

Г. А. Воронина

ТЕСТЫ по биологии

К учебнику Н. И. Сонина
«Биология. Живой организм. 6 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

- Разнообразные формы тестовых заданий для работы в классе и дома
- Несколько вариантов проверочных работ по каждой теме

6
класс



БИОЛОГИЯ



Учебно-методический комплект

Г. А. Воронина

Тесты по биологии

К учебнику Н. И. Сониной
«Биология: Живой организм. 6 класс» (М. : Дрофа)

6 класс

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2016

УДК 373:57
ББК 28.0я72
В75

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Биология: Живой организм. 6 кл. : учебник / Н. И. Сонин. — М. : Дрофа» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Воронина Г. А.

В75 Тесты по биологии: 6 класс: к учебнику Н. И. Сонины «Биология: Живой организм. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Г. А. Воронина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 127, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09353-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Тесты являются составной частью учебно-методического комплекта к школьному учебнику Н. И. Сонины «Биология. Живой организм. 6 класс». В тетради содержатся разные по форме тестовые задания, направленные на активизацию и закрепление умений и навыков учащихся по биологии, а также тестовые задания, составленные в формате ОГЭ (ГИА-9) и ЕГЭ, которые позволят оценить степень усвоения учебного материала учеником, постепенно готовиться к итоговой аттестации и экзамену. В пособии представлены ответы ко всем тестовым заданиям.

Тесты составлены в соответствии с программой для общеобразовательных организаций и предназначены для работы учащихся как в классе, так и дома.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:57
ББК 28.0я72

Подписано в печать 03.04.2015. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,92.
Усл. печ. л. 10,4. Тираж 7000 экз. Заказ № 7920/15.

ISBN 978-5-377-09353-4

© Воронина Г. А., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. СТРОЕНИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

1. Чем живое отличается от неживого	
Вариант 1	7
Вариант 2	9
2. Химический состав клетки	
Вариант 1	12
Вариант 2	15
3. Строение растительной и животной клеток	
Вариант 1	19
Вариант 2	22
4. Деление клетки	
Вариант 1	25
Вариант 2	27
5. Ткани растений и животных	
Вариант 1	29
Вариант 2	32
6. Органы цветковых растений	
Вариант 1	35
Вариант 2	39
7. Органы и системы органов животных	
Вариант 1	43
Вариант 2	46
8. Организм как единое целое	
Вариант 1	49
Вариант 2	50
9. Что мы узнали о строении живых организмов	
Вариант 1	51
Вариант 2	52

ЧАСТЬ 2. ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ

10. Питание и пищеварение	
Вариант 1	54
Вариант 2	56

Содержание

11. Дыхание	
Вариант 1	59
Вариант 2	61
12. Транспорт веществ в организме	
Вариант 1	63
Вариант 2	65
13. Выделение	
Вариант 1	67
Вариант 2	69
14. Обмен веществ и энергии	
Вариант 1	72
Вариант 2	74
15. Скелет — опора организма	
Вариант 1	76
Вариант 2	77
16. Движение	
Вариант 1	79
Вариант 2	81
17. Координация и регуляция	
Вариант 1	83
Вариант 2	85
18. Бесполое размножение	
Вариант 1	87
Вариант 2	89
19. Половое размножение животных	
Вариант 1	91
Вариант 2	93
20. Половое размножение растений	
Вариант 1	95
Вариант 2	97
21. Рост и развитие растений	
Вариант 1	99
Вариант 2	101
22. Рост и развитие животных	
Вариант 1	103
Вариант 2	105

23. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов
 Вариант 1 107
 Вариант 2 109

ЧАСТЬ 3. ОРГАНИЗМ И СРЕДА

24. Среда обитания. Экологические факторы
 Вариант 1 111
 Вариант 2 113

25. Природные сообщества
 Вариант 1 115
 Вариант 2 117

26. Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды
 Вариант 1 119
 Вариант 2 120

ОТВЕТЫ.....122

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая система тестовых заданий разработана на основе учебника по биологии для 6 класса «Живой организм» Н.И. Сониной УМК «Сфера жизни». Пособие включает по два варианта тестов к каждому параграфу. Содержание тестовых заданий полностью соответствует тексту учебника.

Форма заданий разнообразна и ориентирована на формат, который используется при проведении Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе. Варианты тестовых заданий к параграфу содержат задания разного уровня сложности. Задания базового уровня предполагают выбор одного верного ответа из четырёх. Они могут включать только тестовые вопросы или предлагать работу с рисунком. Задания повышенного уровня сложности разные по форме: выбор верного утверждения, выбор трёх верных ответов из шести, установление соответствия между биологическими объектами, установление верной последовательности биологических явлений. В вариантах к каждому параграфу представлены задания повышенного уровня сложности, их форма варьируется. Задания высокого уровня сложности предусматривают работу с текстом и таблицей. Такие задания предлагаются не ко всем параграфам.

Предлагаемая система тестовых заданий направлена на контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся, формирование навыков выполнения тестовых заданий. Варианты могут использоваться целиком или учитель может выбрать отдельные задания. В зависимости от целей тестовые задания могут применяться для проверки знаний и умений школьников, как контроль первичного освоения материала, для разнообразия форм деятельности на уроке и в качестве домашних заданий. Учитель имеет возможность предложить варианты для фронтального или индивидуального опроса, организованного под руководством педагога, или как самостоятельной работы учащихся.

Система тестовых заданий проверяет усвоение учебного материала по курсу 6 класса «Живой организм» и знакомит школьников с основными формами заданий, применяемых в итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы.

ЧАСТЬ 1. СТРОЕНИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

1. Чем живое отличается от неживого

Вариант 1

1. К объектам живой природы не относят
- 1) бактерии
 - 2) растения
 - 3) кристаллы
 - 4) грибы
2. Сходство растений и животных заключается в том, что они
- 1) имеют клеточное строение
 - 2) вырабатывают молоко
 - 3) поглощают воду из почвы
 - 4) имеют одинаковые размеры тела
3. Мельчайшая частица животного, выполняющая все жизненно важные процессы, — это
- 1) конечность
 - 2) клетка
 - 3) волос
 - 4) зуб
4. Способность животных реагировать на изменения в окружающей среде принято называть
- 1) обменом веществ
 - 2) раздражимостью
 - 3) размножением
 - 4) выделением
5. Превращение головастика в лягушку служит примером процесса
- 1) размножения
 - 2) развития
 - 3) раздражимости
 - 4) движения

1. Чем живое отличается от неживого

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Живой организм, изображённый на рисунке 1, относят к

- 1) растениям
- 2) животным
- 3) почвенным бактериям
- 4) почвенным грибам

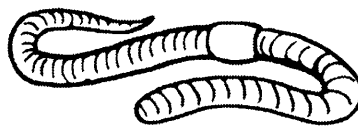


Рис. 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

- А. Растения способны к ограниченным движениям.
Б. Стебель душистого горошка обвивается вокруг опоры — это пример движения растений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?

- А. Между организмом собаки и окружающей средой происходит обмен веществ и энергии.
Б. Обмен веществ характерен только для животных.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Верны ли следующие утверждения?

- А. Все живые организмы многоклеточны.
Б. Растения образуют питательные вещества, используя энергию света.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

10. Выберите три верных утверждения.

- Лягушка, как животное, способна
- 1) активно передвигаться
 - 2) неограниченно расти всю жизнь
 - 3) захватывать добычу
 - 4) образовывать питательные вещества на свету
 - 5) размножаться
 - 6) превращаться в кристалл

11. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, соответствующие номерам слов из словарика.



Для поддержания жизнедеятельности живого организма между ним и средой происходит ... (1). Получаемые вещества организм расходует на ... (2), при этом размеры тела объекта живой природы увеличиваются. В течение жизни возникают изменения в строении организма или его частей — это ... (3) живого существа. Одним из главных признаков живого принято считать воспроизведение себе подобных организмов, или ... (4).

Словарик. А. Размножение. Б. Развитие. В. Обмен веществ. Г. Рост.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

Вариант 2

1. Согласно современным научным представлениям, бактерии принято считать



- 1) кристаллами
- 2) каплями жидкости
- 3) частицами пыли
- 4) живыми организмами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Клеточное строение характерно для



- 1) растений
- 2) комочков почвы
- 3) капель воды
- 4) песчинок

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Мельчайшая частица растения, выполняющая все жизненно важные процессы, — это



- 1) цветок
- 2) семя
- 3) клетка
- 4) почка

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Чем живое отличается от неживого

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Способность грибов воспроизводить себе подобные организмы принято называть
- 1) обменом веществ
 - 2) раздражимостью
 - 3) размножением
 - 4) ростом

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Образование цветков на побегах яблони служит примером процесса
- 1) раздражимости
 - 2) выделения
 - 3) питания
 - 4) развития

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Образование, изображённое на рисунке 2, относят к

- 1) неживым объектам
- 2) растениям
- 3) бактериям
- 4) животным

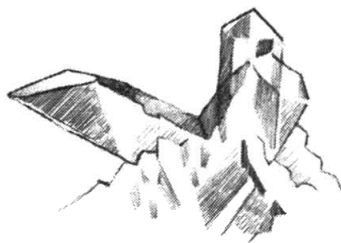


Рис. 2

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?
- А. Птицы растут в течение всей жизни.
Б. Рост побегов и корней тополя не ограничен, т.е. организм растёт всю жизнь.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?
- А. Рост и развитие оленя происходит за счёт потребляемых питательных веществ.
Б. Обмен веществ, протекающий в теле лисицы, включает дыхание, питание и выделение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

9. Верны ли следующие утверждения?

- А. Растения и животные способны передвигаться.
 Б. Животные питаются готовыми питательными веществами, активно захватывая пищу.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Выберите три верных утверждения.

- Берёза, как растительный организм, способна
- 1) активно передвигаться
 2) неограниченно расти всю жизнь
 3) захватывать добычу
 4) образовывать питательные вещества на свету
 5) реагировать на изменения в окружающей среде
 6) превращаться в другие живые организмы

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

11. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, соответствующие номерам слов из словарика.

Живые организмы чутко реагируют на изменения, происходящие внутри них и во внешней среде. Это свойство живой природы называется ... (1). Для всех объектов живой природы характерен ... (2). Работу клеток и всего живого организма обеспечивает ... (3) между организмом и окружающей средой. Необходимые для жизнедеятельности организма органические вещества поступают в ходе процесса ... (4).

Словарик. А. Обмен веществ. Б. Раздражимость. В. Питание. Г. Рост.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

2. Химический состав клетки

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Самое распространённое неорганическое вещество, входящее в состав живых организмов, — это

- 1) вода
- 2) соль кальция
- 3) поваренная соль
- 4) углекислый газ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Основное органическое вещество клетки — это

- 1) вода
- 2) белок
- 3) крахмал
- 4) соли кальция

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сахароза, или свекловичный сахар, который мы едим каждый день, представляет собой

- 1) белок
- 2) жир
- 3) углевод
- 4) нуклеиновую кислоту

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Значение жиров в теле тюленя заключается в том, что они

- 1) образуют скелет
- 2) участвуют в сокращении мышц
- 3) хранят наследственную информацию
- 4) предохраняют от потери тепла

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Главное значение нуклеиновых кислот в организме связано с

- 1) хранением наследственной информации
- 2) выработкой энергии
- 3) транспортом кислорода
- 4) образованием древесины

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Состав химических элементов, образующих клетки всех живых организмов, сходен.

Б. Только организмы животных состоят из клеток.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

А. Существуют химические элементы, которые встречаются только в живых организмах и отсутствуют в неживой природе.

Б. Большинство химических элементов находится в клетке в виде химических соединений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?

А. Вода способствует удалению из организма вредных веществ.

Б. Основная функция углеводов в клетке — энергетическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Химический состав клетки



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Рассмотрите диаграмму (рис. 3). Укажите химическое соединение, содержание которого в клетке составляет 70–80%.

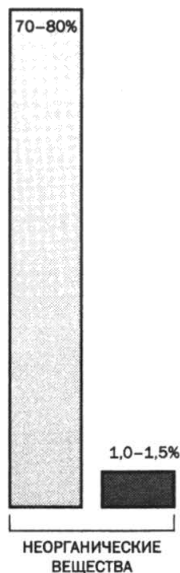


Рис. 3

- 1) вода
- 2) белки
- 3) углекислый газ
- 4) минеральная соль



10. Установите соответствие между химическими соединениями и группой веществ, к которой их относят.

Химические соединения	Группа веществ
1. Белки	А. Органические вещества
2. Жиры	Б. Неорганические вещества
3. Вода	
4. Минеральные соли	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

11. Проанализируйте табличные данные. Таблица составлена на основе диаграммы учебника.



Содержание химических элементов в клетке

Химический элемент	Кислород	Углерод	Водород	Азот
Процентное содержание в клетке	70%	16%	9%	2,5%

Химический элемент	Кальций	Фосфор	Калий	Другие
Процентное содержание в клетке	1%	0,5%	0,3%	0,7%

Ответьте на вопросы.

1. Укажите химические элементы, которые составляют основу клетки.
2. Каково значение солей кальция в живой природе?

Вариант 2

1. Для большинства химических реакций, протекающих в клетке, необходима среда
 - 1) спиртовая
 - 2) водная
 - 3) воздушная
 - 4) жировая
2. Самая распространённая соль в составе живых организмов
 - 1) соль магния
 - 2) соль натрия
 - 3) соль фосфора
 - 4) соль лития



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Химический состав клетки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Крахмал, содержащийся в клубнях картофеля, представляет собой

- 1) белок
- 2) жир
- 3) углевод
- 4) нуклеиновую кислоту

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Основным источником веществ в клетке являются

- 1) белки
- 2) углеводы
- 3) минеральные соли
- 4) нуклеиновые кислоты

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Передачу наследственных признаков от родителей к детям осуществляют

- 1) жиры
- 2) углеводы
- 3) нуклеиновые кислоты
- 4) минеральные соли

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

- А. Живые организмы состоят из клеток.
Б. Химический элемент углерод широко распространён в живой природе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

- А. Процентное содержание разных химических элементов в клетке различно.
Б. Химические элементы, встречающиеся в живой природе, широко распространены в неживой природе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

8. Верны ли следующие утверждения?

А. Белки составляют около половины всех органических веществ клетки.

Б. Жиры входят в состав тел неживой природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

9. На рисунке 4 изображена раковина моллюска. Укажите химическое соединение, которое входит в состав раковины.

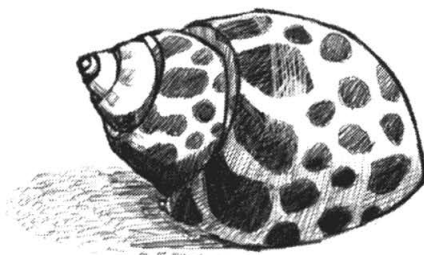


Рис. 4

- 1) жиры
- 2) белки
- 3) соли кальция
- 4) нуклеиновые кислоты

10. Установите соответствие между химическими соединениями и группой веществ, к которой их относят.

Химические соединения	Группа веществ
1. Углеводы	А. Органические вещества
2. Вода	Б. Неорганические вещества
3. Минеральные соли	
4. Нуклеиновые кислоты	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Химический состав клетки



11. Проанализируйте табличные данные. Таблица составлена на основе диаграммы учебника.

Распространённость химических элементов в неживой природе

Химический элемент	Кислород	Кремний	Алюминий	Железо
Процентное содержание элемента	49%	26%	7,5%	4%

Химический элемент	Кальций	Натрий	Калий	Магний	Водород
Процентное содержание элемента	3%	2%	2%	2,35%	1%

Ответьте на вопросы.

1. Существуют ли химические элементы, которые встречаются только в живых организмах?
2. Какой химический элемент широко распространён в неживой и живой природе?

3. Строение растительной и животной клеток

Вариант 1

1. Неклеточным строением обладает живой организм

- 1) вирус
- 2) бактерия
- 3) растение
- 4) животное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Защищает внутреннее содержимое клетки от воздействий внешней среды

- 1) ядро
- 2) цитоплазма
- 3) хлоропласт
- 4) плазматическая мембрана



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Значение растительной оболочки из целлюлозы заключается в том, что она

- 1) обеспечивает перемещение веществ
- 2) придаёт клетке определённую форму
- 3) является жидкой средой клетки
- 4) хранит наследственную информацию



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Внутренней жидкой средой клетки является

- 1) ядро
- 2) цитоплазма
- 3) плазматическая мембрана
- 4) целлюлоза



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Только в растительной клетке имеется органоид —

- 1) ядро
- 2) хлоропласт
- 3) цитоплазма
- 4) плазматическая мембрана



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Строение растительной и животной клеток

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В животной клетке наследственная информация хранится в

- 1) ядре
- 2) цитоплазме
- 3) хлоропласте
- 4) вакуоле

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какой органоид обозначен вопросительным знаком на рисунке животной клетки (рис. 5)?

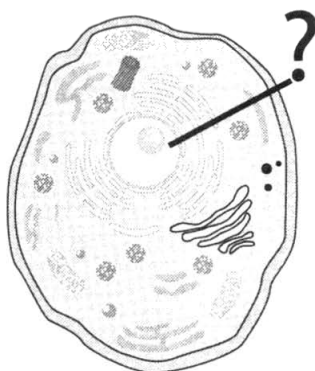


Рис. 5

- 1) цитоплазма
- 2) хлоропласт
- 3) плазматическая мембрана
- 4) ядро с ядрышком

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Определите, какой объект представлен на рисунке 6.



Рис. 6

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) кристалл | 3) клетка |
| 2) растение | 4) вирус |

3. Строение растительной и животной клеток

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Все живые организмы состоят из клеток. Исключение составляют

- 1) растения
- 2) бактерии
- 3) животные
- 4) вирусы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Перенос питательных веществ в клетку осуществляется через каналцы

- 1) ядра
- 2) пластид
- 3) плазматической мембраны
- 4) вакуолей

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Защитную роль в растительной клетке выполняет

- 1) хромосома
- 2) хлоропласт
- 3) оболочка из целлюлозы
- 4) цитоплазма

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Все органеллы клетки расположены в вязком полужидком веществе, которое называется

- 1) ядром
- 2) цитоплазмой
- 3) хлоропластом
- 4) плазматической мембраной

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Пластиды зелёного цвета, содержащиеся в клетках листьев растений, — это

- 1) хлоропласты
- 2) хромосомы
- 3) оболочки из целлюлозы
- 4) плазматические мембраны

6. Носителем наследственной информации в клетке является

- 1) цитоплазма
- 2) хлоропласт
- 3) хромосома
- 4) вакуоль

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какой органоид обозначен вопросительным знаком на рисунке растительной клетки (рис. 7)?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

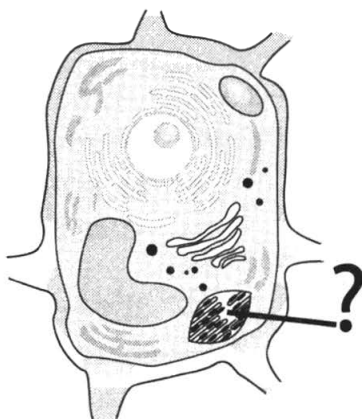


Рис. 7

- 1) ядро с ядрышком
- 2) цитоплазма
- 3) хлоропласт
- 4) оболочка из целлюлозы

8. Определите, какой объект изображён на рисунке 8.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

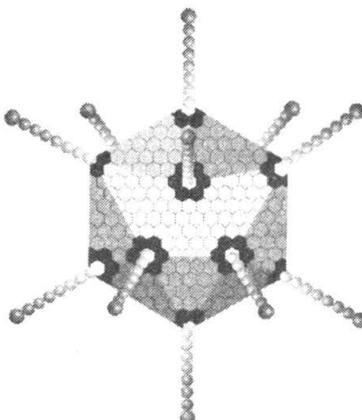


Рис. 8

- 1) минерал
- 2) льдинка
- 3) клетка
- 4) вирус

3. Строение растительной и животной клеток

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Верны ли следующие утверждения?

А. Вне клеток жизнь не существует.

Б. Бактерии являются безъядерными организмами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) неверны оба суждения

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Верны ли следующие утверждения?

А. Только животные клетки обладают плазматической мембраной.

Б. Цитоплазма является средой, в которой протекают клеточные реакции обмена веществ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) неверны оба суждения

☞

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

11. Выберите три верных утверждения.

Какими органоидами обладают растительные и животные клетки?

1) ядро с ядрышком

2) оболочка из целлюлозы

3) плазматическая мембрана

4) цитоплазма

5) пластиды

6) хлоропласты

☞

12. Проанализируйте содержание таблицы. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова в словарице.

Группа организмов

Пример

1. Ядерные организмы

...

2. Безъядерные организмы

...

Словариц. А. Бактерии. Б. Вирусы. В. Цветковые растения.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2

4. Деление клетки

Вариант 1

1. В основе роста и развития многоклеточного организма лежит важнейшее свойство клетки —

- 1) деление
- 2) выделение
- 3) движение
- 4) раздражимость

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Митоз представляет собой процесс клеточного

- 1) деления
- 2) выделения
- 3) питания
- 4) дыхания

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Важную роль в процессе деления клетки выполняет

- 1) хлоропласт
- 2) ядро
- 3) цитоплазма
- 4) вакуоль

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В результате митоза из одной материнской клетки образуется дочерних клеток

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Образование четырёх клеток из одной материнской происходит в результате

- 1) раздражимости организма
- 2) движения организма
- 3) митотического деления
- 4) мейотического деления

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Деление клетки

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какой процесс изображён на рисунке 9?

- 1) питание растения
- 2) дыхание животного
- 3) деление клетки
- 4) выделение веществ

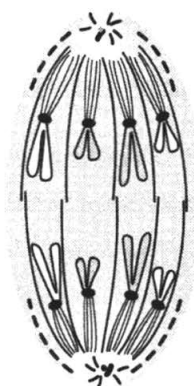


Рис. 9

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

- А. В ходе митоза различают четыре последовательные фазы.
Б. Главную роль в делении клеток играет цитоплазма.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?

- А. Митоз завершается образованием четырёх дочерних клеток.
Б. В расхождении хромосом в ходе деления клетки принимают участие веретёна деления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Установите верную последовательность процессов, происходящих в ходе митоза.

- 1) Хромосомы располагаются по экватору клетки.
- 2) Образуются ядерные оболочки, оформляются дочерние клетки.
- 3) Хромосомы становятся хорошо заметными, к ним прикрепляются нити веретена деления.
- 4) Дочерние хромосомы (хроматиды) расходятся к полюсам клетки.

Вариант 2

1. Замена и восстановление тканей и некоторых частей в многоклеточном организме происходит благодаря
- 1) кристаллизации веществ
 - 2) движению организма
 - 3) раздражимости организма
 - 4) делению клеток
2. Сущность процесса мейоза заключается в клеточном
- 1) выделении
 - 2) питании
 - 3) дыхании
 - 4) делении
3. В ходе клеточного деления передачу наследственной информации осуществляет
- 1) хлоропласт
 - 2) набор хромосом
 - 3) плазматическая мембрана
 - 4) вакуоль с клеточным соком
4. Образование из одной материнской клетки двух дочерних происходит в результате
- 1) раздражимости организма
 - 2) движения организма
 - 3) митотического деления
 - 4) мейотического деления
5. В результате мейоза из одной материнской клетки образуется дочерних клеток
- 1) одна
 - 2) две
 - 3) три
 - 4) четыре

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Деление клетки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. На рисунке 10 изображено деление клетки. Какие структуры обозначены вопросительным знаком?

- 1) хромосомы
- 2) хлоропласты
- 3) цитоплазма
- 4) вакуоли

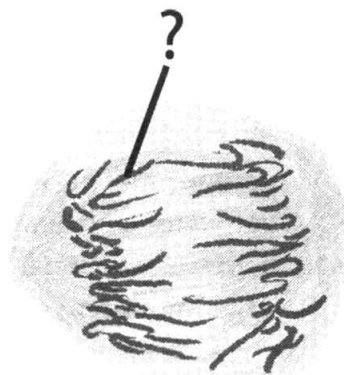


Рис. 10

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

- А. В результате митоза образуется две дочерние клетки, которые являются точной копией материнской клетки.
- Б. Перед митозом в клетке происходит образование и запасание веществ и энергии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?

- А. В ходе митоза нити веретена деления прикрепляются к хромосомам.
- Б. В заключительной фазе митоза вокруг хромосом формируется ядерная оболочка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Установите верную последовательность процессов, происходящих в ходе митоза.

- 1) К полюсам материнской клетки расходятся дочерние хромосомы (хроматиды).
- 2) Ядерная оболочка растворяется, к хромосомам прикрепляются нити веретена деления.
- 3) Оформляются дочерние клетки с собственными ядрами.
- 4) Хромосомы располагаются на экваторе клетки.

5. Ткани растений и животных

Вариант 1

1. Опору органам растения придаёт ткань

- 1) основная
- 2) проводящая
- 3) механическая
- 4) образовательная

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Вода и растворённые в ней минеральные вещества передвигаются в растении по ткани

- 1) покровной
- 2) проводящей
- 3) механической
- 4) образовательной

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Образование питательных веществ в растении происходит в клетках ткани

- 1) покровной
- 2) проводящей
- 3) механической
- 4) основной

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Поверхность тела животных покрывает ткань

- 1) нервная
- 2) мышечная
- 3) эпителиальная
- 4) соединительная

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Кости скелета в организме животных образует ткань

- 1) нервная
- 2) мышечная
- 3) эпителиальная
- 4) соединительная

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Ткани растений и животных

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Проведение возбуждения в организме животного происходит в клетках ткани

- 1) нервной
- 2) мышечной
- 3) эпителиальной
- 4) соединительной

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Образовательная ткань корня растения, изображённая на рисунке 11, обеспечивает

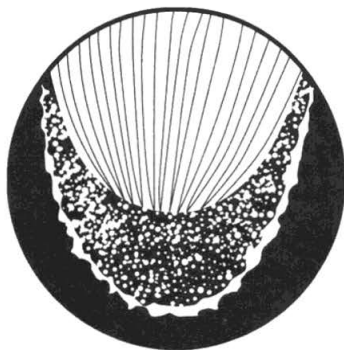


Рис. 11

- 1) опору органов
- 2) питание растения
- 3) передвижение веществ
- 4) рост растения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Нервные клетки, изображённые на рисунке 12, являются составной частью организма

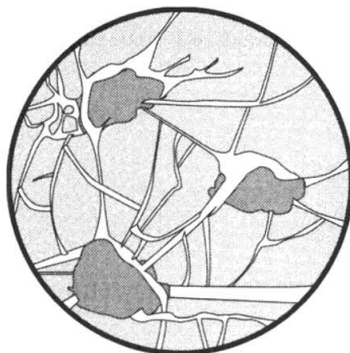


Рис. 12

- 1) гриба
- 2) бактерии
- 3) растения
- 4) животного

9. Верны ли следующие утверждения?

А. Покровные клетки эпителиальной ткани животного плотно прилегают друг к другу.

Б. Гладкие мышцы животного представляют собой соединительную ткань.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Выберите три верных утверждения.

Покровные ткани растения участвуют в

- 1) защите органов от повреждений
- 2) испарении воды
- 3) транспорте органических веществ по стеблю
- 4) образовании органических веществ
- 5) проведении минеральных веществ внутри листьев
- 6) газообмене между растением и окружающей средой

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

11. Установите соответствие между тканью и живым организмом, в состав которого она входит.

Ткань	Живой организм
1. Эпителиальная	А. Растение
2. Соединительная	Б. Животное
3. Образовательная	
4. Механическая	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

Вариант 2

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Механические волокна стебля растения выполняют функцию

- 1) испарения воды
- 2) роста растения
- 3) питания
- 4) опоры

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Передвижение воды и органических веществ по всему растению осуществляют клетки

- 1) проводящих пучков
- 2) механических волокон
- 3) покровной ткани
- 4) основной ткани

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Главное значение клеток мякоти листа, состоящей из основной ткани, заключается в

- 1) передвижении минеральных веществ
- 2) образовании питательных веществ
- 3) опоре растения
- 4) росте органов

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В формировании потовых желез собаки участвует ткань

- 1) нервная
- 2) мышечная
- 3) эпителиальная
- 4) соединительная

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Опорную функцию в теле животных выполняет ткань

- 1) нервная
- 2) мышечная
- 3) эпителиальная
- 4) соединительная

6. Свойствами возбудимости и проводимости в организме животных обладают клетки ткани

- 1) нервной
- 2) мышечной
- 3) эпителиальной
- 4) соединительной

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Проводящая ткань растения, изображённая на рисунке 13, участвует в

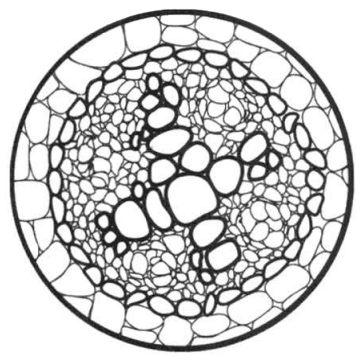


Рис. 13

- 1) запасании веществ
- 2) образовании веществ
- 3) передвижении веществ
- 4) росте органов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Жировая ткань, изображённая на рисунке 14, участвует в

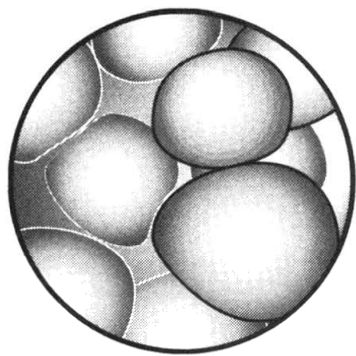


Рис. 14

- 1) запасании веществ в организме животных
- 2) испарении воды растениями
- 3) передвижении животных в пространстве
- 4) опоре внутренних органов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Ткани растений и животных

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Верны ли следующие утверждения?

А. Клетки мышечной ткани животного способны сокращаться.

Б. В организме животного жировая ткань служит для запасания питательных веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

☞

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

10. Выберите три верных утверждения.

В организме растения из образовательной ткани состоит

- 1) мякоть листа
- 2) зона роста корня
- 3) проводящий пучок
- 4) кожица листа
- 5) верхушка побега
- 6) зародыш растения

☞

11. Установите соответствие между тканью и живым организмом, в состав которого она входит.

Ткань

Живой организм

1. Мышечная

А. Растение

2. Образовательная

Б. Животное

3. Проводящая

4. Нервная

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

6. Органы цветковых растений

Вариант 1

1. Молодые стебли липы снаружи покрыты
- 1) кожицей
 - 2) пробкой
 - 3) камбием
 - 4) лубом
2. Луб и древесина стебля цветкового растения выполняют функцию
- 1) транспорта веществ
 - 2) роста стебля
 - 3) всасывания воды
 - 4) образования органических веществ
3. В простом листе берёзы листовых пластин на черешке
- 1) одна
 - 2) две
 - 3) четыре
 - 4) пять
4. Главная функция листьев дуба связана с
- 1) проведением минеральных веществ
 - 2) всасыванием воды
 - 3) образованием органических веществ
 - 4) запасанием веществ
5. Почка цветкового растения представляет собой
- 1) прилистник
 - 2) черешок
 - 3) луковичу
 - 4) зачаточный побег



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Органы цветковых растений

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Венчик цветка растения состоит из

- 1) лепестков
- 2) чашелистиков
- 3) тычинок
- 4) пестиков

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В цветковом растении после оплодотворения из завязи пестика развивается

- 1) цветочная почка
- 2) листовая почка
- 3) плод с семенами
- 4) пыльца

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Снаружи семя цветкового растения покрыто

- 1) кожурой
- 2) чехликом
- 3) корой
- 4) пробкой

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В цветковом растении семядоли являются частью

- 1) семенной кожуры
- 2) зародыша семени
- 3) цветочной почки
- 4) рыльца пестика

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К вегетативным органам цветкового растения относят

- 1) цветок
- 2) плод
- 3) побег
- 4) семя

11. На рисунке 15 изображена корневая система цветкового растения. Что обозначено цифрой 3?

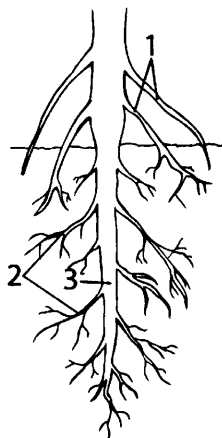


Рис. 15

- 1) главный корень 3) придаточный корень
2) боковой корень 4) корнеплод

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. На рисунке 16 изображён цветок вишни. Что обозначено цифрой 1?

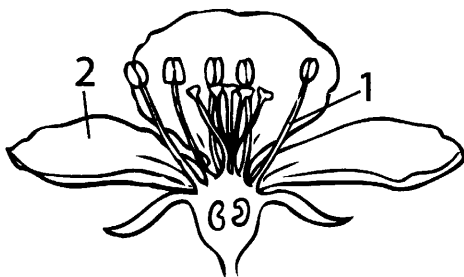


Рис. 16

- 1) пестик 3) лепесток венчика
2) тычинка 4) цветоложе

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие утверждения?

- А. Клубень картофеля представляет собой плод растения.
Б. Стебель цветковых растений выносит листья к свету.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

18. Заполните таблицу. Вставьте буквы, обозначающие слова из словарика.



Группа органов	Орган цветкового растения
1. Вегетативные органы	...
2. Генеративные органы	...

Словарик. А. Стебель. Б. Лист. В. Семя. Г. Корень. Д. Цветок. Е. Плод.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2

Вариант 2

1. Сердцевина стебля липы выполняет функцию



- 1) роста стебля
- 2) всасывания воды
- 3) образования органических веществ
- 4) запасания питательных веществ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Одревесневшие волокна, которые располагаются в лубе и древесине стебля цветкового растения,



- 1) придают прочность стеблю
- 2) транспортируют вещества
- 3) всасывают воду
- 4) запасают питательные вещества

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. У сидячего листа растения пшеницы отсутствует



- 1) кожица
- 2) жилка
- 3) черешок
- 4) листовая пластина

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Органы цветковых растений

4. Образование органических веществ в растении является главной функцией
- 1) листа
2) корня
3) почки
4) цветка
5. Зачатки стебля и листьев цветкового растения расположены в
- 1) прилистниках
2) кожице стебля
3) черешках листьев
4) листовых почках
6. Чашечка и венчик в цветке растения составляют
- 1) цветоножку
2) цветоножку
3) околоцветник
4) завязь
7. В цветковом растении плод с семенами развивается из
- 1) завязи пестика
2) пыльника тычинки
3) цветоножки
4) венчика
8. Зародыш семени в цветковом растении покрыт
- 1) кожурой
2) корой
3) кожицей
4) почечными чешуями
9. Запас питательных веществ семени фасоли сосредоточен в
- 1) семенной кожуре
2) зародышевом корешке
3) почечке
4) семядолях

10. К генеративным органам цветкового растения относят

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) семя

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. На рисунке 15 (с. 37) изображена корневая система цветкового растения. Что обозначено цифрой 2?

- 1) главный корень
- 2) боковой корень
- 3) придаточный корень
- 4) корнеплод

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. На рисунке 16 (с. 37) изображён цветок вишни. Что обозначено цифрой 2?

- 1) пестик
- 2) тычинка
- 3) лепесток венчика
- 4) цветоложе

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие утверждения?

- А. Корневище ириса представляет собой плод растения.
 Б. У цветкового растения пшеницы прямостоячий стебель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Верны ли следующие утверждения?

- А. Цветки огурца называют обоеполыми, так как они содержат только пестики.
 Б. У цветковых растений различают сухие и сочные плоды.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) неверны оба суждения |

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Органы и системы органов животных

Вариант 1

1. Обмен газов в теле зайца обеспечивается работой системы органов

- 1) дыхания
- 2) опоры
- 3) выделения
- 4) движения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Жидкие продукты жизнедеятельности рака удаляются из организма с помощью системы органов

- 1) размножения
- 2) движения
- 3) кровообращения
- 4) выделения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Защищает внутренние органы тритона от повреждений

- 1) скелет
- 2) почки
- 3) сердце
- 4) кишечник

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Согласованная работа всех частей организма гидры достигается благодаря деятельности системы

- 1) кровеносной
- 2) дыхательной
- 3) пищеварительной
- 4) нервной

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Регуляцию деятельности организмов животного с помощью гормонов осуществляет система

- 1) эндокринная
- 2) опорно-двигательная
- 3) пищеварительная
- 4) нервная

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Органы и системы органов животных

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Определите систему внутренних органов рыбы, изображённую на рисунке 17.

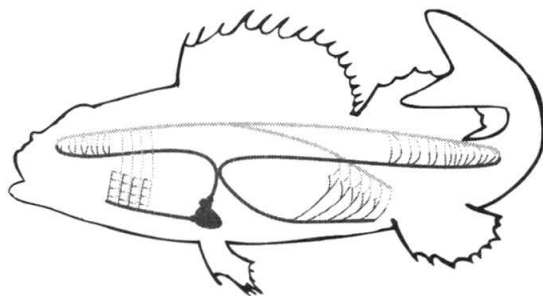


Рис. 17

- 1) дыхательная
- 2) кровеносная
- 3) пищеварительная
- 4) нервная

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

- А. Через лёгкие зайца из организма удаляется углекислый газ.
Б. Почки представляют собой орган выделения трески.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?

- А. Воспроизведение животных обеспечивает выделительная система.
Б. Спинальный мозг является органом опорно-двигательной системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

9. Выберите три верных утверждения.

Органами дыхания животных служат

- 1) жабры
- 2) сердце
- 3) лёгкие
- 4) трахеи
- 5) желудок
- 6) почки

10. Установите соответствие между органом и системой органов животного, к которой он принадлежит.

Орган животного

Система органов

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Яичники | А. Половая |
| 2. Почки | Б. Выделительная |
| 3. Мочеточники | |
| 4. Семенники | |
| 5. Мочевой пузырь | |

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

11. Установите верную последовательность расположения органов в пищеварительной системе дождевого червя.

- 1) зоб
- 2) глотка
- 3) желудок
- 4) рот
- 5) кишечник
- 6) пищевод
- 7) анальное отверстие

12. Заполните таблицу. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова из словарика.

Внутреннее строение зайца

Система органов Органы внутреннего строения зайца

- | | |
|----------------|-----|
| 1. Нервная | ... |
| 2. Эндокринная | ... |

Словарик. А. Специальные железы. Б. Головной мозг.

В. Спинной мозг. Г. Гормоны.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2

Вариант 2

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Через органы дыхания из организма насекомого удаляется

- 1) кислород
- 2) избыток гормонов
- 3) углекислый газ
- 4) остатки пищи

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В теле зайца выделительная система удаляет из организма

- 1) плазму крови
- 2) углекислый газ
- 3) продукты жизнедеятельности
- 4) остатки пищи

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В теле позвоночного животного скелет и прикрепленные к нему мышцы составляют систему

- 1) нервную
- 2) опорно-двигательную
- 3) эндокринную
- 4) кровеносную

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Самой сложной нервной системой обладают

- 1) раки
- 2) насекомые
- 3) птицы
- 4) млекопитающие

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Система органов размножения животных включает

- 1) почки
- 2) сердце
- 3) кишечник
- 4) половые железы

7. Органы и системы органов животных



10. Установите соответствие между органом и системой органов животного, к которой он принадлежит.

Орган животного	Система органов
1. Жабры	А. Кровеносная
2. Сердце	Б. Дыхательная
3. Вены	
4. Лёгкие	
5. Капилляры	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5



11. Установите верную последовательность расположения органов в пищеварительной системе рыбы.

- 1) пищевод
- 2) желудок
- 3) анальное отверстие
- 4) глотка
- 5) кишечник
- 6) рот



12. Заполните таблицу. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова из словарика.

Внутреннее строение зайца

Система органов	Органы внутреннего строения зайца
1. Опорно-двигательная	...
2. Пищеварительная	...





Словарик. А. Скелетная мускулатура. Б. Печень. В. Поджелудочная железа. Г. Кости.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2

8. Организм как единое целое

Вариант 1

1. Нарушение процессов всасывания питательных веществ в теле животного отражается на деятельности 
- 1) мёртвых клеток эпителия кожи
- 2) только пищеварительной системы
- 3) некоторых органов выделения
- 4) всего организма
2. В растительном организме между собой взаимосвязаны 
- 1) только части побега
- 2) мёртвые клетки пробки
- 3) только покровные ткани
- 4) ткани всего организма
3. Верны ли следующие утверждения? 
- А. Одноклеточный организм представляет собой совокупность органов и тканей.
- Б. Нарушение работы отдельного органа отражается на жизнедеятельности всего организма.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения
4. Установите верную последовательность частей растительного организма, начиная с наименьшей структуры. 
- 1) орган растения — лист
- 2) клетка с хлоропластами
- 3) растительный организм — фиалка
- 4) основная ткань листа

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Активность организма животного обеспечивает работа

- 1) мёртвых клеток
- 2) только дыхательной системы
- 3) некоторых кровеносных сосудов
- 4) всего организма

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Рост растительного организма обеспечивается

- 1) только корневым питанием
- 2) только газообменом в листьях
- 3) только образованием органических веществ
- 4) работой всех органов и тканей

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Верны ли следующие утверждения?

- А. Все ткани живого организма взаимосвязаны.
Б. Растения и животные — целостные организмы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

4. Установите верную последовательность частей животного организма, начиная с наименьшей структуры.

- 1) система органов — опорно-двигательная
- 2) мышечное волокно
- 3) организм — собака
- 4) орган — скелетная мышца
- 5) ткань мышечная

9. Что мы узнали о строении живых организмов

Вариант 1

1. Обмен веществ, протекающий в живой клетке, основан на процессе

- 1) питания
- 2) раздражимости
- 3) движения
- 4) размножения

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Доказательством единства происхождения живых организмов служит

- 1) наличие пластид в клетках растения
- 2) разное число хромосом в клетках
- 3) строение бактерий
- 4) сходство химического состава

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Клеточное строение присуще

- 1) снежинкам
- 2) минералам
- 3) каплям масла
- 4) живым организмам

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. В живых клетках любого организма можно обнаружить

- 1) пластиды
- 2) цитоплазму
- 3) оболочку из целлюлозы
- 4) ядерную оболочку

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. В основе размножения организмов лежит

- 1) деление клетки
- 2) газообмен
- 3) испарение воды
- 4) всасывание веществ

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

9. Что мы узнали о строении живых организмов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Организм многоклеточного растения состоит из тканей.

Б. Побег и корень могут запасать питательные вещества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. Выберите три верных утверждения.

Стебель цветкового растения

- 1) выносит листья к свету
- 2) служит опорой для других органов
- 3) переваривает питательные вещества
- 4) удерживает растение в почве
- 5) обеспечивает транспорт веществ ко всем органам
- 6) содержит мышечные волокна

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Клеточное дыхание является неотъемлемой частью

- 1) раздражимости
- 2) обмена веществ
- 3) передвижения
- 4) размножения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Наличие белков в химическом составе является особенностью строения

- 1) кристаллов льда
- 2) горных минералов
- 3) атмосферного воздуха
- 4) живого организма

3. Единицей строения живых организмов принято считать

- 1) орган
- 2) ткань
- 3) клетку
- 4) систему органов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Наследственная информация клетки сосредоточена в

- 1) хлоропластах
- 2) цитоплазме
- 3) хромосомах
- 4) плазматической мембране

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Из поколения в поколение клетки с постоянным числом хромосом образуются в результате

- 1) мейоза
- 2) митоза
- 3) движения
- 4) обмена веществ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

- А. Корень удерживает растение в почве.
 Б. Ткани всего организма работают согласованно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите три верных утверждения.

Побег цветкового растения состоит из

- 1) дыхательных корней
- 2) корнеплодов
- 3) почек
- 4) стебля
- 5) листьев
- 6) корней-прицепок

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

ЧАСТЬ 2. ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ

10. Питание и пищеварение

Вариант 1

1. Процесс воздушного питания растений протекает в
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) хлоропластах
2) цитоплазме
3) ядре
4) хромосомах
2. Хищные животные питаются
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) растениями
2) грибами
3) другими животными
4) почвенными бактериями
3. Ротовые органы превращены в сосущий хоботок у насекомых
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) хищных
2) трупоедов
3) питающихся растениями
4) питающихся жидкой пищей
4. К паразитическим организмам относят
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) акулу
2) речного рака
3) дождевого червя
4) рыбу-прилипалу
5. У одноклеточного животного амёбы пищеварение протекает в
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) кишечной полости
2) пищеварительной вакуоле
3) желудке
4) кишечнике

6. Самой крупной пищеварительной железой в организме позвоночных животных является

- 1) пищевод
- 2) кишечная полость
- 3) глотка
- 4) печень

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какой процесс, обозначенный на рисунке 19 цифрой 1, происходит в растении?

- 1) выделение
- 2) размножение
- 3) почвенное питание
- 4) воздушное питание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Рис. 19

8. Верны ли следующие утверждения?

- А. У растений ведущим является хищнический способ питания.
- Б. Многоклеточные животные, как и растения, способны осуществлять процесс фотосинтеза.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Выберите три верных утверждения.

К хищным растениям, которые способны питаться животными, относят

- 1) росянку
- 2) венерину мухоловку
- 3) землянику
- 4) пузырчатку
- 5) заразиху
- 6) повилику

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

10. Питание и пищеварение



10. Установите соответствие между животным и типом его питания.

Животное	Тип питания
1. Гиена	А. Растительоядные животные
2. Белка	Б. Хищники
3. Волк	В. Трупоеды
4. Бобр	
5. Гриф	
6. Крокодил	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5	6



11. Заполните таблицу. Вставьте буквы, обозначающие слова из словарика.

Пищеварительная система животного

Животное	Органы пищеварения
1. Медуза	...
2. Червь планария	...

Словарик. А. Глотка. Б. Кишечная полость. В. Клетки внутреннего слоя тела. Г. Кишечник.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2

Вариант 2



1. Улавливает и преобразует солнечную энергию в клетках растений

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) вакуоль с клеточным соком
- 2) пластида
- 3) цитоплазма
- 4) хромосома

2. Организмы, ведущие совместное взаимовыгодное существование, — это
- 1) симбионты
 - 2) жертвы
 - 3) хищники
 - 4) паразиты
3. К хищникам относят
- 1) белку
 - 2) вирус гриппа
 - 3) бактерию гниения
 - 4) щуку
4. Процесс переработки пищи в организме животного называют
- 1) раздражимостью
 - 2) фотосинтезом
 - 3) пищеварением
 - 4) размножением
5. У животного медузы пища переваривается в
- 1) кишечной полости
 - 2) пищеварительной вакуоле
 - 3) зобе
 - 4) кишечнике
6. В организме собаки способствуют значительному ускорению процесса пищеварения вещества, которые вырабатывает
- 1) рот
 - 2) глотка
 - 3) печень
 - 4) пищевод
7. Какой процесс, обозначенный на рисунке 19 (с. 55) цифрой 2, происходит в растении?
- 1) выделение
 - 2) размножение
 - 3) почвенное питание
 - 4) воздушное питание

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

11. Дыхание

Вариант 1

1. При дыхании организмов
 - 1) вырабатывается энергия
 - 2) образуется кислород
 - 3) запасается белок
 - 4) переваривается пища
2. В ходе дыхания поглощает кислород всей поверхностью тела
 - 1) голубь
 - 2) белка
 - 3) одноклеточная амёба
 - 4) крокодил
3. Специальными приспособлениями листьев растений к дыханию служат
 - 1) трахеи
 - 2) устьица
 - 3) кожура
 - 4) жилка
4. В тело насекомых кислород поступает через
 - 1) жабры
 - 2) лёгкие
 - 3) трахеи
 - 4) кожу
5. На рисунке 20 представлен процесс дыхания одноклеточного организма. Какое вещество поступает в клетку животного и обозначено цифрой 1?
 - 1) вода
 - 2) кислород
 - 3) углекислый газ
 - 4) минеральная соль

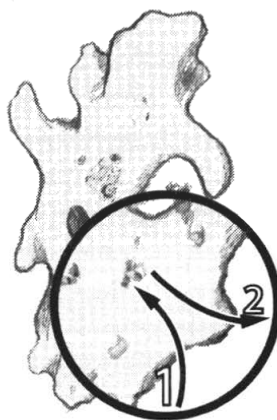


Рис. 20

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

11. Дыхание



6. Верны ли следующие утверждения?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Все живые организмы дышат.

Б. При дыхании растение поглощает кислород и выделяет углекислый газ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) неверны оба суждения



7. Выберите три верных утверждения.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Специальными приспособлениями цветковых растений к дыханию служат

1) хромосомы

4) чечевички

2) устьица

5) вакуоли

3) железы

6) дыхательные корни



8. Установите соответствие между животным и органом его дыхания.

Животное

Орган дыхания

1. Медведь

А. Лёгкие

2. Ящерица

Б. Трахеи

3. Жук-плавунец

4. Голубь

5. Бабочка

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5



9. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам из словарика.

Для газообмена между цветковым растением и окружающей средой существуют специальные приспособления. На коже листьев расположены ... (1), а на стебле — ... (2). У цветковых растений, произрастающих на избыточно увлажнённой почве, развиваются ... корни (3). При дыхании растение поглощает ... (4), а выделяет ... (5).

Словарик. А. Углекислый газ. Б. Дыхательные. В. Чечевички. Г. Кислород. Д. Устьица.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

Вариант 2

1. При дыхании организмов в расщеплении веществ необходимо поступление
- 1) солнечного света
 - 2) углекислого газа
 - 3) кислорода
 - 4) хлорофилла
2. Среди растений газообмен через всю поверхность тела осуществляет
- 1) берёза
 - 2) фиалка
 - 3) ель
 - 4) водоросль
3. Рыбы, многие моллюски и членистоногие животные дышат
- 1) жабрами
 - 2) трахеями
 - 3) чечевичками
 - 4) кожей
4. Наземные позвоночные животные дышат
- 1) устьицами
 - 2) трахеями
 - 3) лёгкими
 - 4) чечевичками
5. На рисунке 20 (с. 59) представлен процесс дыхания одноклеточного организма. Какое вещество выделяется из клетки животного и обозначено цифрой 2?
- 1) вода
 - 2) кислород
 - 3) углекислый газ
 - 4) минеральная соль

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

12. Транспорт веществ в организме

Вариант 1

1. Перемещение питательных веществ по клетке обеспечивает



- 1) ядро
- 2) хлоропласт
- 3) цитоплазма
- 4) хромосома

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Вода и растворённые в ней минеральные вещества передвигаются в растении по



- 1) сосудам древесины
- 2) клеткам луба
- 3) сердцевине
- 4) кожице

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Транспорт веществ и газов по организму дождевого червя осуществляет



- 1) скелетная мускулатура
- 2) кровеносная система
- 3) нервная система
- 4) лёгкие

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Уничтожают попавшие в организм млекопитающего животного болезнетворные микробы



- 1) сосуды
- 2) сердце
- 3) красные кровяные клетки
- 4) белые кровяные клетки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Все ткани и органы крысы пронизывают



- 1) кровеносные капилляры
- 2) механические волокна
- 3) сосуды луба
- 4) клетки проводящей ткани

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Транспорт веществ в организме

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Кровеносная система достигает наибольшего развития у

- 1) червеобразных организмов
- 2) членистоногих животных
- 3) моллюсков
- 4) птиц и зверей

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В организме растения одностороннее движение воды от корней к побегам обеспечивает

- 1) фотосинтез
- 2) газообмен
- 3) дыхание
- 4) корневое давление

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. На рисунке 21 изображено сердце земноводного животного. Какой отдел сердца обозначен цифрой 1?

- 1) желудочек
- 2) предсердие
- 3) артерия
- 4) вена

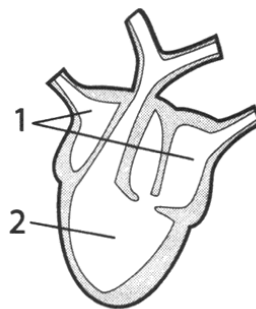


Рис. 21

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Верны ли следующие утверждения?

- А. Кровеносная система рыбы не имеет сердца и состоит только из сосудов.
- Б. Транспорт питательных веществ в организме животных обеспечивает кровь и гемолимфа.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Установите верную последовательность движения крови по сосудам, начиная от сердца.

- 1) сердце
- 2) капилляры
- 3) вены
- 4) артерии

Вариант 2

1. У одноклеточных организмов передвижение веществ и органоидов внутри клетки достигается движением

- 1) ядра
- 2) пластид
- 3) вакуолей
- 4) цитоплазмы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В цветковом растении органические вещества передвигаются по

- 1) сосудам древесины
- 2) клеткам луба
- 3) сердцевине
- 4) кожице

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Транспорт кислорода по организму крысы осуществляет

- 1) дыхательная система
- 2) красные кровяные клетки
- 3) белые кровяные клетки
- 4) плазма крови

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В теле насекомых в кровеносной системе циркулирует

- 1) вода с растворёнными в ней минеральными веществами
- 2) плазма крови
- 3) гемолимфа
- 4) пищеварительный сок

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Кровь от сердца к органам и тканям по телу собаки транспортируют

- 1) вены
- 2) капилляры
- 3) артерии
- 4) механические волокна

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Транспорт веществ в организме

6. Движение крови по сосудам животного обеспечивается сокращением
- 1) отделов сердца
2) стенок желудка
3) капиллярной сети
4) органов дыхания
7. Восходящий ток воды по растению обеспечивает
- 1) фотосинтез
2) испарение воды
3) дыхание
4) деление клеток
8. На рисунке 21 (с. 64) изображено сердце земноводного животного. Какой отдел сердца обозначен цифрой 2?
- 1) желудочек
2) предсердие
3) артерия
4) вена
9. Верны ли следующие утверждения?
- А. Кровь состоит из плазмы и клеток.
Б. Позвоночные животные обладают кровеносной системой замкнутого типа.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) неверны оба суждения
10. Установите верную последовательность движения крови в сердце крысы, начиная с вен.
- 1) вены
2) артерии
3) желудочки
4) предсердия

13. Выделение

Вариант 1

1. Пресноводные простейшие животные удаляют из организма излишки воды с помощью

- 1) нефридиев
- 2) хлоропластов
- 3) выделительных канальцев
- 4) сократительной вакуоли

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Выделение вредных веществ через нефридии осуществляется в организме

- 1) амёбы
- 2) планарии
- 3) дождевого червя
- 4) голубя

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Основным органом выделения у позвоночных животных служит

- 1) почка
- 2) мочеточник
- 3) нефридии
- 4) мочевой пузырь

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Цветковые растения освобождаются от вредных веществ во время

- 1) цветения
- 2) листопада
- 3) плодоношения
- 4) прорастания семян

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Выделение

-
- 1
- 2
- 3
- 4

5. Выделительная система какого организма обозначена на рисунке 22 цифрой 1?



- 1) инфузории туфельки
- 2) дождевого червя
- 3) амёбы
- 4) планарии

Рис. 22

-
- 1
- 2
- 3
- 4

6. Верны ли следующие утверждения?

- А. Кровь, проходя через почки в организме рыбы, избавляется от растворённых в ней вредных веществ.
- Б. Во время осеннего листопада растение теряет накопленные полезные органические соединения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) неверны оба суждения

-
-
-
-

7. Выберите три верных утверждения.

Выделительная система кошки включает органы

- 1) почки 4) мочеточники
- 2) нефридии 5) мочевого пузыря
- 3) выделительные трубочки 6) сократительные вакуоли

-

8. Установите соответствие между животным и органом его выделения.

Животное

Орган выделения

1. Планария А. Почки
2. Дождевой червь Б. Выделительные канальцы
3. Лягушка В. Нефридии

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

9. Установите верную последовательность расположения органов выделительной системы кошки.

- 1) мочевой пузырь
- 2) почки
- 3) мочеточники



10. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам из словарика.

Перед листопадом в листьях накапливаются ... (1), а полезные вещества оттекают в другие органы и откладываются в ... (2). В это время листья изменяют цвет, становясь жёлтыми, красными и оранжевыми, так как в растительных клетках разрушается пигмент ... (3).

Словарик. А. Хлорофилл. Б. Вредные вещества. В. Запасающие ткани.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3



Вариант 2

1. Для удаления продуктов жизнедеятельности служит система выделительных канальцев у

- 1) дождевого червя
- 2) инфузории туфельки
- 3) планарии
- 4) кошки



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Выделительная система насекомых включает

- 1) нефридии
- 2) почки
- 3) сократительные вакуоли
- 4) выделительные трубочки



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Почки не являются органом выделительной системы у

- 1) рыбы
- 2) кошки
- 3) жука
- 4) лягушки



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Выделение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Полезные вещества оттекают из листьев во все другие органы растения перед

- 1) цветением
- 2) листопадом
- 3) плодоношением
- 4) прорастанием семян

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выделительная система какого организма обозначена на рисунке 23 цифрой 1?

- 1) майского жука
- 2) амёбы
- 3) планарии
- 4) инфузории туфельки



Рис. 23

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

- А. Выделительная система насекомых полностью отделена от кишечника.
- Б. У растений ненужные вещества могут откладываться в клетках и сохраняться в течение всей жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. Выберите три верных утверждения.

У животных минеральные соли и органические вещества могут удаляться из организма через

- 1) почки
- 2) кожу
- 3) сердце
- 4) устьица
- 5) желудок
- 6) нефридии

8. Установите соответствие между животным и органом его выделения.



Животное	Орган выделения
1. Амёба	А. Выделительные трубочки
2. Жук	Б. Почки
3. Окунь	В. Сократительная вакуоль

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

9. Установите верную последовательность при выделении продуктов обмена веществ из тела жука.



- 1) кишечник
- 2) гемолимфа, заполняющая полость тела
- 3) выделительные трубочки

10. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам из словарика.



В почках кошки происходит образование ... (1). В клетках почек фильтруются вредные вещества, которые транспортирует ... (2) по сосудам. Затем происходит обратное всасывание воды и полезных веществ. Эти процессы протекают в основном структурном элементе почек, которым является ... (3).

Словарик. А. Кровь. Б. Нефрон. В. Моча.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

14. Обмен веществ и энергии

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В клетках зелёных растений на свету образуются

- 1) жиры
- 2) сахара
- 3) нуклеиновые кислоты
- 4) минеральные соли

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Животные способны образовывать органические вещества из

- 1) минеральных солей
- 2) углекислого газа
- 3) готовых органических веществ
- 4) неорганических веществ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Процесс превращения веществ и выработки энергии в организме называют

- 1) размножением
- 2) раздражимостью
- 3) передвижением в пространстве
- 4) обменом веществ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Животных, температура тела которых зависит от температуры окружающей среды, называют

- 1) холоднокровными
- 2) теплокровными
- 3) птицами
- 4) млекопитающими

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Широкому распространению птиц на планете способствует

- 1) дыхание углекислым газом
- 2) питание минеральными солями
- 3) высокий уровень обмена веществ
- 4) низкий уровень обмена веществ

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В клетках растений на свету сахара образуются из

- 1) минеральных солей
- 2) углекислого газа и воды
- 3) нуклеиновых кислот
- 4) кислорода и жиров

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В живом организме распад сложных органических веществ на более простые сопровождается

- 1) выделением энергии
- 2) поглощением энергии
- 3) выделением жиров
- 4) образованием нуклеиновых кислот

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Протекающие в клетке противоположно направленные процессы образования сложных соединений и распада органических веществ представляют собой

- 1) размножение
- 2) раздражимость
- 3) обмен веществ
- 4) транспорт веществ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Животных, температура тела которых постоянна и не зависит от температуры окружающей среды, называют

- 1) холоднокровными
- 2) теплокровными
- 3) насекомыми
- 4) раками

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выработка большого количества энергии в ходе обмена веществ характерна для

- 1) растений
- 2) насекомых
- 3) млекопитающих
- 4) червей

15. Скелет — опора организма

Вариант 1

1. Скелет лягушки является частью системы
- 1) нервной
- 2) выделительной
- 3) опорной
- 4) дыхательной
2. Раковины простейших животных выполняют функцию
- 1) питания
- 2) размножения
- 3) опоры
- 4) дыхания
3. На протяжении всей жизни хрящевой скелет сохраняется у
- 1) голубя
- 2) жабы
- 3) гадюки
- 4) акулы
4. У древесных растений опорой стебля служит
- 1) сердцевина
- 2) камбий
- 3) механическая ткань
- 4) образовательная ткань
5. Кости скелета птицы образованы тканью
- 1) нервной
- 2) соединительной
- 3) эпителиальной
- 4) мышечной
6. Верны ли следующие утверждения?
- А. Скелет, как орган опоры, имеют только позвоночные животные.
- Б. Части скелета позвоночных животных приводятся в движение мышцами.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

16. Движение

Вариант 1

1. Ныряют и плавают под водой, используя видоизменённые передние конечности — крылья,

- 1) киты
- 2) акулы
- 3) кальмары
- 4) пингвины

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Летательный аппарат птицы образуют

- 1) чешуйки на крыльях
- 2) перья на крыльях
- 3) перепонки между пальцами
- 4) кожные складки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сколько у насекомых пар конечностей?

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Движение, как процесс перемещения только отдельных органов или их частей, присуще

- 1) тополю
- 2) взрослому майскому жуку
- 3) воробью
- 4) дождевому червю

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верны ли следующие утверждения?

- А. Только животные способны передвигаться.
Б. Движение дождевого червя связано с сокращением кольцевых и продольных мышц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



6. Выберите три верных утверждения.

В процессе перемещения тела в пространстве волнообразные движения совершают

- 1) лебедь
- 2) дождевой червь
- 3) уж
- 4) летучая мышь
- 5) бабочка павлиний глаз
- 6) угорь



7. Выберите три верных утверждения.

Приспособлением утки к полёту служит

- 1) обтекаемая форма тела
- 2) перепонки на пальцах ног
- 3) лёгкий скелет
- 4) наличие крыльев
- 5) окраска перьев
- 6) плоский клюв



8. Установите соответствие между животным и способом его передвижения по поверхности земли.

Животное

1. Ягуар
2. Медведь
3. Олень
4. Собака
5. Лошадь

Способ передвижения

- А. Стопоходящие
- Б. Пальцеходящие
- В. Копытные

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

Вариант 2

1. Плавательные перепонки на конечностях для передвижения используют

- 1) жуки
- 2) гуси
- 3) пауки
- 4) раки



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Ходильные конечности животных приспособлены к среде обитания

- 1) водной
- 2) почвенной
- 3) воздушной
- 4) наземной



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Высокая скорость передвижения по поверхности земли характерна для

- 1) крокодила
- 2) черепахи
- 3) гепарда
- 4) жабы



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Цветки тюльпана закрываются на ночь — этот пример иллюстрирует способность растения к

- 1) размножению
- 2) питанию
- 3) дыханию
- 4) движению



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Верны ли следующие утверждения?

- А. Все живые организмы способны передвигаться.
Б. Летучие рыбы могут осуществлять длительные перелёты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



6. Выберите три верных утверждения.

Воздушную среду обитания освоили

- 1) сова
- 2) гадюка
- 3) краб
- 4) жук божья коровка
- 5) летучая мышь
- 6) кальмар



7. Выберите три верных утверждения.

Примером движения растений в пространстве служит

- 1) транспорт воды по древесине
- 2) газообмен в листьях
- 3) движение лепестков тюльпана
- 4) сближение листочков мимозы
- 5) запасание питательных веществ
- 6) раскрытие цветков одуванчика



8. Установите соответствие между животным и органом его передвижения.

Животное

Орган передвижения

- | | |
|---|-------------|
| 1. Инфузория туфелька | А. Мышцы |
| 2. Дождевой червь | Б. Жгутики |
| 3. Одноклеточная водоросль
хламидомонада | В. Реснички |

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

17. Координация и регуляция

Вариант 1

1. Координирует передвижение рыбы в пространстве

- 1) мозжечок
- 2) продолговатый мозг
- 3) спинной мозг
- 4) сердце



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Наивысшего развития нервная система достигла у

- 1) моллюсков
- 2) рыб
- 3) млекопитающих
- 4) пресмыкающихся



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Эндокринная система позвоночного животного регулирует работу всего организма с помощью

- 1) гормонов
- 2) нервных импульсов
- 3) пищевых веществ
- 4) веществ, вырабатываемых печенью



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Рост и развитие головастика зависит от деятельности

- 1) кожных желёз
- 2) щитовидной железы
- 3) слюнных желёз
- 4) желёз желудка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Регуляция деятельности растений происходит с помощью

- 1) нервов
- 2) нервных узлов
- 3) пищеварительных соков
- 4) ростовых веществ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Координация и регуляция

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Нервная деятельность многоклеточного животного имеет характер

- 1) рефлекторный
- 2) гормональный
- 3) пищеварительный
- 4) дыхательный

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Верны ли следующие утверждения?

- А. Условные рефлексы животных передаются по наследству.
- Б. В цветковых растениях ростовые вещества вырабатываются в кончике корня и верхушке побега.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

8. Выберите три верных утверждения.

Нервной системой узлового типа обладают

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) амёба | 4) улитка |
| 2) инфузория | 5) гидра |
| 3) дождевой червь | 6) муравей |

9. Установите соответствие между органом животного и системой органов, к которой он принадлежит.

Орган

Система органов

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Гипофиз | А. Нервная |
| 2. Головной мозг | Б. Эндокринная |
| 3. Щитовидная железа | |
| 4. Спинной мозг | |

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

Вариант 2

1. Врождённый комплекс сложных форм поведения организма при воздействии на него окружающей среды — это

- 1) выделение
- 2) обмен веществ
- 3) питание
- 4) инстинкт



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Самый крупный отдел нервной системы лошади — это

- 1) мозжечок головного мозга
- 2) большие полушария головного мозга
- 3) спинной мозг
- 4) нервы, идущие к сердцу



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Гормональная регуляция работы организма осуществляется

- 1) сердцем
- 2) железами желудка
- 3) слюнными железами
- 4) железами внутренней секреции



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Гормональную регуляцию обмена веществ и роста человека осуществляет

- 1) гипофиз
- 2) желудок
- 3) сердце
- 4) покров тела



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В цветковом растении особенно много ростовых веществ вырабатывается

- 1) кожицей листа
- 2) пробкой стебля
- 3) сердцевинной стебля
- 4) верхушкой побега



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Координация и регуляция

6. Волна возбуждения, которая распространяется по нерву, называется
- 1) инстинкт
 2) гормон
 3) импульс
 4) адреналин

7. Верны ли следующие утверждения?
- А. Безусловные рефлексy животных являются врождёнными.
Б. Ростовые вещества в растениях влияют на обмен веществ, рост и развитие всего организма.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) неверны оба суждения

8. Выберите три верных утверждения.
Нервная система в виде тяжа (трубки), расположенная на спинной стороне тела, характерна для
- 1) дождевого червя 4) гидры
 2) окуня 5) лошади
 3) пчелы 6) утки

9. Установите соответствие между органом нервной системы и животным, у которого он имеется.

Орган нервной системы

Животное

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Брюшная нервная цепочка | А. Сельдь |
| 2. Мозжечок | Б. Пчела |
| 3. Окологлоточное нервное кольцо | |
| 4. Большие полушария головного мозга | |
| 5. Спинной мозг | |

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

18. Бесполое размножение

Вариант 1

1. Одноклеточные грибы дрожжи размножаются путём
- 1) почкования
 - 2) деления
 - 3) спорообразования
 - 4) вегетативного размножения
2. Какой организм размножается вегетативно?
- 1) кошка
 - 2) лягушка
 - 3) голубь
 - 4) многоклеточная водоросль
3. Форма размножения плодовых деревьев называется
- 1) прививка
 - 2) луковица
 - 3) клубень
 - 4) спора
4. Верны ли следующие утверждения?
- А. В мире живой природы различают бесполое и половое размножение.
- Б. При бесполом размножении образуются особи, являющиеся копией материнского организма.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения
5. Выберите три верных утверждения.
- Деление как форма бесполого размножения характерна для
- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1) бактерий | 4) простейших животных |
| 2) птиц | 5) ящериц |
| 3) рыб | 6) одноклеточных водорослей |

✍️

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✍️

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✍️

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✍️

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✍️

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

18. Бесполое размножение



6. Установите соответствие между организмом и формой его бесполого размножения.

Организм	Форма бесполого размножения
1. Дрожжи	А. Почкование
2. Чеснок	Б. Вегетативное размножение
3. Цветковое растение гусиная лапка	
4. Гидра	
5. Картофель	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5



7. Установите верную последовательность процессов, происходящих при почковании гидры.

- 1) Появляются щупальца, открывается ротовое отверстие.
- 2) На поверхности тела гидры образуются скопления делящихся клеток — почки.
- 3) Формируется дочерняя особь, которая соединена с материнским организмом.
- 4) Почка увеличивается в размерах за счёт роста молодых клеток.



8. Заполните таблицу. Вставьте буквы, соответствующие словам в словарике.

Форма размножения	Живой организм
...	1. Гидра
...	2. Бактерия
...	3. Хвощ полевой
...	4. Лилия

Словарик. А. Вегетативное размножение. Б. Почкование. В. Деление. Г. Спорообразование.

Вариант 2

1. Большинство шляпочных грибов (сыроежка, подберёзовик) размножается с помощью

- 1) семян
- 2) ядер
- 3) спор
- 4) корней

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Использование участков побегов с почками у цветковых растений — это пример размножения путём

- 1) деления
- 2) почкования
- 3) спорообразования
- 4) вегетативного размножения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Цветковое растение тюльпан размножается с помощью

- 1) прививки
- 2) луковицы
- 3) клубня
- 4) корневища

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Верны ли следующие утверждения?

- А. В бесполом размножении принимают участие две особи.
Б. К формам бесполого размножения относят деление, почкование, вегетативное размножение и спорообразование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


5. Выберите три верных утверждения.

Спорами размножаются

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) бактерии | 4) гидра |
| 2) мох брий | 5) гриб рыжик |
| 3) папоротник | 6) эвглена |

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>


18. Бесполое размножение

-  6. Установите соответствие между растением и способом его вегетативного размножения.


Растение	Способ вегетативного размножения
1. Яблоня	А. Луковица
2. Картофель	Б. Корневище
3. Ирис	В. Клубень
4. Тюльпан	Г. Прививка

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

-  7. Установите верную последовательность процессов, происходящих при делении эвглены.

- 1) Молодые ядра и органоиды клетки расходятся.
- 2) Ядро материнской клетки вытягивается и делится.
- 3) Формируются две одинаковые дочерние особи.
- 4) В цитоплазме образуется перегородка, которая делит материнский организм.

-  8. Заполните таблицу. Вставьте буквы, соответствующие словам в словарике.

Форма размножения	Живой организм
...	1. Эвглена
...	2. Дрожжи
...	3. Мох кукушкин лён
...	4. Ирис

Словарик. А. Вегетативное размножение. Б. Почкование. В. Деление. Г. Спорообразование.

19. Половое размножение животных

Вариант 1

1. Специализированные клетки, которые принимают участие в половом размножении, — это

- 1) споры
- 2) гаметы
- 3) почки
- 4) клубни

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Женские половые клетки, формирующиеся в живом организме при половом размножении, — это

- 1) споры
- 2) сперматозоиды
- 3) почки
- 4) яйцеклетки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Животных, которые продуцируют мужские и женские гаметы, называют

- 1) самки
- 2) раздельнополые
- 3) гермафродиты
- 4) самцы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Процесс слияния гамет при половом размножении животных — это

- 1) оплодотворение
- 2) спорообразование
- 3) деление
- 4) почкование

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Внутренние половые органы самцов у многоклеточных животных называют

- 1) яичники
- 2) почки
- 3) семенники
- 4) мочеточники

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

19. Половое размножение животных



- 1
- 2
- 3
- 4

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Потомство, полученное в результате полового размножения, несёт признаки обоих родителей.

Б. Для большинства рыб характерно внутреннее оплодотворение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения



-
-
-

7. Выберите три верных утверждения.

Развитие зародыша из одной половой клетки, или партеногенез, встречается у животных

- 1) горбуши
- 2) пчелы
- 3) павлина
- 4) оленя
- 5) тли
- 6) ракообразных



8. Установите соответствие между органом половой системы и полом организма.

Орган половой системы

Пол организма

1. Яйцеводы

А. Мужской

2. Семенники

Б. Женский

3. Семяпроводы

4. Яичники

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

Вариант 2

1. Мужские половые клетки, формирующиеся в живом организме при половом размножении, — это
- 1) споры
 - 2) сперматозоиды
 - 3) почки
 - 4) яйцеклетки
2. Живые организмы, которые вырабатывают только один сорт половых клеток, называют
- 1) обоеполыми
 - 2) раздельнополыми
 - 3) гермафродитами
 - 4) бесполоыми
3. Партеногенез как форма полового размножения характерен для
- 1) сельди
 - 2) воробья
 - 3) пчелы
 - 4) оленя
4. В результате слияния мужской и женской гамет в ходе полового размножения образуется
- 1) яйцеклетка
 - 2) сперматозоид
 - 3) спора
 - 4) зигота
5. Внутренние половые органы самок у многоклеточных животных называют
- 1) яичники
 - 2) почки
 - 3) семенники
 - 4) мочеточники

☒

1

2

3

4

☒

1

2

3

4

☒

1

2

3

4

☒

1

2

3

4

☒

1

2

3

4

19. Половое размножение животных

-
-
-
-

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Внутреннее оплодотворение у млекопитающих животных происходит в организме самца.

Б. С яйцеклеткой у многоклеточных животных сливается только один сперматозоид.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

-
-
-
-

7. Выберите три верных утверждения.

К формам поведения живых организмов в период спаривания относят

- 1) брачные танцы журавлей
- 2) поединки самцов оленей
- 3) деление эвглены
- 4) почкование гидры
- 5) пение птиц
- 6) спорообразование мхов

-

8. Установите соответствие между особенностью строения и половой клеткой.

Особенность строения

Половая клетка

1. Мелкие клетки
2. Крупные клетки с большим запасом питательных веществ
3. Подвижные
4. Неподвижные

- А. Яйцеклетка
- Б. Сперматозоид

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

20. Половое размножение растений

Вариант 1

1. Органом полового размножения цветковых растений служит

- 1) побег
- 2) почка
- 3) цветок
- 4) корень

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. У цветковых растений из пыльцевых зёрен тычинки развиваются

- 1) спермии
- 2) яйцеклетки
- 3) зиготы
- 4) почки

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. В оплодотворении цветковых растений участвуют

- 1) два спермия
- 2) две яйцеклетки
- 3) один спермий
- 4) одна яйцеклетка

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. В цветковом растении в результате слияния центральной клетки и спермия образуется

- 1) эндосперм
- 2) пестик
- 3) зародыш
- 4) тычинка

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Вариант 2

1. У цветковых растений перед образованием плода с семенами происходит
- 1) почкование
 - 2) опыление
 - 3) пищеварение
 - 4) размножение клубнями
2. У цветковых растений внутри завязи пестика развиваются
- 1) спермии
 - 2) яйцеклетки
 - 3) зиготы
 - 4) почки
3. После двойного оплодотворения цветкового растения из зиготы развивается
- 1) эндосперм
 - 2) пестик
 - 3) зародыш
 - 4) тычинка
4. В цветковом растении околоплодник развивается из
- 1) зиготы
 - 2) центральной клетки
 - 3) стенок завязи
 - 4) пыльника тычинки
5. Верны ли следующие утверждения?
- А. Для растений характерно только бесполое размножение.
- Б. Число семян, образующихся в плодах разных цветковых растений, различно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

20. Половое размножение растений



6. Выберите три верных утверждения.

Цветки ветроопыляемых растений

- 1) невзрачные
- 2) яркие
- 3) с нектаром
- 4) с сухой лёгкой пылью
- 5) обладают запахом
- 6) без запаха



7. Установите верную последовательность этапов размножения спорогиры, начиная с полового процесса, который происходит осенью.

- 1) Осенью две нити спорогиры обволакиваются слизью.
- 2) Пережив неблагоприятные условия, ядро зиготы делится и образует отдельные организмы водорослей.
- 3) Ядра из двух клеток разных спорогир сближаются.
- 4) Из одноклеточных организмов развиваются взрослые особи.
- 5) При слиянии ядер происходит оплодотворение и образуется зигота.



8. Установите верную последовательность этапов двойного оплодотворения цветковых растений, начиная с опыления.

- 1) Пыльца, или пыльцевое зерно, попадает на рыльце пестика.
- 2) Спермии проникают в пыльцевход семязачатка.
- 3) Пыльцевое зерно прорастает внутри пестика и формирует два спермия.
- 4) В результате двойного оплодотворения развивается семя.
- 5) Один спермий оплодотворяет яйцеклетку, а другой — ядро центральной клетки.

21. Рост и развитие растений

Вариант 1

1. Преобразование организма от зарождения до конца жизни — это
- 1) самоопыление
 - 2) двойное оплодотворение
 - 3) индивидуальное развитие
 - 4) бесполое размножение
2. Семена одуванчика распространяются
- 1) ветром
 - 2) водой
 - 3) водными насекомыми
 - 4) млекопитающими
3. Прорастание семян начинается с набухания, так как они
- 1) поглощают кислород
 - 2) всасывают воду
 - 3) выделяют углекислый газ
 - 4) образуют гаметы
4. Из семени цветкового растения образуется
- 1) зигота
 - 2) спора
 - 3) гамета
 - 4) проросток
5. Зародыш фасоли питательные вещества получает из запасающей ткани, которая находится в
- 1) семенной кожуре
 - 2) семядолях
 - 3) эндосперме
 - 4) корешке

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

21. Рост и развитие растений



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

- А. Индивидуальное развитие цветковых растений начинается с образования зиготы.
- Б. При подземном прорастании семян пшеницы семядоли выносятся над поверхностью почвы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения



<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. Выберите три верных утверждения.

Для прорастания семени фасоли необходимы условия

- 1) вода
- 2) сухая почва
- 3) воздух
- 4) солнечный свет
- 5) сильный ветер
- 6) определённая температура почвы



8. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова из словарика.

В ходе двойного оплодотворения цветкового растения при слиянии яйцеклетки и ... (1) формируется ... (2). Из неё после многократного деления развивается ... (3) в семени. Попадая в почву, семя прорастает при определённых условиях и образует ... (4).

Словарик. А. Зародыш. Б. Проросток. В. Спермий. Г. Зигота.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

Вариант 2

1. Цветковое растение размножается с помощью

- 1) спор
- 2) семян
- 3) вирусов
- 4) бактерий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. У лопуха плоды с семенами распространяются

- 1) ветром
- 2) водой
- 3) насекомыми
- 4) млекопитающими



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Необходимым условием для прорастания семян является

- 1) наличие кислорода
- 2) яркая освещённость
- 3) наличие углекислого газа
- 4) сухая почва



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. При надземном прорастании семян тыквы на поверхность почвы выносятся

- 1) семена
- 2) споры
- 3) семядоли
- 4) цветок



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Зародыш пшеницы питательные вещества получает из запасующей ткани, которая находится в

- 1) семенной кожуре
- 2) семядолях
- 3) эндосперме
- 4) корешке



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

21. Рост и развитие растений



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

А. При прорастании зародыш цветковых растений использует питательные вещества, находящиеся в семени.

Б. Рост большинства растений неограничен и продолжается всю жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения



<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. Выберите три верных утверждения.

Расселение плодов с семенами происходит с помощью

- 1) ветра
- 2) бактерий
- 3) вирусов
- 4) воды
- 5) животных
- 6) дрожжевых грибов



8. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова из словарика.

Индивидуальное развитие цветковых растений начинается с образования ... (1). Семена развиваются после того, как сливаются спермий и ... (2). Рост зародыша, развитие ... (3) происходит за счёт деления и роста клеток. Питательные вещества зародыш фасоли получает из запасующей ткани, которая находится в ... (4).

Словарик. А. Семядоли. Б. Зигота. В. Яйцеклетка. Г. Проросток.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

22. Рост и развитие животных

Вариант 1

1. У животных в результате оплодотворения яйцеклетки развивается
- 1) спора
 - 2) ткань
 - 3) зигота
 - 4) нейрула
2. У животных при развитии зародыша на стадии дробления образуется
- 1) гастрюла
 - 2) нейрула
 - 3) яйцеклетка
 - 4) бластула
3. Зародыш животных, который состоит из двух слоёв клеток, называется
- 1) гастрюла
 - 2) нейрула
 - 3) зигота
 - 4) бластула
4. Прямое развитие животных, при котором родившийся организм похож на взрослую особь, характерно для
- 1) окуня
 - 2) голубя
 - 3) бабочки
 - 4) жука

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1

2

3

4

5. Верны ли следующие утверждения?

А. Непрямое развитие позволяет животным и их личинкам не конкурировать друг с другом за пищу.

Б. Индивидуальное развитие животного начинается с закладки внутренних органов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) неверны оба суждения



6. Выберите три верных утверждения.

Непрямое развитие присуще

1) гадюке

2) лягушке

3) бабочке

4) орлу

5) оленю

6) карасю



7. Установите соответствие между особенностью строения зародыша животных и стадией его развития.

Особенность строения зародыша

Стадия развития

1. Зародыш с зачатками органов

А. Бластула

2. Зародыш, состоящий из одного слоя клеток

Б. Гастроула

В. Нейрула

3. Зародыш состоит из двух слоёв клеток

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3



8. Установите верную последовательность стадий развития бабочки капустной белянки, начиная с яйца.

1) яйцо

2) куколка

3) взрослая особь

4) гусеница

Вариант 2

1. При развитии животных из зиготы формируется
- 1) зародыш
 - 2) спора
 - 3) мышца
 - 4) нерв
2. Зародыш животных, который состоит из одного слоя клеток, называется
- 1) гастрюла
 - 2) нейрула
 - 3) зигота
 - 4) бластула
3. Образование систем органов у позвоночных животных происходит на стадии
- 1) гастрюлы
 - 2) нейрулы
 - 3) зиготы
 - 4) бластулы
4. Непрямое развитие животных, при котором родившийся организм не похож на взрослую особь, характерно для
- 1) медведя
 - 2) голубя
 - 3) ящерицы
 - 4) лягушки
5. Верны ли следующие утверждения?
- А. Зародыши позвоночных животных из разных групп в своём индивидуальном развитии проходят сходные стадии.
- Б. На стадии дробления зиготы клетки быстро делятся.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

-
-
-
-

6. Выберите три верных утверждения.

Прямое развитие присуще

- 1) ужу
- 2) лягушке
- 3) бабочке
- 4) утке
- 5) оленю
- 6) горбуше

-

7. Установите соответствие между органом позвоночного животного и зародышевым листком, из которого он образован.

Орган позвоночного животного

- 1. Кишечник
- 2. Скелет
- 3. Спинной мозг
- 4. Мышцы
- 5. Орган зрения

Зародышевый листок

- А. Эктодерма (наружный листок)
- Б. Энтодерма (внутренний листок)
- В. Мезодерма (срединный листок)

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

-

8. Установите верную последовательность стадий развития саранчи, начиная с яйца.

- 1) яйцо
- 2) взрослая особь
- 3) личинка

23. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов

Вариант 1

1. Процесс, при котором гриб как живой организм получает вещества, — это
- 1) фотосинтез
 - 2) питание
 - 3) выделение
 - 4) движение
2. Процесс дыхания в организме растений невозможен без поступления
- 1) воды
 - 2) углекислого газа
 - 3) минеральных солей
 - 4) кислорода
3. В цветковых растениях транспорт веществ происходит по
- 1) проводящей ткани
 - 2) сердцевине
 - 3) кожице листа
 - 4) покровной ткани
4. Функцию опоры в теле позвоночных животных выполняет
- 1) наружный скелет
 - 2) внутренний скелет
 - 3) покровы тела
 - 4) спинной мозг
5. Главную роль в регуляции роста и развития цветковых растений играют
- 1) ростовые вещества
 - 2) кислород
 - 3) углекислый газ
 - 4) вода

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

23. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов

1

2

3

4

6. При половом размножении новый организм возникает в результате

- 1) дыхания клеток
- 2) фотосинтеза
- 3) почкования
- 4) оплодотворения

1

2

3

4

7. Семя цветковых растений образуется из семязачатка, который располагается в

- 1) пыльниках тычинки
- 2) проводящей ткани
- 3) завязи пестика
- 4) сердцевине стебля

1

2

3

4

8. Верны ли следующие утверждения?

- А. Кровеносная система большинства позвоночных животных состоит из сердца и сосудов.
- Б. В стебле цветковых растений вода и минеральные соли передвигаются по сосудам древесины.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

9. Установите соответствие между формой и способом размножения организмов.

Форма размножения

Способ размножения

1. Почкование

А. Бесполое

2. Партеногенез

Б. Половое

3. Спорообразование

4. Слияние гамет

5. Размножение клубнями

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

Вариант 2

1. Образование органических веществ на свету в процессе фотосинтеза характерно для
- 1) растений
 - 2) животных
 - 3) вирусов
 - 4) грибов
2. В организме животных газы от органов дыхания к клеткам тела транспортирует
- 1) дыхательная система
 - 2) сердце
 - 3) кровь
 - 4) пищеварительная система
3. Основным органом выделительной системы позвоночных животных является(-ются)
- 1) сердце
 - 2) яичники
 - 3) почки
 - 4) кости
4. Регуляцию деятельности организма животного как единого целого осуществляет система органов
- 1) половая
 - 2) выделительная
 - 3) кровеносная
 - 4) нервная
5. В бесполом размножении животных участвует
- 1) одна особь
 - 2) две особи
 - 3) яйцеклетка
 - 4) спермий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

23. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В процессе размножения двойное оплодотворение протекает у
- 1) насекомых
 - 2) водорослей
 - 3) цветковых растений
 - 4) позвоночных животных

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. При половом размножении животных индивидуальное развитие начинается с образования
- 1) органа
 - 2) системы органов
 - 3) зиготы
 - 4) ткани

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие утверждения?
- А. В ходе обмена веществ в живом организме происходит расщепление и образование новых соединений.
- Б. Растения не способны изменять положение в пространстве отдельных частей своего организма.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения

9. Установите соответствие между органом и системой органов животного.

Орган животного

Система органов

1. Яичники

А. Половая

2. Почки

Б. Выделительная

3. Семенники

4. Мочевой пузырь

5. Яйцеводы

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5

ЧАСТЬ 3. ОРГАНИЗМ И СРЕДА

24. Среда обитания. Экологические факторы

Вариант 1

1. Наука о системе взаимоотношений организмов с живой и неживой природой называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) биологией
2) экологией
3) ботаникой
4) зоологией
2. Основное влияние на цветение и созревание плодов берёзы оказывает
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) наличие хищных зверей
2) число бабочек капустниц
3) длина светового дня
4) влажность воздуха
3. В пустыне грызуны впадают в летнюю спячку из-за
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) недостатка влаги
2) повышенной освещённости
3) суточных перепадов температуры
4) деятельности человека
4. Главным образом активность змей и ящериц зависит от
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) влажности
2) освещённости
3) температуры
4) состава почвы
5. Хищники играют важную роль в регуляции численности
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) елей и сосен
2) растительноядных животных
3) цветковых растений
4) грибов

24. Среда обитания. Экологические факторы

- 1
 2
 3
 4

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Живые организмы практически не оказывают влияния друг на друга.

Б. Уничтожение лесов является одной из серьёзных проблем современности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) неверны оба суждения

-

7. Выберите три верных утверждения.

К факторам живой природы относят

- 1) вырубку лесов
2) смену времён года
3) опыление цветков насекомыми
4) паразитизм рыбы-прилипалы
5) извержение вулкана
6) охоту лисицы на мышей

8. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова из словарика.

Компоненты окружающей среды чрезвычайно разнообразны. Различают ... (1) группы экологических факторов. К факторам неживой природы относят ... (2). Среди взаимоотношений живой природы можно выделить ... (3). В последнее время усиливается влияние на природу ... (4).

Словарик. А. Свет. Б. Хозяйственная деятельность человека. В. Три. Г. Паразитизм.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

Вариант 2

1. Компоненты окружающей среды, которые оказывают воздействие на организм, — это

- 1) сообщество
- 2) экологические факторы
- 3) приспособление организмов
- 4) экосистема

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Подготовка птиц к сезонным миграциям зависит от

- 1) наличия растительноядных зверей
- 2) числа змей и ящериц
- 3) числа сосен и елей
- 4) длины светового дня

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Игловидная форма хвои ели способствует

- 1) улавливанию солнечного света
- 2) увеличению количества испаряемой воды
- 3) снижению потерь воды
- 4) образованию плодов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Взаимоотношения муравьёв и тлей принято считать

- 1) паразитическими
- 2) хищническими
- 3) негативными
- 4) взаимовыгодными

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Разрушение почвы под воздействием автомобильного транспорта — это пример

- 1) негативной деятельности человека
- 2) положительной деятельности человека
- 3) влияния факторов неживой природы
- 4) влияния симбиотических организмов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

24. Среда обитания. Экологические факторы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Главный источник загрязнения атмосферы — это хозяйственная деятельность человека.

Б. Увеличение численности населения планеты приводит к увеличению расходов пресной воды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения



<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. Выберите три верных утверждения.

К факторам неживой природы относят

- 1) длину светового дня
- 2) вырубку лесов
- 3) свалку бытовых отходов
- 4) солевой состав почвы
- 5) извержение вулкана
- 6) охоту лисицы на мышей



8. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, обозначающие слова из словарика.

Живые организмы являются неотъемлемой частью окружающей среды. На их жизнедеятельность оказывают воздействие освещённость и температура, которые представляют собой ... (1). Система взаимоотношений живых организмов является ... (2). Примером такого влияния могут служить взаимосвязи между соевой и мышевидными грызунами, или ... (3). В качестве отдельной группы факторов, имеющих положительное и отрицательное значение для всей планеты, выделяется ... (4).

Словарик. А. Факторы живой природы. Б. Хозяйственная деятельность человека. В. Факторы неживой природы. Г. Хищничество.

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4

25. Природные сообщества

Вариант 1

1. Природное сообщество образуют располагающиеся на одной территории

- 1) пни елей
- 2) автомобили
- 3) вулканы
- 4) живые организмы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Все виды взаимодействий природного сообщества и окружающей среды представляют собой

- 1) экосистему
- 2) неживую природу
- 3) паразитизм
- 4) симбиоз

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Организмы, осуществляющие процесс фотосинтеза в экосистеме, принято называть

- 1) потребителями
- 2) производителями
- 3) паразитами
- 4) хищниками

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Остатками мёртвых тел и выделениями живых организмов питаются

- 1) потребители
- 2) производители
- 3) разрушители
- 4) паразиты

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

25. Природные сообщества



5. Верны ли следующие утверждения?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Животные в экосистеме способны существовать обособленно без других живых организмов.

Б. Виды птиц широколиственного леса отличаются от набора видов птиц, обитающих в степи.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) неверны оба суждения



6. Выберите три верных утверждения.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

К разрушителям органического вещества и тел живой природы в природном сообществе относятся

1) бактерии

4) хищные звери

2) водоросли

5) грибы

3) почвенные черви

6) цветковые растения



7. Установите соответствие между организмом и его ролью в экосистеме.

Организм

Роль в экосистеме

1. Ель

А. Производители

2. Лисица

Б. Потребители

3. Мышь

4. Берёза

5. Лягушка

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5



8. Установите верную последовательность звеньев в цепи питания широколиственного леса.

1) филин

2) липа

3) яблিক

4) бабочка

Вариант 2

1. Примером природного сообщества служит

- 1) свалка отходов
- 2) бензозаправочная станция
- 3) моховая кочка
- 4) очистное сооружение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Система сложных взаимоотношений сообщества живых организмов с окружающей средой представляет собой

- 1) биогеоценоз
- 2) симбиоз
- 3) цепь питания
- 4) паразитизм

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Растительных и хищных животных, обитающих в экосистеме, относят к группе

- 1) разрушителей
- 2) потребителей
- 3) паразитов
- 4) жертв

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Пищевые связи, которые устанавливаются между организмами в сообществе, — это

- 1) экосистема
- 2) биогеоценоз
- 3) цепь питания
- 4) факторы неживой природы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верны ли следующие утверждения?

- А. Все живые организмы сообщества влияют друг на друга.
- Б. Сети питания в экосистеме более разветвлённые, чем цепи питания.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

25. Природные сообщества



6. Выберите три верных утверждения.

К группе потребителей в экосистеме относят

- 1) лютик
- 2) зайца
- 3) медведя
- 4) ель
- 5) сову
- 6) жука-могильщика



7. Установите соответствие между организмом и его ролью в экосистеме.

Организм

Роль в экосистеме

1. Бактерии гниения
2. Почвенные черви
3. Гадюка
4. Белка
5. Сорока

- А. Потребители
- Б. Разрушители

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5



8. Установите верную последовательность звеньев в цепи питания.

- 1) росомаха
- 2) дождевой червь
- 3) лиственной опад
- 4) крот

26. Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды

Вариант 1

1. К факторам неживой природы относят
- 1) деятельность человека
 - 2) хищничество
 - 3) суточный перепад температур
 - 4) плодоношение цветковых растений
2. В современности существенно возросло влияние на природное сообщество
- 1) деятельности человека
 - 2) осенней облачности
 - 3) зимних осадков
 - 4) летних ветров
3. Синонимом понятия «экосистема» выступает
- 1) сообщество
 - 2) неживая природа
 - 3) биогеоценоз
 - 4) живая природа
4. Установите соответствие между экологическим фактором и группой, к которой он относится.

Экологический фактор	Группа факторов
1. Кислотные дожди	А. Факторы неживой природы
2. Паразитизм	Б. Факторы живой природы
3. Длина светового дня	В. Деятельность человека
4. Хищничество	
5. Загрязнение воды ядохимикатами	
6. Приливная волна	



1

2

3

4



1

2

3

4



1

2

3

4



26. Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5	6



5. Установите верную последовательность этапов круговорота веществ, начиная с энергии солнечного света.

- 1) солнечный свет
- 2) разрушители
- 3) потребители
- 4) производители

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. К факторам живой природы относят

- 1) обильный снегопад
- 2) цветение вишни
- 3) ураганный ветер
- 4) весеннее наводнение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. На одной территории природное сообщество образуют

- 1) только деревья
- 2) осадочные породы
- 3) кристаллы льда и снег
- 4) все живые организмы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Синонимом понятия «биогеоценоз» выступает

- 1) экосистема
- 2) сообщество
- 3) круговорот веществ
- 4) неживая природа

4. Установите соответствие между организмом и его ролью в экосистеме.



Организм	Роль в экосистеме
1. Бабочка-капустница	А. Производители
2. Осина	Б. Потребители
3. Дождевой червь	В. Разрушители
4. Мох кукушкин лён	
5. Бактерия гниения	
6. Сова	

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3	4	5	6

5. Установите верную последовательность этапов круговорота веществ, начиная с энергии солнечного света.



- 1) солнечный свет
- 2) хищный зверь
- 3) растительноядное животное
- 4) почвенные бактерии
- 5) растения

ОТВЕТЫ

1. Чем живое отличается от неживого

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант 1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	135	ВГБА
Вариант 2	4	1	3	3	4	1	2	3	3	245	БГАВ

2. Химический состав клетки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	2	3	4	1	1	2	3	1	ААББ
Вариант 2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	АББА

11 (вариант 1).

1. О, С, Н, N — в совокупности составляют 98% содержимого клетки.

2. Входят в состав костной ткани и раковин моллюсков.

11 (вариант 2).

1. Нет. Элементы, которые встречаются в живой природе, имеются и в неживой природе.

2. Кислород.

3. Строение растительной и животной клеток

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант 1	1	4	2	2	2	1	4	4	2	1	256
Вариант 2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	2	134

Вариант 1	12	1	2	Вариант 2	12	1	2
		Б	АВ			В	АБ

4. Деление клетки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	1	1	2	2	4	3	1	2	3142
Вариант 2	4	4	2	3	4	1	3	3	2413

5. Ткани растений и животных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант 1	3	2	4	3	4	1	4	4	1	126	ББАА
Вариант 2	4	1	2	3	4	1	3	1	3	256	БААБ

6. Органы цветковых растений

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	1	1	3	4	1	3	1
Вариант 2	4	1	3	1	4	3	1	1

№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вариант 1	2	3	1	2	2	1	356	АББААБ	15324
Вариант 2	4	4	2	3	2	2	146	БАААББ	14352

18	Вариант 1	1	2
		АБГ	ВДЕ
	Вариант 2	1	2
		АБ	АВ

7. Органы и системы органов животных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант 1	1	4	1	4	1	2	3	4	134	АББАБ	4261357
Вариант 2	3	3	2	4	4	3	3	1	146	БААБА	641253

12	Вариант 1	1	2
		БВ	АГ
	Вариант 2	1	2
		АГ	БВ

8. Организм как единое целое

№ задания	1	2	3	4
Вариант 1	4	4	2	2413
Вариант 2	4	4	3	25413

9. Что мы узнали о строении живых организмов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Вариант 1	1	4	4	2	1	3	125
Вариант 2	2	4	3	3	2	3	345

10. Питание и пищеварение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	3	4	4	2	4	3	4	124	ВАБАВБ
Вариант 2	2	1	4	3	1	3	4	3	136	БАБА

11	Вариант 1	1	2
		БВ	АГ
	Вариант 2	1	2
		АВ	БГ

11. Дыхание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	3	2	3	2	1	246	ААБАБ
Вариант 2	3	4	1	3	3	3	345	АБААБ

9	Вариант 1	1	2	3	4	5
		Д	В	Б	А	Г
	Вариант 2	1	2	3	4	5
		Г	Б	Д	А	В

12. Транспорт веществ в организме

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	2	4	1	4	4	2	2	1423
Вариант 2	4	2	2	3	3	1	2	1	3	1432

13. Выделение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	4	3	1	2	4	1	145	БВА	231
Вариант 2	3	4	3	2	4	2	126	ВАБ	231

10	Вариант 1	1	2	3
		Б	В	А
	Вариант 2	1	2	3
		В	А	Б

14. Обмен веществ и энергии

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	2	3	4	1	3	1	135	БАААБ	2143
Вариант 2	2	1	3	2	3	3	136	БАБАА	213

15. Скелет — опора организма

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	3	4	3	2	2	235	АБАБА
Вариант 2	1	4	1	4	1	1	146	ББАБА

16. Движение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	4	2	3	1	2	236	134	БАВБВ
Вариант 2	2	4	3	4	1	145	346	ВАБ

17. Координация и регуляция

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	2	3	1	2	4	1	2	346	БАБА
Вариант 2	4	2	4	1	4	3	3	256	БАБАА

18. Бесполое размножение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	4	1	3	146	АББАБ	2413	БВГА
Вариант 2	3	4	2	2	235	ГВБА	2143	ВБГА

19. Половое размножение животных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	4	3	1	3	1	256	БААБ
Вариант 2	2	2	3	4	1	2	125	БАБА

20. Половое размножение растений

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	1	1	1	3	235	14523	165243
Вариант 2	2	2	3	3	2	146	13524	13254

21. Рост и развитие растений

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Вариант 1	3	1	2	4	2	1	136
Вариант 2	2	4	1	3	3	3	145

8	Вариант 1	1	2	3	4
		В	Г	А	Б
	Вариант 2	1	2	3	4
		Б	В	Г	А

22. Рост и развитие животных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	4	1	2	1	236	ВАБ	1423
Вариант 2	1	4	2	4	3	145	БВАВА	132

23. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	2	2	1	2	1	4	3	3	АБАБА
Вариант 2	1	3	3	4	1	3	3	1	АБАБА

24. Среда обитания. Экологические факторы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Вариант 1	2	3	1	3	2	2	346
Вариант 2	2	4	3	4	1	3	145

8	Вариант 1	1	2	3	4
		В	А	Г	Б
	Вариант 2	1	2	3	4
		В	А	Г	Б

25. Природные сообщества

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	4	1	2	3	2	135	АББАБ	2431
Вариант 2	3	1	2	3	3	235	ББААА	3241

26. Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды

№ задания	1	2	3	4	5
Вариант 1	3	1	3	ВБАБВА	1324
Вариант 2	2	4	1	БАВАВБ	15324

Учебное издание

Воронина Галина Анатольевна

Тесты по биологии

6 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Т. А. Карташева*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *А. В. Полякова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).