Утверждаю

Директор МКОУ«Новочуртахская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Адамов Т.Ж./

«01» сентября 2021г.

 **Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нов2чуртахская средняя общеобразовательная школа» Новолакского района Республики Дагестан**

**для 1-4 классов, составленных в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2021учебный год**

Учебный план МКОУ «НовочуртахскаяСОШ» (далее – учебный план) для 1-4 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план МКОУ «НовочуртахскаяСОШ» для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (3%).

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Изучение родного языканаправлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение математикинаправлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир»)**

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «Основы светской этики» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

**Предметная область «Искусство»**

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и наразвитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов: ,2-3-х классах по 1 часу на литературное чтение. В 4 классе 0,5ч на изучение русского языка

При изучении предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на две подгруппы (на основании заявлений родителей (законных представителей)): родной (лакский) язык; литературное чтение на родном (лакском) языке и родной(русский) при делении на группы

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 1.

**Внеурочная деятельность** 1-10 х классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности представлена в приложении 2

**Промежуточная аттестация** в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «НовочуртахскаяСОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневаяшкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).Формы проведения промежуточой аттестации учащихся представлены в приложении 3.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели для 2-4 классов и 5-тидневную в 1 классе.

 **Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новочуртахская средняя общеобразовательная школа» Новолакского района Республики Дагестан**

 **для 5-9 классов составленных в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «НовочуртахскаяСОШ» (далее – учебный план) для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Обязательная часть Учебного плана:

**Русский язык и литература**.

 Изучение предметной области «Русский язык и литература» -языка, как знаковой системы лежащей в основе человеческого общения, формирования российскойгражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. в том числе при помощи альтернативных средствкоммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитаниеценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языкуРоссийской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищамотечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям,традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владениярусским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствиис нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о егоуровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятийлингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык*, Л*итература*.*Дагестанская литература* .

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цельобучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативнойдеятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуруустной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы*— формирование потребности в систематическомчтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека иобщества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического

вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ееиспользованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализироватьфольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль ивыразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять егословесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык и родная литература.**

Изучение предметной области «Родной язык и роднаялитература» обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителюкультуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознаниеисторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- развитие у обучающихсякультуры владения родным языком, во всей полноте его функциональных возможностей всоответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровняхи единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разныхфункционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык (лакский)» изучается в 2021-2022 учебном году в 5-9х классах по 2 часа в неделю, а «Родная литература(лакская)» по 1 часу в неделю. 8 класс делится на 2 группы. Вторая группа изучает родной язык и родную литературу как русский язык и литературу

**Иностранный язык.**

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитаниеценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижениявзаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным,социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование,чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихсякультуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной иписьменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык)* –формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение исистематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой

культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциалаиностранного языка.

**Математика и информатика**.

 Изучение предметной области обеспечивает:- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторахстановления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиесяразвивают логическое и математическое мышление, получают представление о математическихмоделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знанияпри решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решенияучебных задач;

развивают математическую интуицию; получают представление об основныхинформационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами*Алгебра, Геометрия в 7-9 классах, Информатика в 7-9 классе.*

Изучение *Математики* в 5-6 классахспособствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию уменийработать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применениемматематической терминологии и символики и проводить логические обоснования.

У школьниковразвивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственноевоображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

*Алгебра* нацелена на формирование математического аппарата для решения задач изматематики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено насистематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия

алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраическихвыражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

*Геометрия -* один из важнейших компонентов математического образования, необходимыйдля приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений,формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственноговоображения.

Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейшихгеометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.Изучение *Информатики*  направлено на формирование универсальныхучебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвитияобучающихся.

 из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7 классах введены по 1 часу на предмет «алгебра» на закрепление базовых знаний по математике

**Общественно-научные предметы.**

Основная задача этой предметной области: развитие ивоспитание личности обучающихся.

Предметная область включает три учебных предмета:*История, Обществознание, География.*

Изучение *Истории в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческимизнаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурнойсамоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание* (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системынравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений обосновах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию

социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественныхдисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразиимира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основамикартографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличиесформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных,коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Естественно-научные предметы.**

Изучение данной предметной области реализуется, черезпредметы *Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9классе), Физика (в 7-9 классе)*.

Основная цельизучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологическихобъектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни ивзаимосвязи живого и неживого в биосфере.

 Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на биологию в 7 классе.

В системе естественнонаучного образования *химия*как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научнойкартины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни,навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также ввоспитании экологической культуры.

 Для дополнительного изучения в 8 и 9 классе1час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение химии- было 2 часа , стало 3часа

Школьный курс *физики* – системообразующий дляестественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являютсяосновой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружаетшкольников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания обокружающем мире.

**Искусство**. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство иМузыка (5-7 классы).* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития

человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальныетворческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношениеразличными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями,необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессеизучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которыхособое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

В 5-7х классах ведется «ИЗО» по 1 часу в неделю, в 5-8 классах – музыка по 1 часу в неделю

**Технология**. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основнаяцель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности попреобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов

и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предметавыбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальныетехнологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда,развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать своюдеятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда ивыполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные видытрудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет*Технология,* обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В 5-7х классах на предмет технология выделено 2часа, в 8 классе 1ч

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**.

Предметная областьреализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-м классе)*.

Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формированиеосознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексыобщеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих

индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта иолимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 класс)* направлен наформирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическомунаследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

 В предметной области основы духовно-нравственной культуры народов Россиивведен предмет «Культура и традиции народов Дагестана» в 5 классе 1 час, в 8 и 9 классах по 0,5 ч

Основная задача этого курса – формирование представлений об основах светской этики,культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных

верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся. Кроме того в 8 и 9 классах выделено по 0,5ч на изучение Истории Дагестана.

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 4.

**Промежуточная аттестация** в 5-8-х классах проводится в сентябре, октябре, декабре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Новочуртахская СОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 5

Обязательная нагрузка учащихся 5-8 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

 **Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новочуртахская средняя общеобразовательная школа» Новолакского района Республики Дагестан**

**для организации универсального обучения в 10-11 классе**

**в соответствии с ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «Новочуртахская СОШ»для универсального обучения в 11 классе составлен на основе Приказа Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:**«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Для реализации программ предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», «история» »Обществознание» , «КТНД»в 11 классе добавлен 1 час в неделю из компонента образовательной организации для усиления предметов. На изучение обществознания добавлено 2ч в неделю для подготовки к экзамену по выбору родителей и учащихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и информационно-методического письма о преподавании учебного предмета «**Астрономия**» изучение данного предмета в 2019–2020 учебном году организуется 10 классе в количестве одного часа в неделю.

Для реализации программ предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», »Обществознание» , «КТНД»в 10 классе добавлен 1 час в неделю из компонента образовательной организации для усиления предметов. На изучение химии добавлено 2ч в неделю для подготовки к экзамену по выбору родителей и учащихся.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

**Предметы регионального (национально-регионального) компонента –**представлены в объеме 2 часов Из них отводятся в 11 классе на изучение учебного предмета «Родной язык и литература» – 1 час в неделю, «Дагестанская литература» – 1 час в неделю. В 10 классе по одному часу на родной язык и литературу