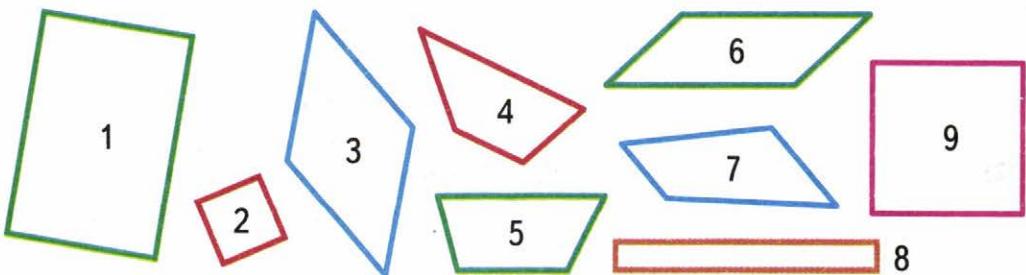
$$56 - x = 100 : 2$$

$$x + 35 = 100 - 40$$

26

Какие многоугольники представлены на чертеже?

Выпиши номера всех прямоугольников, подчеркни номера квадратов.



Скажи, почему фигуру с номером 6 нельзя назвать прямоугольником, а фигуру с номером 3 — квадратом.

27

3164

6546

4837

28

Поставь, где это необходимо, скобки так, чтобы получилось три разных ответа.

$$640 - 240 : 8 + 28 : 7 =$$

$$640 - 240 : 8 + 28 : 7 =$$

$$640 - 240 : 8 + 28 : 7 =$$

Проверь, есть ли среди полученных ответов такие числа: 614, 606, 54.

29

Автопробег Москва — Владивосток по маршруту длиной 9 780 км продолжался две недели. В первую неделю участники пробега преодолели 4 250 км. На сколько километров оставшийся путь длиннее пройденного?

Ответ:

30

В 9 коробок разложили 54 одинаковые машинки, во все поровну. Сколько потребуется коробок, чтобы так же разложить 96 таких машинок?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

31

Выполните вычитание и проверьте результат вычитанием.

$$\begin{array}{r} - 82320 \\ \hline - 15682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 65213 \\ \hline - 34327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 403877 \\ \hline - 45342 \end{array}$$

32

На «Автодроме» за прокат машинки за первый час надо заплатить 20 р., за второй час — 12 р., а за каждый следующий час — на 1 р. меньше, чем за предыдущий.

1) Заполни таблицу, используя эти данные.

Часы проката	Стоимость проката
Первый час	20 р.
Второй час	
Третий час	
Четвёртый час	

2) На какое самое большое количество часов можно взять напрокат машинку, если есть 50 р.? На .

Сколько денег останется после этого? .

33

Определи правило, по которому составлен каждый ряд чисел, и запиши ещё по 2 числа в каждом из них.

1) 2, 6, 12, 20, 30, 42, , ;

2) 10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, , .

34

Выполните вычисления.

$$1) \quad 194326 + 78347 + 5618 =$$

1)

2)

$$2) \quad 37003 - 8584 =$$

35

$$900 \text{ ц} = m \quad 7 \text{ км} 207 \text{ м} = m$$

$$700 \text{ кг} = \text{ц} \quad 8 \text{ т} 005 \text{ кг} = \text{кг}$$

$$600 \text{ мин} = \text{ч} \quad 5 \text{ м} 30 \text{ дм} = \text{дм}$$

$$300 \text{ дм} = \text{м} \quad 2 \text{ ч} 45 \text{ мин} = \text{мин}$$

36

Для детского сада купили несколько мячей по цене 40 р. и столько же кукол по цене 60 р. Сколько стоили все куклы, если за мячи заплатили 280 р.?

Запиши задачу в таблице и реши её, составляя выражение.

Цена	Количество	Стоимость
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Ответ:

37

$$28 \text{ м } 30 \text{ см} - 12 \text{ м} =$$

у

$$14 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 30 \text{ мин} =$$

$$3 \text{ т } 004 \text{ кг} + 7 \text{ т} =$$

$$8 \text{ км } 015 \text{ м} + 32 \text{ км} =$$

38

п

$$1) 7 \text{ м } 4 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ м } 06 \text{ см} =$$

$$2) 6 \text{ ц } 85 \text{ кг} - 3 \text{ ц } 98 \text{ кг} =$$

$$3) 19 \text{ км } 015 \text{ м} + 985 \text{ м} =$$

$$1) \underline{- \quad 743} \qquad 2) \qquad \qquad \qquad 3)$$

406

39

7 6 3 7

3 8 8 4

9 4 8 6

40

Длина огорода прямоугольной формы 15 м. Найди ширину этого огорода, если его площадь 90 м^2 .

Ответ:

41

- 1) Прочитай условие задачи: 48 карандашей разложили по 6 карандашам в каждую коробку, а 56 фломастеров — по 8 фломастеров в каждую коробку.
- 2) Соедини линией карточку с вопросом с той карточкой, на которой записано решение каждой задачи.

Сколько коробок заняли все фломастеры?

Сколько коробок заняли все карандаши?

$48 : 6 - 56 : 8$

$48 : 6$

$56 : 8$

$48 : 6 + 56 : 8$

На сколько больше коробок с карандашами, чем с фломастерами?

Сколько всего коробок заняли все карандаши и все фломастеры?

42

Восстанови пропущенные цифры и числа.

$\boxed{} \ 1 : \boxed{} = 7 \quad \boxed{} : 9 = \boxed{} \quad \boxed{} : 9 = \boxed{}$

43

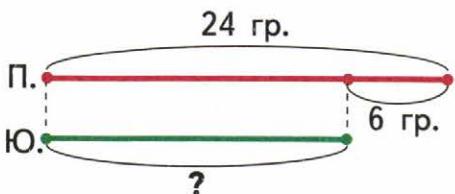
По чертежу на странице 59 найди площади фигур с номерами 1, 2, 9.

Ответ:

44

- 1) Папа нашёл 24 гриба. Это на 6 грибов больше, чем нашёл Юра. Сколько грибов нашёл Юра?

Рассмотри схематический чертёж к задаче и реши её.



Ответ:

- 2) Юра нашёл 18 грибов, а папа — на 6 грибов больше, чем Юра. Сколько грибов нашёл папа?

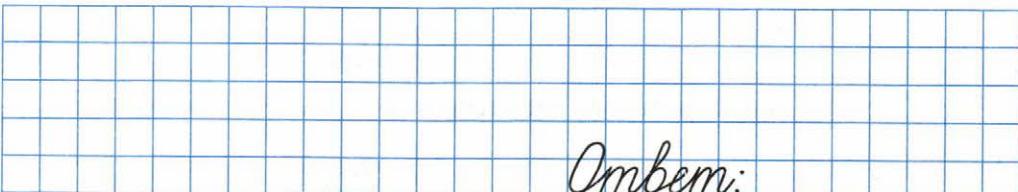


Ответ:

- 3) Устно сравни задачи 1 и 2 и их решения.

45

- Расстояние между двумя городами 240 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу выехали мотоциклист и автобус. До их встречи мотоциклист проехал три пятых части всего расстояния. Сколько километров до встречи проехал автобус?



Ответ:

Умножение и деление

1 Вычисли значения выражений.

у

$$1) 1 \cdot 385 =$$

$$0 : 64 =$$

$$0 \cdot 456 =$$

$$258 : 258 =$$

$$314 : 1 =$$

$$143 \cdot 2 =$$

п

$$2) \begin{array}{r} \times 4335 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23236 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 43515 \\ \hline 6 \end{array}$$

2

$$70 + 630 : 7 \cdot 10 =$$

у

$$(450 + 900 : 10) : 6 =$$

3

Длина реки 2 км 750 м. Она на 900 м длиннее своего притока. Найди длину этого притока.

Ответ:

4

В 9 коробок разложили 54 кг винограда, во все поровну. Сколько потребуется коробок, чтобы разложить также 126 кг винограда?

Ответ:

Сколько килограммов винограда в 7 таких коробках?

Ответ:

5 Рассмотри, как выполнены вычисления, и закончи записи.

у $12 \text{ дм} 6 \text{ см} \cdot 3 = 36 \text{ дм} 18 \text{ см} = \text{дм см}$

п $126 \text{ см} \cdot 3 = \text{дм см}$

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ \hline 378 \end{array}$$

у $4 \text{ м } 7 \text{ ц} \cdot 4 = 16 \text{ м } 28 \text{ ц} = \text{м ц}$

п $4 \text{ м } 7 \text{ ц} \cdot 4 = \text{м ц}$

$$\begin{array}{r} \times 47 \\ \hline 188 \end{array}$$

6 Вычисли.

у $6 \text{ км } 010 \text{ м} \cdot 5 =$

$3 \text{ м } 100 \text{ см} \cdot 7 =$

п $7 \text{ м } 048 \text{ см} \cdot 9 =$

7 В куске было 27 м ткани. Для изготовления одного большого зонта расходуют 2 м 60 см ткани. Сколько метров ткани осталось в этом куске после того, как изготовлены 7 таких зонтов?

Ответ:

8 $6 \rightarrow \circ \cdot 8 \rightarrow \circ : 16 \rightarrow \circ \cdot 25 \rightarrow \circ + 25 \rightarrow \circ : 25 \rightarrow \circ \cdot 14 \rightarrow 56$

9 1) Закончи вычисления.

$$140 \cdot 6 = (100 + 40) \cdot 6 =$$

$$1300 \cdot 7 = (1000 + 300) \cdot 7 =$$

2) Вычисли значения выражений.

$$180 \cdot 4 =$$

$$2400 \cdot 3 =$$

$$160 \cdot 6 =$$

$$1200 \cdot 8 =$$

$$900 \cdot 7 =$$

$$15000 \cdot 4 =$$

10 Объясни по образцу, как выполнено умножение, и вычисли письменно.

$$\begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{r} \times 6700 \\ \hline 46900 \end{array}} \\ \times 7 \\ \hline 46900 \end{array}$$

$$24300 \cdot 8$$

$$642500 \cdot 3$$

11 1) Художник раскрасил 18 кувшинов. Это в 3 раза больше, чем подносов. Сколько подносов раскрасил художник?

Ответ:

2) Художник раскрасил 6 подносов, а кувшинов в 3 раза больше, чем подносов. Сколько кувшинов раскрасил художник?

Ответ:

12

$$\begin{array}{r} \times 23780 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 63700 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 124657 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

13

Делимое	595	963	784	88		91
Делитель	5		7		104	13
Частное		9		22	4	

14

Реши уравнения.

$$15 \cdot x = 120 - 90$$

$$x : 8 = 35 + 65$$

15

В большой коробке помещается 240 тюбиков с kleem. Это в 3 раза больше, чем в маленькой.

1) Сколько тюбиков с kleem помещается в маленькой коробке?

Ответ:

2) Сколько всего тюбиков с kleem помещается в этих двух коробках вместе?

Ответ:

16

В буфете тарелок было в 4 раза больше, чем на столе. Когда на стол поставили 12 новых тарелок, в буфете и на столе тарелок стало поровну. Сколько тарелок было в буфете?

Закончи схематический чертёж и реши задачу.

На столе

В буфете

?

Ответ:

17

Кусок проволоки согнули так, что получили квадратную рамку со стороной 7 см. Можно ли из этого куска проволоки сделать рамку треугольной формы со стороной 9 см?

Закрась рамку с правильным ответом ДА или НЕТ и запиши неравенство, которое этот ответ подтвердит.

18

Толя задумал число. Увеличил его на 30, полученный результат уменьшил в 6 раз и получил 7. Какое число задумал Толя? Для ответа на вопрос составь числовое выражение и вычисли его значение.

19

1) Объясни вычисления в каждом случае и закончи их.

$$8\ 484 : 4 = 8\ 000 : 4 + 400 : 4 + 80 : 4 + 4 : 4 =$$

=

$$378 : 9 = (360 + 18) : 9 =$$

2) Вычисли.

$$72808 : 8 =$$

$$4806 : 6 =$$

$$576 : 9 =$$

$$5607 : 7 =$$

20

С первого огорода собрали 168 кг помидоров, а со второго — 272 кг. Все помидоры разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько всего ящиков заняли собранные помидоры?

Проверь ответ по условию задачи.

Ответ:

21

Периметр прямоугольника 24 см, а длина одной его стороны 4 см. Найди площадь прямоугольника.

Ответ:

22 Выполни деление с остатком.

$$17 : 19 =$$

$$50 : 7 =$$

$$60 : 16 =$$

$$49 : 3 =$$

23 В магазин привезли 918 мужских и женских спортивных костюмов. Сколько привезли мужских костюмов, если женских костюмов было 550?

Ответ:

24 Фермер собрал 2 824 кг пшеницы. Это в 8 раз больше, чем ржи. Сколько килограммов ржи собрал фермер?

Ответ:

25

$$1) 4 \text{ км} 793 \text{ м} + 8 \text{ км} 347 \text{ м} =$$

$$2) 11 \text{ км} 040 \text{ м} - 7 \text{ км} 460 \text{ м} =$$

1)

2)

26 Сначала определи число цифр в записи частного, а затем выполни деление.

7386

73857

2564

680728

288153

27

$$8 \text{ км } 075 \text{ м} \bigcirc 875 \text{ м}$$

$$6 \text{ } 340 \text{ кг} \bigcirc 6 \text{ т } 034 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ч } 15 \text{ мин} \bigcirc 315 \text{ мин}$$

$$1 \text{ м } 1 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м } 12 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм}^2 18 \text{ см}^2 \bigcirc 381 \text{ см}^2$$

$$12 \text{ м}^2 \bigcirc 120 \text{ дм}^2$$

28

Занятия начинаются в 8 ч 30 мин. В котором часу закончится первый урок, если он продолжается 45 мин?

Ответ:

29

Рассмотри чертёж на странице 59. Запиши номера тех четырёхугольников, периметр которых вычисляется так: $2 \cdot 4$.

30

Из всех примеров выбери и реши только те, в которых число цифр в записи частного будет меньше, чем число цифр в делимом.

$12448 : 4$

$54654 : 4$

$4155 : 5$

$6587 : 7$

$3846 : 6$

$8968 : 8$

31

Реши задачи.

1) В парке на каруселях каталось 35 детей, а на горках — на 7 детей меньше. Сколько детей каталось на горках?

Ответ:

2) В парке на каруселях каталось 35 детей, а на горках — 28. На сколько больше детей каталось на каруселях, чем на горках?

Ответ:

32

$$6348 : (7123 - 7119) + 1413 =$$

П

1)

2)

3)

33

Тренировка у хоккеистов началась в 13 ч 20 мин, а закончилась в 15 ч 30 мин. Сколько времени продолжалась эта тренировка?

Ответ:

34

Две третьих огорода прямоугольной формы длиной 18 м и шириной 7 м заняты огурцами. Какую площадь занимают огурцы?

Ответ:

35

Начерти отрезок, длина одной пятой части которого составляет 1 см 4 мм.

36**П**

$$(8529 - 2527 \cdot 3) : 6 =$$

1)

2)

3)

37

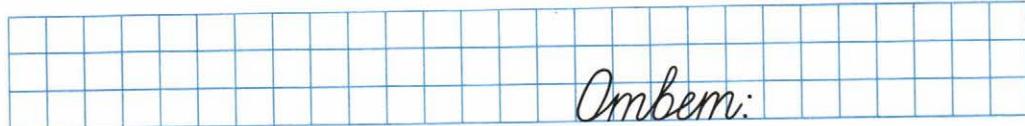
В школе 1 260 учеников. Одна третья часть всех учеников изучает немецкий язык, две седьмых части всех учеников — французский язык, а остальные ученики — английский. Сколько учеников изучает английский язык?

Ответ:

Используя решение задачи, построй на клетчатой бумаге диаграмму количества учеников, которые изучают немецкий, французский и английский языки. Масштаб выбери самостоятельно.

38

Рассмотри чертёж на странице 59. Проведи в фигуре с номером 1 одну из диагоналей. Вычисли площадь каждого полученного треугольника.

*Ответ:*

39

В магазин привезли 135 кг вермишели в 9 коробках, во всех коробках поровну. До обеда продали 3 коробки вермишели, а после обеда — 4. Сколько всего килограммов вермишели продали в этот день?

Реши задачу разными способами.

1-й способ.

2-й способ.

Ответ:

Ответ:

40

П

$$1) \quad 4890 + 346 + 15678 =$$

$$2) \quad 81315 - 9637 =$$

1)

2)

41

Подчеркни уравнения с одинаковым значением x .

$$x \cdot 32 = 0$$

$$32 + x = 33$$

$$32 \cdot x = 32$$

$$32 : x = 32$$

42

Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 2486 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$318426$$

$$24488$$

43

Расстояние между двумя пристанями 340 км. От этих двух пристаней навстречу друг другу идут 2 катера. Каким стало расстояние между катерами, после того как один из них прошёл 120 км, а другой — 135 км?

Ответ:

44

Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$48 - 16 : 8 \cdot 2 = 8$$

$$48 - 16 : 8 \cdot 2 = 47$$

45

Длина одной стороны прямоугольника 5 см, а другой — на 3 см больше. Найди площадь этого прямоугольника и его периметр.

Ответ:

Для закрепления и проверки знаний

- 1 Тетрадь стоит 8 р. Тетрадь в 4 раза дешевле коробки красок. Сколько стоит коробка красок?

Ответ: _____

- 2 Мастер делает за смену 18 деталей, а ученик — 9. На сколько больше деталей за смену делает мастер, чем ученик?

Ответ: _____

- 3 Утром в магазине было 90 кг риса, а к концу дня осталось только 74 кг. Сколько килограммов риса было продано за этот день?

Ответ: _____

- 4 Бабушке 54 года, а внучке 6 лет. Во сколько раз бабушка старше внучки?

Ответ: _____

- 5 В кружке рисования занимается 30 человек, а в драматическом кружке — на 12 человек больше. Сколько человек занимается в драматическом кружке?

Ответ: _____

- 6 Длина одной стороны прямоугольника 5 см, а другой — в 2 раза больше. Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ: _____

7

(п)

$$45179 + 5916;$$

$$70013 - 28739;$$

$$1608 \cdot 7;$$

$$8712 : 9.$$

$$1220 - 568 : 8 \cdot 9$$

8

$$3070 \text{ кг} = m \text{ кг}$$

$$6 \text{ км } 015 \text{ м} = m$$

9

Масса 5 одинаковых кроликов 15 кг. Найди массу 7 таких кроликов.

Ответ:

10

За 4 одинаковые коробки конфет заплатили 280 р. Сколько таких коробок конфет можно купить на 630 р.?

Ответ:

80

Учебное издание
Серия «Школа России»

Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие

для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*

Художник *Е. Н. Сапогова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Д. А. Белитов*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15.

Формат 70 × 90¹/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,98.

Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 45122.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрайд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа», 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ISBN 978-5-09-037036-3

9 785090 370363



**М. И. Моро и др.
Математика. 4 класс**

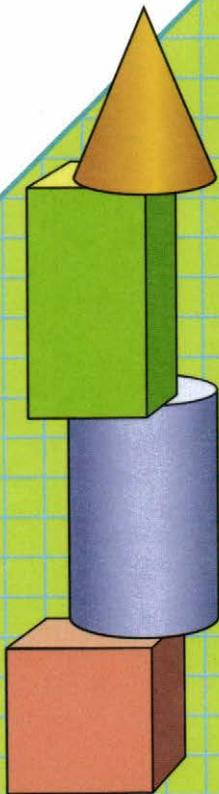
- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>



ab1ef104b-03ba-11e4-bc9c-0050569c7cf8



Дополнительные материалы к учебнику
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru